

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

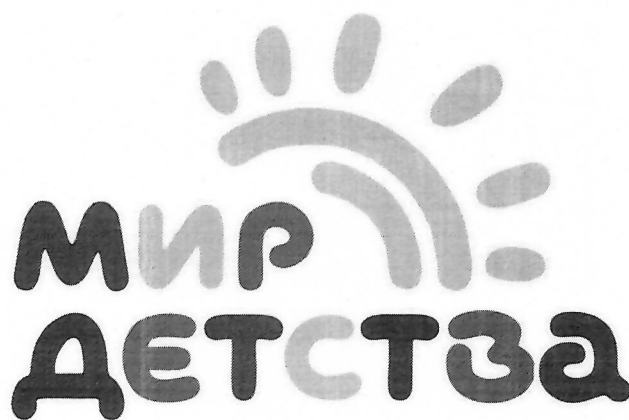
МАОУ СОШ № 1

С.А. Шубенцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «МИР ДЕТСТВА»

**для организаций отдыха и оздоровления детей в лагере
дневного пребывания МАОУ СОШ № 1**



Кировград
2025 г.

Паспорт летнего лагеря с дневным пребыванием детей

МАОУ СОШ № 1

Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания
Цель программы	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Направленность программы	Данная программа является комплексной. Включает разноплановую деятельность и объединяет различные направления: - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное развитие и воспитание - эстетическое воспитание - экологическое воспитание - трудовое воспитание - физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности - познавательное направление воспитания.
Краткое содержание программы	Программа предназначена для 21-дневного отдыха и оздоровления детей в летний период с дневным пребыванием. Она включает разнообразные интеллектуальные, творческие и спортивно-познавательные мероприятия и игры, которые обеспечивают активный отдых и способствуют формированию духовно-нравственных и творческих качеств личности.
Адрес, телефон	624140, Свердловская область, г. Кировград, ул. Дзержинского, 6. Телефон: 8 343 57 6-01-91
Место реализации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 (МАОУ СОШ № 1)
Количество, возраст учащихся	113 учащихся, от 6,5 до 16 лет
Сроки проведения, количество смен	1 смена (21 день), со 02.06.2025 по 02.07.2025

Пояснительная записка

*Ведь, если звёзды зажигают –
значит – это кому-нибудь нужно?
Значит – это необходимо, чтобы каждый вечер
над крышами загоралась хоть одна звезда?!*

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной

компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Актуальность данной программы заложена в следующих ее качествах:

- социальная полезность, - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения. - многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского общества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус. Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо - познавательной, экологической и гражданско - патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

Воспитательные:

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России».

Развивающие:

- развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовнонравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.

Обучающие (предметные):

- приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций;
- создать условия для активного, здорового и безопасного отдыха учащихся;

- способствовать развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно - творческие дела отряда;

- предоставить возможности каждому учащемуся проявить себя в разных направлениях деятельности лагеря;

- воспитывать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Данная программа придерживается принципа преемственности, т.к. продолжает делать акцент на спортивно — оздоровительное направление, развитие творческого потенциала детей. Приносит и новизну в воспитательную систему ЛДП (лагеря дневного пребывания): работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. Программа позволяет

развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение.

В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей и воспитателей детского сада.

Целевая аудитория Программы

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Под возрастными группами понимаются группы детей: 6,5 - 10 лет - дети младшего школьного возраста; 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста; 15 - 16 лет - дети старшего школьного возраста.

Педагогический состав

Работа в лагере осуществляется высококвалифицированными педагогами, имеющими большой опыт работы с детьми. Воспитанники получают поддержку не только от профессиональных воспитателей, но и от ребят педагогических классов, работающих в качестве вожатых.

Сроки реализации Программы

02.06.2025-02.07.2025 год. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 21 дня.

Этапы реализации программы

1.Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- проведение общешкольного и классных родительских собраний;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап (первые 1-2 дня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап (с третьего дня смены, примерно с 4 июня)

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

- работа творческих мастерских.

4. Аналитический этап (2-3 дня до окончания смены)

- результаты реализации программы;
- анализ внесенных предложений детей, родителей, педагогов по организации деятельности лагеря в будущем
- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены и вручение им благодарственных писем и грамот.

5. Заключительный этап смен (последний день, 2 июля)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.
- заключительный гала-концерт;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря;

Направления деятельности

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально-развивающих, духовно-нравственных, военно-патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы.

В течение смены планируется работа по направлениям:

- творческое. Это основное направление программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

- патриотическое. Это одно из важнейших направлений программы. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления воспитывают любовь к Родине, гордость за страну – первооткрывателя космоса, толерантное

отношение к другим народам и их культуре, вооружают знаниями о природе, истории и культуре своего края.

- духовно – нравственное. Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного:

- экологическое. Это направление отражает в себе экологическое воспитание детей. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, способствуют развитию у детей чувства ответственности за окружающую природу, бережного отношения к ней.

- спортивно-оздоровительное. В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, по оказанию первой медицинской помощи, минутки здоровья.

Деятельность кружков и творческих мастерских

Выбор направления деятельности кружков сформирован с учетом интересов детей, которые будут посещать оздоровительный лагерь. Охват ребят предполагается 100%. Цель работы кружков: развитие творческого, интеллектуального, физического потенциала.

<i>№</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Руководитель</i>	<i>День проведения</i>	<i>Место проведения</i>
1	Кружок «Музыкальная шкатулка»	Козодой О.Г.	Понедельник- пятница	Каб. № 9
2	Кружок «Удивительное рядом»	Ухов В.Н.	Понедельник- пятница	Каб. № 34
3	Кружок «Цифроклуб»	Пономарева И.М.	Понедельник- пятница	Каб. № 16

4	Кружок «СпортТайм»	Гришина Е.Л. / Пономарев С.С	Понедельник- пятница	Малый/большой спорт.зал/улица
---	-----------------------	---------------------------------	-------------------------	----------------------------------

Результатом работы кружков будут являться выставки творческих работ, мини-проекты, творческие мастерские.

Условия реализации программы

Научно-методическое:

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- наличие и использование Интернет – ресурсов;
- проведение инструктивно- методических сборов с педагогами до начала лагерной смены

- творческие мастерские;

- индивидуальная работа;

- тренинги;

- деловые и ролевые игры

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;

- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;

- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности

Мотивационное:

- Наличие информационного стенда (фойе школы).
- Наличие страницы «Летний отдых» на школьном сайте и в социальных сетях.
- Информирование через родительские собрания

- Создание ситуации успеха каждому ребенку при проведении мероприятий.

Нормативно – правовое обеспечение программы

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01. 1996г. №2 –ФЗ; «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Закон Свердловской области от 15 июня 2011 года № 38-03 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
- Постановление от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области».

Материально-технические условия

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа
5. Призы и награды для стимулирования.

Литература

1. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности» № 293 от 13 июля 2008 г.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. = М.: Педагогическое общество России, 2010г.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2010г.
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009г.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2012 г.
6. Весёлый праздник. Лучшие сценарии, игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Минск ХАРВЕСТ, 2008г.
7. Афанасьев С. «Веселые каникулы». Настольная книга воспитателя. Москва, Аст-Пресс Книга, 2012г.
8. «Досуг в школе», № 5, Мытищи, 2013г.
9. Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ, выпуск 3, Москва - Ставрополь, 2007.
10. Елжова Н. В «Лето звонкое, громче пой!», Ростов на Дону, 2014г.
11. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешен», Ярославль, 2004.
13. Кузнецова Э.Г. «Игры, викторины, праздники в школе и дома (Занимательные сценарии)»
14. Свечкина Е.В. «Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении», Волгоград, 2007.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.openclass.ru> Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.
2. <http://www.ug.ru> Сайт Учительской газеты
3. <http://www.lib.ru> Электронная библиотека
4. <http://www.chtenie-21.ru> сайт «Чтение - 21 век»
5. www.litera.ru/stixiya электронные тексты литературных произведений (поэзия)
6. <http://www.fio.ru> Федерация Интернет-образования
7. <http://it-n.ru> Сеть творческих учителей
8. <http://rus.1september.ru> Сайт газеты «Первое сентября. /методические материалы/
9. <http://som.fsio.ru> Сетевое объединение методистов
10. <http://gramota.ru> Портал по культуре речи
11. <http://slova.ndo.ru> Крылатые слова и выражения
12. <http://character.webzone.ru> Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты
13. <http://www.lrc-lib.ru> Рукописные памятники Древней Руси
14. <http://www.imena.org> Популярно об именах и фамилиях