

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
протокол от 10.04.2026 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №1

С.А. Шубенцева
10 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 (МАОУ СОШ №1)
Руководитель	Шубенцева Светлана Альфидовна
Адрес организации	624140 Свердловская область, г. Кировград, ул. Дзержинского, зд.6
Телефон, факс	+7 3435760191
Адрес электронной почты	school1kirovgrad@mail.ru
Учредитель	Администрация КМО
Дата создания	1932 год
Лицензия	от 05.04.2013 № 17138, серия 66 ЛО 1 № 0000563
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.12.2014 № 8080, серия 66 АО1 № 0001430; срок действия: до 08 декабря 2026 года

МАОУ СОШ №1 (далее — Школа) расположена в городе Кировграде. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных

программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В 2025 году прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171 не производился.

В школе третий год действует должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет Казакова Е.А.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. При выборе содержания программы мы учитывали особенности социально-культурной среды, в которой живут наши ученики, социальный состав школы, а также запросы общества и государства.

2025 год был объявлен Годом защитника Отечества по указу президента Путина. Разработан комплекс мероприятий патриотического мероприятия в котором взаимодействуют обучающиеся, родители, педагоги, совместно с социальными партнерами города.

Цель воспитания — вырастить здоровую, духовно богатую личность с активной гражданской позицией. Важно, чтобы ученик чувствовал связь с достижениями старших поколений и был готов участвовать в жизни общества, выражал взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию, правопорядку, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив школы стремится к этой цели через решение ряда задач:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе создана нормативно-правовая база для воспитательной работы. Все локальные акты обновлены в соответствии с ФОП и ФГОС.

В начале учебного года был обновлён социальный паспорт школы, включивший данные о многодетных, неполных семьях, детях с ОВЗ, детях-инвалидах и других категориях.

Численный состав школы остался приблизительно таким же как в прошлом году, снизился показатель социально незащищённых семей и детей группы риска на 2%. С начала учебного года особое внимание уделяется детям, родители которых выполняют свой долг в СВО на Донбассе, их количество увеличилось.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия». Согласно указа Президента от 16.01.2025 № 28, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

При выборе модулей программы учитывались особенности социально-культурной среды, социальный паспорт школы и запросы общества и государства. Модули включают:

Общешкольные дела

Работу с родителями

Внеурочную деятельность

Внешкольные мероприятия

Самоуправление
Школьный урок
Классное руководство
Профилактику и безопасность
Профориентацию
Социальное партнерство
Детские общественные объединения
Предметно-пространственную среду

Вариативные модули:

Школьные медиа
Школьный театр
Школьный музей

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей в 2025 году были организованы:

- классные часы, беседы, лекции родительские собрания на различные темы гражданско-патриотической, духовно-нравственной, профилактической, здоровьесберегающей, профориентационной направленности, с использованием ИКТ - технологий;
- книжные выставки в школьной библиотеке, приуроченные к памятным датам в истории»;
- онлайн - лекции с участием сотрудников МВД, ТКДН и ЗП, ГИБДД, СК и других субъектов профилактики.
- коллективные школьные дела;
- акции;

В школе создан Центр детских инициатив, для которого выделен отдельный кабинет, разработан план работы. ЦДИ — это место встреч Совета старшеклассников, лидеров «Движения первых», Юнармии, волонтеров и других детских общественных организаций. Работу центра курирует советник директора по воспитанию.

Советнику директора была поставлена задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями и активизировать участие школьников в очных и онлайн-мероприятиях. а также наладить взаимодействие обучающихся с местными социальными партнёрами, такими как ЦДТ, ЦКС, Городской краеведческий музей, музыкальная и художественная школы города, библиотеки, предприятия города и участие в грантовых конкурсах первичного отделения. С поставленными задачами Советник справился.

В движении состоит 105 человека (35%) 5–11 классов. Совместно с отрядами Юнармии и ВПК «Рубеж» (26 человек) и волонтеров (105 человек) проводятся мероприятия.

Активизирована работа в патриотическом, гражданском, экологическом и медийном направлениях, а также взаимодействие с детскими общественными объединениями: «Движение первых», Юнармия, волонтеры, ЮИД и «Орлята России».

Модуль «Урок»

Урок — это основа воспитательного процесса в школе. На нем мы подробно обсуждали, как уроки могут стать мощным инструментом для развития учеников.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, посвященные:

- Истории России, её традициям и культуре;
 - Знаменитым личностям нашей страны.
- Среди них:
- 125 лет со дня рождения Александра Блока;

- 230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова;
- 160 лет со дня рождения В. А. Серова (1865–1911), русского живописца;
- 280 лет со дня рождения Ф. Ф. Ушакова;
- 290 лет со дня рождения И. П. Кулибина.

Учителя проводили открытые уроки, используя разнообразные формы: тестирование, урок-сенсация, урок-открытие, ОБЖ (по ПДД) и другие. На уроках литературы ученики приняли участие в региональном конкурсе «Читаем сказки Пушкина».

Уроки-исследования проводились по биологии, химии и физике. Большинство педагогов строят отношения между учениками на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя интерактивные методы обучения.

Многие учителя организуют проектную и исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочной работе. Это помогает ученикам развивать свои таланты и способности.

Одним из главных направлений работы школы является создание условий для работы с одаренными детьми. Это позволяет максимально развивать их потенциал.

Одаренные дети работают с наставниками (учителями и специалистами из разных областей), чтобы участвовать в конкурсах и всероссийских предметных олимпиадах.

Однако у учителей-предметников есть и проблемы. Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности учеников при определении объема и уровня сложности заданий. Это затрудняет оценку успехов слабых учеников и не снижает количество неудовлетворительных оценок.

Важно продолжать работать над индивидуальным подходом к каждому ученику, особенно тем, кто испытывает трудности в изучении отдельных предметов.

Модуль «Классное руководство»

Для успешной реализации программы воспитания создано методическое объединение классных руководителей. В него входят 23 педагога.

100% сотрудников имеют высшее образование, а 98% из них имеют высшую или первую квалификационную категорию. 69% учителей работают в школе более 20 лет. С молодыми специалистами активно проводят наставническую работу.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря и Всероссийских акций общественных объединений таких как «Движение первых», «Орлята России», Юнармия, «Волонтеры Победы».

В 2025 году тематика мероприятий касалась в основном Года защитников Отечества, 80-летию Великой победы, безопасности жизнедеятельности, кибербезопасности и профилактики вредных привычек.

Проведенные мероприятия:

- День знаний: мероприятие «Россия — страна возможностей».
- День учителя: школьный концерт и видео поздравления от всех классов.
- День пожилого человека: «Согрей теплом своей души». В 1–7 классах ученики совместно с родителями изготовили открытки для бабушек и дедушек.
- День отца: мероприятие «С папой в деле.» Соревнования по мини-футболу», видеопоздравления для пап.
- День матери: праздники в классах. Также прошло видеопоздравление для мам и творческая мастерская «Подарки для мамы».
- Синичкин день: семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников.
- День здорового образа жизни: классные часы, беседы и встречи с приглашенными гостями.
- Акция «Письмо солдату».
- День Героев Отечества и День неизвестного солдата.
- Новогодние торжества.

-Дням воинской славы: Дням снятия блокады и Освобождения Сталинграда
-Участие в месячнике Защитников Отечества.

- 8 марта – международный женский день.

-Апрель -май наиболее активно проводились мероприятия к 80-летию Победы.

По классам и школе были организованы конкурсы рисунков, стенгазет, стихов на тему патриотизма и любви к Родине. В рекреациях школы появился календарь обратного отсчета 80-дней до Победы. Работы представили на общешкольных выставках и муниципальных конкурсах, в интернете. Классные коллективы принимали активное участие во встречах с бойцами СВО, воинами-интернационалистами.

Все классные руководители прошли специализированные курсы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Дети с ОВЗ принимают участие в мероприятиях школы и класса вместе с другими детьми.

Педагоги регулярно участвуют в региональных и всероссийских вебинарах и школьных семинарах. Темы мероприятий определяют заместитель директора по воспитательной работе и руководитель методического объединения.

Классные руководители используют разнообразные формы работы с учащимися и их родителями. В рамках модуля «Классное руководство» проводятся:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- творческие очные и дистанционные конкурсы (рисунков, фотографий, чтецов,);
- коллективные творческие дела;
- интеллектуальные конкурсы и олимпиады (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учениками;
- работа с портфолио;
- встречи с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания.

В каждом классе за год проходит 30–34 внешкольных мероприятия.

Каждый класс активно участвует в патриотических акциях, которые организуют Юнармия, «Движение первых», «Орлята России» и волонтерское движение. В проектах использовалась технология наставничества «Ученик-ученик», когда старшие школьники помогают младшим. В 2025 году акций проведено на 20% больше, чем в прошлом.

Классные руководители сотрудничают с заместителем директора по воспитательной работе и Советником, социальными партнерами и учителями-предметниками, руководителем музея.

Однако, согласно результатам анкетирования, 50% детей участвуют в мероприятиях добровольно, остальные — под давлением педагогов. Уровень добровольности остаётся низким. Это может быть связано с тем, что ученики не вовлечены в планирование общешкольных дел и анализ проведенных мероприятий.

Сотрудничество с учителями-предметниками

Классные руководители постоянно взаимодействуют с учителями-предметниками, чтобы обеспечить единство требований и решать конфликты между учениками и педагогами. Они участвуют в:

- мини-педагогических советах для выпускников;
- заседаниях Совета профилактики;
- тематических родительских собраниях о успеваемости и дисциплине.

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители активно взаимодействуют с родителями, формируя родительские комитеты в каждом классе. Эти комитеты следят за питанием, посещением кружков и дополнительных занятий.

Педагоги работают с родителями как очно, так и онлайн. Вопросы чаще всего решаются в классных коллективах. Через электронный журнал родители получают своевременную информацию об успеваемости детей, инструктажи и рекомендации.

За учебный год проведено 4 родительских собрания в каждом классе, а в 1,4,5, 9 и 11 классах — дополнительные собрания. Темы собраний разнообразны и учитывают возраст и психологические особенности учеников. Качество родительских лекториев и консультаций повысилось благодаря вебинарам для родителей и классных руководителей.

Родители активно участвуют в организации классных праздников и экскурсий. Они организуют поездки в театры и музеи, в том числе и с помощью Пушкинской карты.

Явка на родительские собрания составляет 70% (в основном мамы) в основном и старшем звене, 90% в начальной школе, что соответствует уровню прошлого года.

Родительские комитеты играют ключевую роль в жизни школы. Они поддерживают инициативы администрации, которые обсуждаются на родительских собраниях. На общешкольных собраниях рассматриваются вопросы кибербезопасности, профилактики вредных привычек и зависимостей. Взаимопонимание и взаимопомощь между родителями и школой по всем вопросам организации образовательного и воспитательного процесса находятся на высоком уровне.

Совместный досуг укрепляет связи между родителями, детьми и школой. Он помогает создать положительный имидж школы и улучшить взаимодействие. Проведены такие мероприятия, как День знаний, День матери, День отца, День пожилых людей. На праздники приглашались бабушки и дедушки учеников.

Совместные мероприятия углубляют взаимопонимание между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники объединяют коллективы. Ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, а также помощь в организации школьных событий также играют важную роль.

Акции милосердия и сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО стали значимой частью школьной жизни. Эти акции проводятся регулярно, а также организуются письма солдатам.

Родители активно участвуют в жизни школы, участвуют в организации классных праздников и экскурсий. С помощью Пушкинских карт ученики посещают театры и музеи.

Их помощь и поддержка делают образовательный процесс более эффективным и интересным для всех участников.

Выявленные проблемы:

Активность родителей на собраниях классов составляет 65%. 35% родителей не участвуют в жизни школы, общаясь с классным руководителем только онлайн. Инициатива всегда исходит от классного руководителя.

Модуль «Общешкольные дела»

В школе проводятся мероприятия, которые учитывают традиции учебного заведения, а также по плану «Движения первых». В 2025 году главными воспитательными событиями стали мероприятия, посвященные Году защитников Отечества и 80 летию Победы.

Основные мероприятия:

- Посвящение в пятиклассники
- Посвящение в Орлята России
- Проект по профилактике «Наша безопасность -в наших руках»
- «Открытие Года защитников Отечества и закрытие Года семьи»;
- Праздник «Весна Победы» и акция «Бессмертный полк»;
- Праздник «Последний звонок.»
- Лыжный и автопробег в честь Дня защитников Отечества.
- Спортивный праздник «Марш бросок».

Большинство мероприятий — это всероссийские и региональные акции или конкурсы. Все классы активно участвуют в них.

Традиции:

Еженедельная линейка Вынос флага России.

Акции и конкурсы:

Во Всемирный день памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП» участвовали ученики 5а класса школы.

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» приняли участие 75% учеников 1-9 классов. Многие из них получили сертификаты и дипломы победителей.

5 декабря, в День добровольцев, прошла акция «Покормите птиц зимой». Все классы начальной школы приняли участие: изготавливали и развешивали кормушки, запасались кормом.

Дети и классные руководители посетили приют для бездомных животных принесли в дар приюту корм для кошек собак.

К Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата прошли классные часы, а также акции «Вахта Памяти», «Письмо солдату» и «Сочинение без срока давности». Викторины и интеллектуальные турниры, такие как «Героями не рождаются, героями становятся», «Я гражданин России», «Оружие победы» и «Чтобы помнили», позволили учащимся продемонстрировать свои знания о России и её героях.

К Дню Конституции был организован цикл мероприятий: викторина «Что мы знаем о государственных символах?» и конкурс «Что мы знаем о выборах».

Новогодние праздники:

Традиционно новогодние торжества начинаются с оформления кабинетов. Все классы украсили кабинеты и приняли участие в новогодней акции «Новогодние окна». Мероприятия продолжались до конца мая.

Особое место в жизни школы занимают благотворительные проекты. Ученики, родители и учителя участвуют в сборе гуманитарной помощи, медикаментов и угощений для бойцов. Они также принимают участие в акциях «Письмо солдату» и «Тепло солдату». Все классы приняли участие во всероссийских акциях «Новогодняя открытка для участников СВО» и «Звёзды Победы» (60% учеников 1–8 классов). Акции «Внуки по переписке». Ученики 7а класса стали призёрами муниципального этапа областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни».

Мероприятия духовно-нравственного содержания остаются приоритетными. К ним добавились ежемесячные «Диалоги с героями», посещение мероприятий по Пушкинским картам.

Анализ мероприятий показал:

Количество мероприятий увеличилось на 34 % по сравнению с прошлым годом.

Качество большинства мероприятий оценивается как «удовлетворительное».

Количество позитивных отзывов от школьников, родителей и педагогов о воспитательных мероприятиях выросло на 7 % по сравнению с предыдущим годом.

Наиболее активные те классные руководители и коллективы, где развито конкурсное движение, регулярно становятся победителями различных очных и дистанционных конкурсов. Например, праздники, организованные классными руководителями совместно с родителями, особенно выделяются в начальных классах.

Модуль «Профилактика (Безопасность)»

Система профилактических мероприятий в образовательном учреждении — это комплексный и многоуровневый подход, направленный на формирование у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Этот подход требует постоянного анализа, мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций, и возникающих вызовов. В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Обучающиеся, требующие особого внимания, находятся под наблюдением социально-психологической службы. В социальный паспорт добавлена новая категория — дети участников СВО. Эти дети имеют льготы в питании, в первую очередь обеспечиваются учебниками и могут бесплатно посещать городские мероприятия, путевки в лагерь.

Разработаны планы работы Совета профилактики и службы медиации. За отчётный период проведено:

-14 заседаний Совета профилактики, работа с нарушителями дисциплины и неуспевающими; беседы по запросу;

- индивидуальная работа педагога-психолога и логопеда с детьми с задержкой психического развития;

-профилактические беседы и видеоуроки совместно с организациями профилактики, ПДН, прокуратурой и СК.

В течение учебного года в классах прошли тематические часы и беседы:

7 класс: «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Твоя жизнь — в твоих руках»;

8 класс: просмотр фильма «Сделай свой выбор!» с обсуждением; 9 класс: «Электронная сигарета — дань моде, привычка или болезнь?», «Мы за здоровый образ жизни»;

10 класс: «Дорога в никуда»; 11 класс: «Осторожно, наркотики!», «Трезвый взгляд на будущее».

В методических материалах школы есть классные часы по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек и девиантного поведения, а также видеоматериалы и презентации. Проведено социально-психологическое тестирование 7–11 классов для профилактики вредных привычек. Зависимых от психоактивных веществ не выявлено, но выявлена группа риска, с которой ведётся индивидуальная работа.

За первое полугодие на учёт в ТКДН и ПДН поставлен 1 ученик. Разработан индивидуальный план работы. Выявлены семьи группы риска (родители злоупотребляют алкоголем), с которыми ведётся индивидуальная работа. Особое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения.

В образовательном учреждении проводятся разнообразные мероприятия, направленные на формирование у учащихся навыков здорового образа жизни и безопасного поведения. Программы охватывают несколько ключевых направлений:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках этого направления были организованы:

Декада безопасности дорожного движения;

Акция, приуроченная ко Всемирному дню памяти жертв ДТП, в которой приняли участие ученики 1а, 3б, 4б и 5а классов;

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», в которой участвовали школьники 1–9 классов. Многие из них получили сертификаты и дипломы;

Онлайн-мероприятия в рамках проекта «Засветись», организованные Движением первых. участвовали отряд ЮИД 5а класса

Акция «Вежливый пешеход».

Профилактика аддитивного поведения и пропаганда здорового образа жизни.

Мероприятия направлены на формирование у школьников негативного отношения к вредным привычкам и навыков здорового образа жизни. Проведены:

Осенний День здоровья;

Единый урок по безопасности в сети Интернет, организованный 27 ноября 2025 года; «Декада борьбы с вредными привычками», проходившая с 17 ноября по 1 декабря. В

рамках декады прошли открытые классные часы с медицинскими специалистами, просмотры фильмов о здоровом образе жизни, спортивные мероприятия, акция «Лицей против курения» и интерактивная беседа «О вреде электронных сигарет».

Профилактика психологического насилия и травли.

В этом направлении были проведены:

-Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися в конфликтных ситуациях (всего 8 бесед);

-Лекции и тренинги для групп подростков в рамках работы службы медиации. Эти мероприятия были направлены на предотвращение межличностных конфликтов и развитие навыков конструктивного общения.

-Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

-Комплекс мероприятий включал:

-Декаде безопасности, которая проходила в апреле и октябре. В рамках декад состоялись встречи с представителями ГИБДД, МЧС и МВД;

-Беседы с просмотром видеороликов о безопасном поведении, организованные с участием сотрудников ГИБДД и МЧС;

-Беседы классных руководителей и специалистов социально-психологической службы на темы «Осторожно, огонь» и «Осторожно, гололед»;

-Конкурсы рисунков и викторин на темы пожарной безопасности (начальные классы) и ПДД (5-8 классы);

Тренировочные эвакуационные мероприятия, проводимые по графику.

Профилактика экстремизма и терроризма.

Комплекс мероприятий включал:

-Обсуждение вопросов экстремизма на совещаниях;

-Классные часы, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

Встречи с представителями правоохранительных органов и беседа «Сотрудники полиции, погибшие при исполнении служебного долга»;

Мероприятия ко Дню народного единства;

Участие в конкурсе видеороликов «Наша безопасность в наших руках» на темы кибербезопасности и предотвращения попадания в сети террористов;

Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения.

В данном направлении проводились:

8 заседаний социально-психологической службы с учащимися, проявляющими девиантное поведение;

Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление групп риска среди обучающихся 7-11 классов;

Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами (2 семьи);

Тренинги для обучающихся с целью стабилизации эмоционального состояния подростков (5а, 5б, 5в классы).

Кроме того, за отчетный период были проведены:

6 заседаний Совета профилактики с работой с учащимися, нарушающими школьную дисциплину и имеющими академические проблемы;

Беседы с 20 учащимися, относящимися к группе риска (по требованию);

Индивидуальная работа педагога-психолога и логопеда с детьми, имеющими задержку психического развития (по графику);

Совместные рейды с органами милиции и опеки и попечительства в семьи, относящиеся к группе риска (всего за год было проведено 4 рейда);

Социально-психологическое тестирование для учащихся 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек и выявления группы риска среди обучающихся 7-11

классов. Зависимых к психоактивным веществам выявлено не было, но была обозначена группа риска, с которой ведется индивидуальная профилактическая работа.

В школе создана служба школьной медиации:

В организацию работы службы школьной медиации входило:

- регистрация заявок;
- участие в родительских собраниях, педагогических советах и часах общения.

Проведено:

- разработка положения о службе; определение категорий дел;
- согласование схемы направления дел в службу;
- определение времени и места встреч;
- создание команды медиаторов;
- обучение сотрудников восстановительным практикам;

В 2025 уч году заявок в службу медиации не поступало.

Все спорные вопросы решаются на уровне классов или администрации. Классные руководители используют в своей работе медиативные технологии.

В школе при профилактике нарушений, преступлений и вредных привычек большая роль отводится совместной работе с органами профилактики:

взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по правонарушениям;

За 2025 год случаев постановки, учащихся на учет комиссии по делам несовершеннолетних и подразделения по делам несовершеннолетних не зарегистрировано.

Рекомендуется продолжить работу по правовому воспитанию, профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием ГАИ, выявлению учащихся и семей в социально опасном положении, а также профилактике игровой зависимости и вредоносных групп в соцсетях.

Модуль «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»

С открытием Центра детских инициатив органы самоуправления школы стали работать активнее. Совет школьного ученического самоуправления и «Совет первых» объединили самых активных учеников. Они заседают раз в две недели, обсуждая инициативы школьников вместе с советником.

В первом полугодии обсуждались мероприятия Движения первых и подводились итоги онлайн-активностей.

Члены Совета старшеклассников контролируют выполнение Устава школы и правил поведения, заслушивают отчеты классных коллективов.

Совет старшеклассников проводит совместные заседания с Советом по профилактике правонарушений. Обсуждаются случаи нарушения дисциплины и неуспеваемости. Были проведены рейды по проверке внешнего вида школьников и выявлению тех, кто опаздывает на первые уроки.

Лидеры школьного самоуправления активно участвуют в детских общественных объединениях: «Волонтеры», юнармейском отряде, ВПК «Рубеж» и отряде ЮИД. В школе налажена наставническая деятельность, старшеклассники являются наставниками Орлят России.

Готовность Совета старшеклассников к участию в общественной жизни высокая. 1 раза в год проходит День самоуправления: на день учителя.

Анализ работы Совета старшеклассников и общественных объединений показал, что они следуют календарному графику и часто проявляют инициативу при организации и проведении мероприятий.

Модуль «Поддержка и интеграция детей из семей иностранных граждан и учащихся с миграционным опытом»

В школе в данный момент нет учащихся с миграционным опытом или детей иностранных граждан. Все ученики имеют российское гражданство. Однако в школе

обучаются ребята разных национальностей (6 человек). Для создания комфортной психологической и культурной среды, которая помогает этим учащимся адаптироваться и быстрее освоить русский язык, в школе реализовывалось несколько направлений работы.

Учебная адаптация включала: Назначение наставников среди сверстников (с сентября и на протяжении всего учебного года).

Для одного ученика начальной школы, испытывающего трудности с изучением русского языка, было организовано индивидуальное обучение по предметам, вызывающим затруднения (русский язык, литература).

Для социально-психологической адаптации родителей и детей проводились:

- Совместные спортивные мероприятия для семей (для учеников 1–4 классов);
- Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, правил общения, а также прав и обязанностей (для учеников начальных классов).

Культурная адаптация включала:

- Участие детей и семей нетитульной национальности в подготовке мероприятий ко Дню народного единства.
- Организацию тематических экскурсий и посещений экспозиций краеведческого музея.

Важным аспектом адаптации детей, не владеющих русским языком, стало их участие в общественно полезной деятельности. Это способствует развитию социальных навыков и интеграции в школьное сообщество. Все учащиеся регулярно участвовали в субботниках и акциях милосердия. Старшеклассники заботились о ветеранах трудашколы, ухаживали за памятниками и могилами выпускников, погибших при исполнении воинского долга.

Ничто так не способствует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. Они играют важную роль в формировании атмосферы единства и взаимопонимания среди учеников.

Родители являются постоянными участниками классных праздников, экскурсионных поездок, которые проводятся для учащихся. В том числе организуются поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

Модуль «Социальное партнерство»

Воспитательная работа в школе тесно связана с сотрудничеством с различными социальными партнерами. Среди них — органы профилактики, медицинские учреждения, культурные организации, музыкальные и художественные школы, учреждения дополнительного образования.

Эти партнеры играют важную роль в формировании у учащихся законопослушности, культурного поведения, милосердия и приверженности здоровому образу жизни.

По профилактике правонарушений, профориентации и защите прав подростков, с инспекторами по делам несовершеннолетних в рамках единых дней профилактики проходят беседы на важные темы: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления в молодежной среде», «Терроризм как угроза обществу», «Телефонный терроризм и мошенничество в интернете».

Совместно с ПДН и СК был проведен видеоурок на тему «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде». В ноябре прошла правовая интеллектуальная игра «Территория закона».

С сотрудниками ПДН, ГАИ разработаны планы мероприятий для обеспечения безопасности школьников. Ученики узнают о правилах поведения при пожаре, ледоходе, на дороге и в интернете.

Старшеклассники активно участвуют в квестах от ЦДТ и ЦКС, посвященных безопасности и памятным датам в истории России, малой Родине.

Воспитательные мероприятия проходят с участием специалистов высших и средних профессиональных учебных заведений. Беседы ведутся по графику образовательных учреждений-партнеров.

При проведении патриотических мероприятий школа активно сотрудничает с ветеранами локальных конфликтов, организуются встречи с ними и участниками СВО, выпускниками школы.

Совместно с благотворительными организациями города реализуются социальные проекты благотворительной направленности, такие как изготовление маскировочных сетей для СВО, акция по сбору банок для окопных свечей, сбор посылок к праздникам для солдат, сбор влажных полотенец и одеял для госпиталя.

С движением «Первые» проводятся мероприятия: семейный спортивный праздник «Папа, мама и я — спортивная семья», акция «Вместе с папой» ко Дню отца и Всероссийский семейный фестиваль «Готов к труду и обороне». В год защитников Отечества проводятся патриотические акции с участием отцов и дедов.

С «Навигаторами детства» организованы фотовыставка «Семейные объятия» и новогодний флешмоб «Новогодние традиции моей семьи». Женсоветом - "Женское лицо Победы", «Друзья по переписке», «Внуки по переписке».

Творческие способности школьников развиваются благодаря сетевому партнерству с учебными заведениями, воскресными школами, учреждениями культуры и спорта.

Ученики активно участвуют в онлайн-олимпиадах и конкурсах, таких как «Учи.ру.», «Астра», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог» и др.

Модуль «Профориентация»

В начальной школе профориентация ведется на уровне внеурочной деятельности.

Для учащихся 6-11 классов (разработан Профминимум основного уровня, он включает несколько направлений:

1. Урочная деятельность. На уроках проводят пятиминутки, где рассказывают о профессиях. Это помогает ученикам заинтересоваться темой и глубже её изучить.

2. Внеурочная деятельность. Каждую неделю по четвергам для учеников 6–11 классов проходят занятия «Россия — мои горизонты». Они включают экскурсии, встречи с представителями интересных профессий и онлайн-уроки на платформе «Россия — мои горизонты».

3. Воспитательная работа. Ученики участвуют в конкурсах и мероприятиях, связанных с освоением навыков и знаний о профессиях. Например, интеллектуальный турнир «Марафон профессий», экскурсии в музыкальную школу, визиты на рабочие места родителей и другие активности.

Профориентационная работа в школе начинается с начальной школы. Ученики знакомятся с профессиями родителей. С 7 класса добавляются:

- Предметные недели (октябрь, март).
- Встречи со специалистами службы занятости (сентябрь, 2 встречи).
- Дни открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях (5 встреч в течение года).
- Ярмарки профессий (2 мероприятия).
- Экскурсии на предприятия (экскурсии: МВД, ЦГБ, АО КЗТС, филиал УЭМ ППМ, ВТГРЭС).
- Общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, круглые столы, классные часы.
- Изучение личностных особенностей и способностей учащихся (по плану классных руководителей).

Дополнительное образование включает посещение театральной студии, спортивных секций школы и города, а также музыкальных и художественных школ города.

Взаимодействие с родителями. Проводятся родительские собрания, экскурсии в театры, музеи и поездки по знаковым местам области и России.

Реализация профминимума проходит по плану и не требует изменений.

Анализ результатов показал, что программа выполнена на 96%. Корректировки вносились из-за переноса занятий по объективным причинам и отказом родителей оплачивать поездку детей.

Подготовка учеников к осознанному выбору профессии — важная часть их гармоничного развития. Она интегрирована в учебно-воспитательный процесс и рассматривается в контексте физического, эмоционального, интеллектуального, трудового и эстетического воспитания. Профориентационная работа в школе — ключевой компонент в развитии личности и общества.

Координатором профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе. Рекомендации координатора выполняют классный руководитель, учителя начальных классов, учителя-предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог.

Степень готовности учеников к профессиональному выбору и планированию будущего оценивается как средняя.

Модуль «Медиа»

В школе работает медиа-служба, объединяющая учеников разных возрастов. Ее цель — обмен информацией, развитие коммуникативных навыков, поддержка творческой самореализации и формирование культуры общения и сотрудничества.

Медиа-служба реализует свой потенциал через различные формы деятельности:

- Школьная интернет-группа.
- Участие в региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

Сейчас в школе функционируют два основных информационных онлайн-канала: сайт, группа в ВКонтакте, где ежедневно публикуются новости также видео-блог.

Анализ линеек и видеорепортажей о школьной жизни показывает, что ученики и учителя с нетерпением ждут школьных новостей. Они слушают о прошедших мероприятиях, узнают о победителях конкурсов и спортивных соревнованиях, а также получают анонсы предстоящих событий.

Ребята участвуют акциях и конкурсах медийной направленности.

Не каждый класс имеет фотокорреспондентов и тех, кто отвечает за размещение информации. Совету старшеклассников необходимо проводить обучение медиа-службы.

Классные коллективы подготовили видеопоздравления:

- К Дню учителя.
- Дню матери.
- 23 февраля — для юношей.
- 8 Марта — для одноклассниц, мам и учителей.
- Флешмобы различного уровня ко 80-летию Победы

Обучающиеся школы приняла участвовали в акциях «Стихи Победы» и Песни Победы. Все ролики доступны в группе школы ВКонтакте.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов выросла на 20% по сравнению с прошлым годом. В группе школы ВКонтакте число подписчиков-1100 человек, увеличилось на 300 человек.

Количество публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ и соцсетях выросло на 40%.

Классные руководители и учителя-предметники активно делились фото- и видеоматериалами, заметками о проведенных мероприятиях.

Посты о школе формируют положительное отношение к учебному заведению у родителей и способствуют улучшению имиджа школы в городе.

Выявленные проблемы:

Не каждый класс имеет фотокорреспондентов и тех, кто отвечает за размещение информации. Совету старшеклассников необходимо проводить обучение медиа-службы.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

В каждом классе есть стенды с сменными экспозициями, активно используется событийный дизайн. Это включает такие мероприятия, как День осени, День учителя, Новый год, День Победы и Окна Победы.

Регулярно обновляются на этаже школы выставки творческих работ учеников и информационные стенды. К каждой знаменательной дате оформляются тематические фотозоны.

В вестибюле школы, где проходит еженедельная линейка, расположены государственные символы Российской Федерации, региона и муниципального образования. Также здесь находится флаг страны.

На здании школы установлены мемориальные доски в память о выпускниках, погибших в Афганистане, Чечне и в ходе специальной военной операции. В школьном музее истории созданы две экспозиции, посвященные выпускникам, участвующим в СВО. В рекреациях школы размещены стенды о героях Советского Союза и знаменитых выпускниках. К важным датам образовательного календаря организуются выставки:

- «Друг мой светофор» — детские рисунки о безопасности на дорогах.
- «Осторожно с огнем» — работы учеников 1–4 классов по правилам пожарной безопасности.
- «Моя школа — мой дом» — к юбилею учебного заведения.
- К Дню космонавтики.
- «Мои любимые сказочные герои».
- К Дню Победы.

В каждом кабинете есть выставки достижений и информационные панели.

Модуль «Внеурочная деятельность и дообразование»

Внеурочная деятельность

Образовательная программа школы включает обязательные внеурочные занятия, которые способствуют всестороннему развитию учащихся. Ежегодно классные руководители выбирают дополнительные курсы внеурочной деятельности, учитывая потребности и особенности своих классов. Учителя активно используют внеурочное время для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам и проектам, развивая их интеллектуальные и творческие способности.

Для повышения эффективности занятий классные руководители используют мультимедийное оборудование и интерактивные методы. Это делает образовательный процесс более увлекательным и динамичным.

Внеурочная деятельность в 2025 году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-11кл);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия - мои горизонты» (6-11кл);
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2025 году в школе работало 20 кружков и секций. Это говорит о разнообразии и

широком спектре образовательных программ.

- «Функциональная грамотность»
- «Проектная деятельность»
- «Орлята России»
- Риторика
- Пиши грамотно
- «Решение задач повышенной сложности по информатике»
- «Решение задач повышенной сложности по химии»
- «Техническое творчество»
- «Юный фрезеровщик»
- «Тайны вселенной. Астрономия для старшеклассников»
- «ЮИД»
- ВПК «Рубеж» и «Юнармия»
- Клуб старшеклассников «Характер»
- «Шахматы»
- Секция «ОФП»
- Секция «Волейбол»
- Секция «Легкая атлетика»
- Секция «Баскетбол»
- Секция «Мини-футбол»
- «Шаги в будущее»

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на 15%. Всего внеурочной деятельностью заняты 100% учащихся школы.

Особенно популярны занятия, которые развивают творческие и физические способности учеников. Это волейбол, баскетбол, офп, мини- футбол, шахматы.

Спортивный клуб «Характер»

В 2025 году продолжил работу школьный спортивный клуб «Характер» под руководством Паньшиной Е.В. Целью Клуба является привлечение обучающихся Школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в Школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни. В школе работают спортивные секции и осуществляется внеурочная деятельность по спортивному направлению.

Через спортивный клуб проводятся большое количество школьных спортивных соревнований и мероприятий, сдача норм ГТО, президентские состязания и отбор команд на городские состязания по волейболу, футболу, баскетболу, легкой атлетике, в том числе для детей с ОВЗ. В мероприятиях ШСК «характер» принимают участие 100% учащихся школы. 30% учащихся и 50% коллектива школы имеют знаки ГТО различного достоинства. В 2025 году ещё 27 учеников получили знаки ГТО.

В 2025 году ученики школы приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Муниципальные

1. 01.09.2025 Муниципальные соревнования «Школьная орбита» ВОЛЕЙБОЛ – 9 человек – **3 место**
2. 01.09.2025 Муниципальные соревнования «Школьная орбита» СТРИТБОЛ . команда 5 классы-3, Команда 5 классы- 3 человека мальчики – **3 место**
Команда 6 - 7 классы- 3 человека мальчики – **1 место**
Команда 8 - 9 классы две команды - юноши – **1 место**, девушки – **1 место**

3. 13.09.2025 Муниципальные соревнования. Турнир по баскетболу 3x3, посвящённый профилактике ВИЧ – инфекции. Юноши – 2 команды **участие**, 1 команда – **1 место** (9 человек, Девушки – **1 место** (4 человека)
4. 19.09.2025 Всероссийская акция «Мы поколение ЗОЖ»- 20 человек
5. 24.09.2025 Муниципальные городские соревнования по мини футболу, посвящённые профилактике ВИЧ – инфекции (8 человек) **4 место**
6. 08.10.2025 Муниципальные городские соревнования по волейболу, посвящённые профилактике ВИЧ – инфекции. (8 человек) **участие**.
7. 21.10.2025 КЭС – БАСКЕТ муниципальный этап юноши – **1 место** (8 человек)
8. 23.10.2025 КЭС - БАСКЕТ муниципальный этап девушки – 1 место (8 человек)
9. 12.11.2025 Соревнования детей с ОВЗ игра в Дартс (7 человек)- 3 место
10. С 9.11.2025 – 30.11.2025 Турнир по мини-футболу (10 человек)- 4 место
11. 14.11.2025 – соревнования по ЗОЖ «Ориентиры жизни» семья 7а (3 человека)- 4 место
12. 9,16,23,30 ноября проводился турнир по мини футболу среди общеобразовательных учреждений - 4 место (10 человек)
13. 27.12.2025 – Муниципальный этап соревнований по мини- футболу 2010 - 2011г.р – 2 место (8 человек)
2014 – 2015г.р - 2 место (8 человек)
14. С 29.01.2025 – 12.02.2025 Городские соревнования по волейболу среди школ, в рамках Всероссийского проекта «Волейбол в школу»
Мальчики **3 место** (10 человек)
Девочки **участие** (11 человек)
15. С 3.02.2025 -07.02.2025 – Декада лыжного спорта (575)
16. 08.02.2025 Всероссийская лыжня России. (120 человек) **участие**
17. 19.02.2025 – КГО соревнования с детьми ОВЗ «Дартс» 4 человека (**участие**)
18. 19.02.2025 – «Мы за ЗОЖ» 7 классы **участие** (8 человек)
19. 22.02.2025 – Допризывная молодёжь **2 место** (5 человек)
20. 25 – 27.02.2025 Игра «Зарница»2:0 (90 человек)
21. 03.03.2025 Муниципальный этап областного социально педагогического проекта «Ориентиры жизни» Соколы России 8 «а» класс (6 человек)- **3 место**
22. 20.03.2025 Муниципальный этап баскетбольной лиги 3x3 девушки (4 человека) – **1 место**
23. 20.03.2025 Муниципальный этап баскетбольной лиги 3x3 юноши (4 человека) – **1 место**
24. 01.04.2025 Муниципальный этап Зарница 2:0 (7-8 классы) участие (10 человек)
25. 02.04.2025 Муниципальный этап Зарница 2:0 (5-6 классы) участие (10 человек)
26. 03.04.2025 Муниципальный этап Зарница 2:0 (3-4 классы) **3 МЕСТО**(10 человек)
- 27.04.04.2025 Муниципальный этап соревнований «Президентские состязания» **2 место** (12 человек)
28. 08.04.2025 Муниципальная квест игра «Вперёд к рекордам», посвящённая Всемирному дню здоровья 5а-5б (8 человек) – **2 место**
29. 22.04.2025 Дивизионный этап по баскетболу 3x3 юноши имени Пискалова, город Н.Тагил **Участие**
30. 18.04.2025 КГО «Кожанный мяч» футбол – **1 место** (10 человек)
31. 23.04.2025 КГО мини-футбол 11-12 год – **1 место** (10 человек)
32. 26.04.2025 КГО Всероссийская акция 10000 шагов (5а,5б,6б,2а) 100 человек
33. Лёгкоатлетическая эстафета мира, посвящена 80-летию Победы в ВОВ
3-4 классы – **3 место** (12 человек)
5 - 6 классы – **3 место** (12 человек)
7-8 классы – **3 место** (12 человек)
9-11 классы – **участие** (12 человек)

34. 14.05.2025 Лёгкоатлетическая эстафета мира, посвящена 80-летию Победы в ВОВ среди детей с ОВЗ 3 место (5 человек) – 3 место

35. 24.05.2025 – Майская прогулка 7а, 7б класс (50 человек)

Региональные, областные

1. 06.09.2025 Всероссийская акция «Неделя ходьбы» 1-6 классы – 338 человек

2. 20.09.2025 Всероссийский кросс нации. Забеги спортсменов 5-6 классы 10 человек, Шаманаев А. из 6б занял 2 место. В забеге спортивном 7-8 классов 10 человек. Зайцев Б. ученик 8б класса – 2 место. В забеге спортивном 9-11 классы 10 человек, Гусев А. ученик 9а класса – 3 место.

3. Сентябрь. Фотоконкурс «Семейные спортивные традиции». Семья Мурашко А. ученика 2а класса стала победителями. Семья Кабаковы-Казаковы ученики 1б, 8в класса стали победителями. (3 семьи) человек.

4. Ноябрь Муниципальный конкурс ГТО против наркотиков ба приняли участие - 3 семьи.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно- научное;
- общекультурное;
- техническое;
- социальное;
- интеллектуальное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся дополнительные общеобразовательные программы: «Юный геолог», «Терра», «Практическая биология», «В глубинах физики», «Робототехника конструирование и программирование», «Шахматы», «Талантик», Школьный музей.

Театральный кружок «Талантик», внесен во Всероссийский реестр школьных театров. Программа обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в художественно- эстетическом развитии и направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся. выявление и поддержку талантливых детей. Под руководством педагогов- наставников ребята осваивают азы театрального искусства. Принимали участие в проекте Движения первых «живая классика», стали призёрами. В 2025 году были представлены две постановки «Морозко», и «Детство, опалённое войной». Хор школы стал победителем муниципального конкурса “Битва хоров”, посвященного Дню Победы.

Школьный музей, внесен во Всероссийский реестр школьных музеев. Музей является важным центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Руководитель музея, при участии советника директора по воспитанию, организует встречи и беседы на военно-патриотические темы, а также встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами и участниками СВО в рамках акции «Диалог с героями».

На базе музея ученики вместе с руководителем музея готовятся к различным городским конкурсам, конкурсу проектно-исследовательских работ. Работа музея остается на хорошем уровне. Под руководством Шабалиной Л.П. приняли участие в муниципальном конкурсе музеев, ведется работа по созданию книги истории школы.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

С 1 сентября 2022 года в школе начал работу центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр является частью

образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» представляет собой совокупность учебных помещений для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в которых размещены средства обучения и воспитания естественно-научной и технологической направленностей (цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, ноутбуки, МФУ, оборудование для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования) для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей. Дети и педагоги принимали активное участие в мероприятиях школьного, регионального уровней.

1. Январь 2025 Областной фестиваль "Новый год в мире знаний и открытий", победители и призеры 11 человек.

2. Межмуниципальный фестиваль - конкурс «Открываем Антарктиду вместе», посвященного 205-летию открытия Антарктиды Российской экспедицией, среди обучающихся занимающихся на базе центров образования «Точка роста» и «Уральская инженерная школа», Команды 1-2 класса – 1 место, 3-4 класса- 2 место, 5-6 класса-1 место, 7-8 класса – 1 место.

3. Февраль 2025 Межрегиональное мероприятие «Квест-игра «На перекрестке наук» на платформе цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» для обучающихся центров «Точка роста» и ОО-участников проекта УИШ, участие.

4. Шахматный турнир для обучающихся образовательных организаций Кировградского муниципального округа (МАУ ДО ЦДТ им.Е.И.Порошина), III место.

5. Март 2025 Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» - 2025, участие.

6. Межмуниципальный конкурс «Удивительный мир наук», II место.

7. XI Всероссийский фестиваль по робототехнике Робоарт 2025 в городе Воронеже, III место, Лауреат.

8. Апрель 2025 Межмуниципальный Конкурс творческих работ «Вперед, к звездам!» (МКОУ «Первомайская СОШ»), I место.

9. Муниципальный Детский фестиваль научно-технических идей и инженерных решений «Планета инноваций», призеры и победители.

10. Октябрь 2025 IV Региональный фестиваль по робототехнике «Планета роботов», участие.

11. Межмуниципальное командное первенство по быстрым шахматам среди семейных команд «Ладья», призеры.

12. Первенство Кировградского муниципального округа по блицу среди школьников, призеры и победители.

13. Региональный Открытый Кубок Новоуральска по блицу, II место.

14. Ноябрь 2025 II межмуниципальный конкурс «Будущие инженеры» среди обучающихся занимающихся на базе центров образования «Точка роста», «Уральская инженерная школа» и «Образовательная робототехника», II место.

15. Региональный экологический конкурс "Охрана природы - забота каждого", участие.

16. Декабрь 2025 Муниципальный Конкурс по набору текста, I место.

17. Естественно-научный фестиваль (МАОУ СОШ № 7 с. Патруши, при поддержке ГАОУ ДПО СО «Института развития образования») Творческий фотоконкурс «Стихии науки», призер и участники.

18. Онлайн Викторина эрудитов «Наука в лицах – 2025». МАОУ «Верхнедубровской СОШ», I место.

Проект «Уральская инженерная школа»:

Элективные курсы с 7 по 11 классы

Факультативные курсы 9-11 классы

Конкурс учащихся и студентов «Инжериада УГМК», 2 команды (10 участников), 3 руководителя, 2 диплома победителя заводского этапа АО «Уралэлектромедь», победа в финале регионального этапа.

Всероссийская олимпиада школьников, научно-практические конференции

В 2025 году 300 обучающиеся (73%) приняли участие в школьном этапе **Всероссийской олимпиады школьников** по различным учебным предметам с 4-11 классы. По результатам олимпиад в Муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 186 человек (83 человека посчитаны один раз), 27 человек стали победителями и 50 заняли призовые места. 4 ученицы стала участниками регионального этапа ВСОШ (Казакова Александра, 9 класс, русский язык, учитель Перевозкина Елена Леонидовна, Титова Дарья, 9 класс и Казакова Александра, 9 класс, МХК (искусство), учитель Козодой Ольга Геннадьевна, Оськина Анна, 8 класс, математика, учитель Уткова Татьяна Владимировна). Казакова Александра стала призером РЭ по русскому языку и МХК (искусство).

В школьном этапе **НПК** приняли участие 25 проектов, лучшие из них были представлены на муниципальном этапе: участников 17, победителей 11 и призеров 5, из них 4 проекта заявлены для защиты на региональном этапе НПК, 1 проект (Стенин Ярослав, 9 класс, научные руководители Козодой О.Г. и Шабалин В.В) прошел на очный этап защиты.

Международная игра- конкурс «Русский медвежонок»: участников 253 (43%). Победители и призеры- 27 обучающихся.

Международная игра- конкурс Астра: участников 288 (49 %), 37 призеров (дипломы 1,2,3 степени)

Результаты муниципального этапа Малых олимпиад

Для 3-х классов:

Межпредметная олимпиада «Эрудит»

II место – Куценко К. 3б

Олимпиада по труду «Звёздный дождь»

Олимпиада состояла из двух этапов: тестовых теоретических заданий и практики, где участники создали елку из четырехгранных пирамид в стиле паперкрафта (способ формирования объемной фигуры).

Согласно полученным результатам проверки призовые места распределились так:

I место - Смирнова К. 3а

III место – Крутикова Т. 3а

Олимпиада по ИЗО «Весёлый карандаш»

Олимпиада состояла из двух этапов: теоретических вопросов и практики. На практике ребятам было предложено окунуться в мир фантазии и изобразить транспортное средство будущего (личный автомобиль).

I место – Крутикова Т. 3а

III место – Шаламова А. 3а

Для 4-х классов:

Межпредметная олимпиада «Интеллектуал» (математика, русский язык, литература, изобразительное искусство).

Олимпиадные задания состояли из четырех блоков по 10 вопросов

II место - Лещинская М. 4б

Олимпиада по предмету «Окружающий мир»

Олимпиада состояла из 35 тематических вопросов.

II место – В. Пинаева 4б и А. Нестеров 4а

Итоги муниципального этапа олимпиады «Инженер 21 века» - 10 участников, 3 призера: Казакова Александра 9 класс, Чеснокова Маша 9 класс, Захватов Тимофей 10 класс (учитель Сафронова Юлия Олеговна)

Результат участия в муниципальном конкурсе исследовательских работ среди учащихся 5-6 классов образовательных учреждений Кировградского муниципального округа - участников 9, победителей 7, призеров-2

Межрегиональная олимпиада “Будущие исследователи - будущее науки” (УрФУ, НФТИ) - олимпиада по математике, физике, химии, проходит в несколько этапов - очный, финальный и заключительный. В очном этапе приняли участие 77 обучающихся по математике, 38 обучающихся по химии, 56 обучающихся по физике. В финал вышли 14 обучающихся по математике, 14 обучающихся по физике и 14 обучающихся по химии. В заключительном этапе призерами стали 3 ученика по математике и физике.

Работа с Фондом «Достойным-лучшее»

Мероприятие	Количество участников	Результат
17 Всероссийский молодежный образовательный форум «Молодые Интеллектуалы России - 2024», г. Санкт-Петербург, 4-8 февраля 2025 года XI	6	2 место в олимпиаде по иностранному языку «Английский» 3 место в олимпиаде технического направления Диплом «За лучшую коллекцию» в исследовательской конференции естественно – научная секция Диплом за 2 место в исследовательской конференции инженерно-техническая секция Диплом за 2 место в исследовательской конференции гуманитарная секция 2 сертификата участника
XXV Фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России», д/о «Авангард» парк-отель «Воздвиженское» 12-14 февраля 2025 года	6	3 место в интеллектуально-творческой игре «КВАЗАР» 1 место в командной игре «Секреты успеха» 5 дипломов лауреата 2 степени 1 диплом лауреата 3 степени
Открытый Кубок Екатеринбурга по математическим боям ДОЛ «Уральские самоцветы» 14-18 марта 2025г	2	участие
Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся "ЛЕСТНИЦА НАУК", Московская область, Одинцовский г.о., с. Ершово, 16-18 апреля 2025 года	4	1 диплом призёра 2 степени 2 диплома призёра 3 степени 1 сертификат участия

Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ», г. Москва 21-23 октября 2025г.	7	1 диплом 1 степени 6 дипломов 2 степени
12 Открытый Кубок Екатеринбурга по математическим боям ФОК «Гагаринский» (г. Первоуральск) 7-11 ноября 2025г.	6	6 сертификатов участия
Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО». 14-16 ноября 2025г.	4	1 диплом 1 степени 2 диплома 2 степени 1 диплом 3 степени

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- филологическое (русский язык и литература)
- социально-экономическое (история и обществознания, географии)
- иностранные языки
- естественно-научные дисциплины (химия, физика, биология)
- математические дисциплины (математика, информатика);
- объединение педагогов начального образования.
- технологические дисциплины (учителя технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	— начальная школа	235	240	240

	— основная школа	300	304	273
	— средняя школа	26	29	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	2	4	3
	— основная школа	0	2	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			0
	— об основном общем образовании	0	2	
	— среднем общем образовании	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом с отличием:	5	9	3
	— в основной школе			
	— средней школе	2	2	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся по индивидуальным планам с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе – 37 чел.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	52	52	100	20	4,7	18	34,5	0	0	0	0	0	0
3	60	58	96,6	24	39,2	18	30	2	96,7	0	0	0	0
4	74	72	97,2	30	49,1	12	17,4	2	97,2	1	0	1	1,6
Итого	186	184	97,9	74	31	48	27,3	4	97,4	0	0	1	1,6

Анализ результатов по показателю «успеваемость» в сравнении с 2025 годом улучшился на 0,1% (в 2024 году был 97,9 %). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 10-11 классах (17 человек), что составляет 37,6%, что на 7,2% меньше, чем в прошлом учебном году (44,8%). 3 обучающихся окончили школу с медалью «За успехи в учении I степени и 1 обучающийся окончил школу с медалью «За успехи в учении» II степени.

В 2025 году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ в штатном режиме. Анализ результатов ГИА-25 показывает, что для поступления в вуз ученики сдавали информатику и обществознание (4 чел./28,6%), физика (3 чел./21,4%), биология и английский язык (2 чел./10,7%), литература, химия, история (1чел./9%). Все выпускники успешно сдали экзамены и поступили в СПО (3 чел.) и ВУЗы (7 чел.) из них 9 на бюджет, 1 ребенок устроился работать и готов пересдавать экзамены для улучшения результатов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет				Средний балл по школе	Результаты ЕГЭ					
	Сдававших ЕГЭ	Сдавших ЕГЭ	Не сдавших ЕГЭ		Min/50	1/60	1/70	1/80	1/90	91/100
Русский язык	14	14	-	71	1	3	3	3	2	2
Математика (проф. уровень)	9	9	-	69	0	2	3	0	0	0
Информатика и ИКТ	4	2	2	40	2	1	0	0	1	0
Физика	3	3	-	64	0	1	2	0	0	0
Литература	1	1	-	89	0	0	0	0	1	0
Биология	2	2	-	45	2	0	0	0	0	0
Химия	1	1	-	57	1	0	0	0	0	0
История	1	1	-	93	0	0	0	0	0	1
Обществознание	4	2	2	61	1	1	0	1	1	0
Английский язык	2	2	-	84	0	0	0	1	0	1
География	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	37	4		8	8	7	4	5	4

Анализ Всероссийских проверочных работ

Проведенный анализ результатов ВПР – 2025 показал, что

1. Материал, предложенный для выполнения учащимся 5-8,10 классов по отдельным предметам, большинством обучающихся освоен на базовом уровне;
2. Значительная часть учащихся справилась с проверочной работой на базовом и высоком уровне требуемых планируемых результатов для уровня данного класса;
3. Сопоставление отметок по ВПР и четвертных отметок выявило расхождение между ними у отдельных обучающихся.

Данные расхождения объясняются разными причинами, среди которых завышение отметок при оценивании достижения планируемых результатов учеников в повседневной работе учителя, а значит, отсутствие дифференциации базового («ученик научится») и повышенного («ученик получит возможность научиться») содержания при оценивании достижения планируемых результатов. На отметку за четверть, выставленную в электронный журнал, влияет правило округления, что также приводит к завышению.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Обсудить вопрос о системе оценивания итоговых предметных результатов (за четверти или полугодия) и критериальном оценивании ВПР, о причинах необъективности при несовпадении этих показателей.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по отдельным предметам.

3.2. Скорректировать календарно-тематическое планирование (при необходимости) по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации.

4. Усилить контроль за качеством преподавания тех предметов, по которым выявлены учащиеся, не справившиеся с ВПР.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

- Школа работает в 1 смену.
- Понедельник – пятница с 8.00 до 19.00, суббота с 8.00 до 15.00 в соответствии с нормами трудового законодательства.
- Продолжительность учебной недели: 1 - 4 класс – 5-дневная учебная неделя, 5 – 11 класс – 6-дневная учебная неделя;
- Проведение «нулевых» уроков не допускается.
- В воскресенье и в праздничные дни школа не работает.
- Периодичность промежуточной аттестации: 1 – 9 класс – 1 раз в четверть, 10 – 11 класс – 1 раз в полугодие;
- На период школьных каникул устанавливается особый график работы школы в соответствии с приказом директора.
- В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):
 - 1 классы - обучение ведется без домашних заданий,
 - 2-3 классы – 1,5 часа,
 - 4-5 классы – 2 часа,
 - 6-8 классы – 2,5 часа,
 - 9-11 классы – 3,5 часа.
- Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных,

практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

- В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

- В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	47	24	1	22	11	7	3	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2024-2025 гг стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (63,6%), в 10- 11 классы поступило значительное количество человек (51%), чем в СПО (49%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов. В 2025 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошел 1 педагог, на высшую квалификационную категорию прошли 4 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2025 году педагоги прошли курсовую подготовку по следующим направлениям:

АНО «ДПО АЦ» Каменный город

Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (24 часа) - 7 педагогов;

Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленного ФГОС ООО (72 часа) - 3 педагога

Конструирование современного урока химии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (72 часа) - 3 педагога

Конструирование современного урока физики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (72 часа) - 1 педагог

Конструирование современного урока «Истории» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (72 часа) - 1 педагог

Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (72 часа) 2 педагога

Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (72 часа) 1 педагог

Конструирование современного урока информатики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (72 часа) 1 педагог

Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС (72 часа) 1 педагог

Педагог-библиотекарь в современной школе (72 часа) 1 педагог

Современные подходы к организации деятельности школьного музея в условиях реализации обновленных ФГОС (72 часа) 1 педагог

Организационно-педагогические аспекты сопровождения деятельности школьного театра (72 часа) 3 педагога

Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС с использованием цифровой образовательной среды (16 часов) - 15 педагогов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников «Дефектология. Работа с обучающимися с нарушениями слуха» (144 часа) 1 педагог

Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО (36 часов) 2 педагога

ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников естественнонаучного профиля (72 часа) 4 педагога

ГАОУ ДПО «ИРО»

Профилактика и разрешение конфликтов в образовательных организациях (16 час.)
3 педагога

Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся (40 час.) 1 педагог

Преподавание родного языка в условиях реализации обновленных ФГОС (24 час.) 1 педагог

Методы и средства достижения предметных и метапредметных результатов на основе анализа ВПР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО (40 час.) 1 педагог

Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык" (24 час.) 2 педагога

Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет «физика» (24 час.) 1 педагог

Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: Вариативный модуль: учебный предмет «биология» (24 час.) 1 педагог

Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "история" (24 час.) 1 педагог

На 2025/2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Участие в конкурсах педагогического мастерства.

В 2025 году педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах: муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2025» приняла участие Ларина Ирина Владимировна (победитель). Она стала участником регионального этапа конкурса и заняла 16 место.

Региональный конкурс «Достойным лучшее - учитель» дипломантами стали Сафронова Ю.О., Пономарева И.М. в разных номинациях.

В региональном конкурсе «Призвание учить» приняли участие Сафронова Ю.О. и Козеева А.А. в разных номинациях и заняли соответственно 12 и 76 место.

В муниципальном конкурсе для педагогов дополнительного образования приняла участие Сафронова Ю.О.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников по распоряжению Администрации города Энска от 23.04.2023 № 56. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;

• составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18825 единица;
- книгообеспеченность — 96 процентов;
- обращаемость — 578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 17202 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11623	10500
2	Педагогическая	437	313
3	Художественная	3354	706
4	Справочная	1500	648
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	920	29
7	Техническая	0	0
8	Общественно- политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный 21.09.2022 № 858.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- 3 кабинета оснащены в соответствии с проект-дизайном центра «Точка роста»

На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок. На первом этаже оборудован спортивный зал.

В складе пищеблока установлены психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установлен пароконвектомат. Оборудована комната приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мячи, инвентарь для гимнастики;
- в кабинете начальных классов парты и стулья (3 комплекта);
- МФУ в кабинет русского языка и математики.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания на территории Школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО - Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ №1. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего

образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 80 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приводятся на 30 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	581
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	301
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242 ч/42%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/6,4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/28,6
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 51%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	85 15%
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня		32 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	57/9,8
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25/4,3

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		41
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		21 (42%)
— первой		8(16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7(16,2%)
— больше 30 лет		19(46,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5(12,1%)
— от 55 лет		16(39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50(100%) 29(63%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	16

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да, 2
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		Да,1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да,1
— системы контроля распечатки материалов		Да,1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	581(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371038

Владелец Шубенцева Светлана Альфидовна

Действителен с 21.01.2026 по 21.01.2027