

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(протокол от 10.04 2025 г. № 7)



Директор МАОУ СОШ №1

С.А. Шубенцева

15 апреля 2025г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №1
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 (МАОУ СОШ №1)
Руководитель	Шубенцева Светлана Альфидовна
Адрес организации	624140 Свердловская область, г. Кировград, ул. Дзержинского, д.6
Телефон, факс	+7 3435760191
Адрес электронной почты	school1kirovgrad@mail.ru
Учредитель	Администрация КМО
Дата создания	1932 год
Лицензия	от 05.04.2013 № 17138, серия 66 ЛО 1 № 0000563
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.12.2014 № 8080, серия 66 АО1 № 0001430; срок действия: до 08 декабря 2026 года

МАОУ СОШ №1 (далее — Школа) расположена в городе Кировграде. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее– ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371(далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с

требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Кроме того, учитель физкультуры и заместитель директора по АХЧ проверяют по графику, утвержденному на учебный год, состояние спортзала.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОСООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся в очном формате.

В школе второй год действует должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет Казакова Е.А.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей в 2024 году были организованы:

- классные часы, беседы, лекции родительские собрания на различные темы гражданско-патриотической, духовно-нравственной, профилактической, здоровьесберегающей, профориентационной направленности, с использованием ИКТ - технологий;
- книжные выставки в школьной библиотеке, приуроченные к памятным датам в истории»;
- онлайн - лекции с участием сотрудников МВД, ТКДН и ЗП, ГИБДД, СК и других субъектов профилактики.
- коллективные школьные дела;
- акции;

В течение 2023 г приняли участие в акциях «Согрей теплом своей души», посвящённой дню пожилого человека. Акции, посвященная памяти жертв ДТП, «Мы-за ЗОЖ!», «Телефон доверия», Акции « Цветы на граните». Митинге , посвященном Дню героев Отечества. Во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД». Единый день СВЭ. Засветись! Акции «Внимание, дети!», «Я –против наркотиков!», Единый день профилактики. «10000 добрых дел в один день», «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Акции Жизнь в движении и безопасности», «Внимание каникулы!», "Урок цифры", Благотворительной акции «Дети вместо цветов». «Всемирная зарядка», Всероссийском

уроке «Здоровье наших детей». «Акциях «Письмо солдату». , «Весенняя неделя добра», Акция «Цветы на граните. Авария на ЧАЭС», Акция «Цветы на граните. Митинге , посвященном Дню пограничника», Акции «Берегите первоцветы», Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», Профилактической операции «Дети России».

Следует отметить, что учащиеся школы в течение года активно участвовали в конкурсах различных уровней, очных и дистанционных.

Ученики 7а класса стали победителями муниципального этапа областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!».

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Поступило предложение от родителей: организовать участие родителей в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В школе организована работа по внедрению Единой модели профессиональной ориентации — профориентационного минимума на базовом уровне. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Всего по программе профминимума в МАОУ СОШ №1 занимаются 280 учащихся 6-11кл, 173 из них это ученики 6-8 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профориентационные уроки, занятия по изучению отраслей экономики, рефлексивные занятия проводятся учителями технологии в соответствии с тематическим планированием. Для проведения Профориентационной диагностики учащихся 6-8 классов: диагностики склонностей, диагностики ГПС привлекается педагог- психолог.

У учащихся 9-11(107 чел) кл есть возможность с помощью Платформы «Билет в будущее» пройти несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся. Учащиеся проходят на основе Платформы моделирующие профессиональные онлайн пробы.

Для реализации профориентационного минимума привлечены социальные партнеры:

- Колледж им. Ползунова;
- АО «КЗТС»;
- АО УЭМППМ;
- Юридический институт им. Яковлева; (г. Екатеринбург)
- Уральский педагогический институт

Кроме этого учащиеся 6-11 кл получают знания о профессиях из просмотра видео-уроков проекта «Шоу профессий» (на уроках или в качестве домашнего задания), (за год - 16 видео-уроков «Шоу профессий»).

Детские общественные организации

В 2023-24 уч. году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано

первичное отделение РДДМ 60% обучающихся нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 80% учащиеся начальных классов.

Учащиеся с интересом постигают 7 направлений программы:

1. «Орлёнок — эрудит» — интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.
2. «Орлёнок — хранитель исторической памяти» — воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.
3. «Орлёнок — мастер» — формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
4. «Орлёнок — лидер» — раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.
5. «Орлёнок — спортсмен» — привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.
6. «Орлёнок — доброволец» — раскрытие в детях волонтерского потенциала.
7. «Орлёнок — эколог» — формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

Учителя школы подготовили и провели муниципальный мастер-класс по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», заняли 1 место в Муниципальном конкурсе «Воспитаем патриотов» с темой «Реализация программы «Орлята России», приняли участие в Муниципальном форуме «Содружество орлят России».

Под руководством советника директора по воспитанию, в школе создан Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Усилиями Совета старшеклассников, под чутким руководством Советника по воспитанию Казаковой Е.А. проведены такие крупные мероприятия, как: День самоуправления на День учителя, открытие РДДМ, Дни единых действий РДДМ к календарным и историческим праздникам (3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом; Всероссийская акция "Капля жизни", 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма, Международный день пожилого человека (1.10), Международный день музыки (1.10), 15 октября: День отца, День защиты животных; 25 октября: Международный день школьных библиотек, День матери, День снятия блокады Ленинграда, Сталинградская битва, День российской науки, 8 марта, Международный день родного языка, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией и др.)

Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников мероприятия были проведены на высоком уровне. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах. Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы.

Школьный медиа-центр — созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей,

конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров; Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. В течение учебного года выпущено 4 видео-блога.

Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена».

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует «Юнармия» и ВПК «Рубеж» под руководством преподавателя-организатора ОБЖ. С помощью курсантов ВПК/ Юнармейцев организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. Юнармейский отряд школы стал победителем муниципальной спартакиады юнармейских отрядов.

Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируются правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий Дней Единых Действий охват 100%, все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

ШСК «Характер»

В 2024 году продолжил работу школьный спортивный клуб «Характер» под руководством Панышиной Е.В. Целью Клуба является привлечение обучающихся Школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в Школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни. В школе работают спортивные секции и осуществляется внеурочная деятельность по спортивному направлению.

Для обучающиеся на уровне школы проведены следующие мероприятия:

- Велопробег в рамках « БДД » с 5-11 класс . (приняли участие 56 человек)
- День здоровья в рамках «Недели бега » с 1 – 11 класс (577 человек)
- Троеборье 3,5,6,7 классы (100 человек)
- Спортивный праздник в форме эстафет « Золотая осень » 2 – 4 классы (182 человека)
- школьный тур Олимпиады по физической культуре с 5 – 11 класс (55 человек)
- Спортивное троеборье . Участие принимают 3а,б,в, 5а,б,6а,б,7а,б,в. (60 чел.)
- Спортивный праздник в форме эстафет « Золотая осень » для учащихся 1 классов (57 человек)
- Посвящение в первоклассники (57 человек)
- Школьный турнир по стритболу (30 человек)
- чемпионат по шашкам (50 человек)
- туристический калейдоскоп (дети в оздоровительном лагере) 40 человек
- « Баскетбольный калейдоскоп» для учащихся состоящих на внутришкольном учете , 12 человек.

- соревнования посвященные Дню матери « Я ,и моя мама» с 1-11 класс (участие приняли 53 семейные пары – 106 человек)
- соревнования « Весёлая скакалка» с 1-11 класс состав команды 5+5 (230)
- Конференция с участием бывшего выпускника , участника СВО .(провёл беседу с учениками, отвечал на вопросы и провел спортивную полосу препятствий) участие приняли 4 класса (100 человек)
- школьный Новогодний турнир по пионерболу среди учащихся 3-4 классов, 5-6 классов. Участие приняли все классы (команды мальчиков, команды девочек. 18 команд – 108 человек.
- Новогодний турнир по волейболу среди мальчиков(4 команды– 24 человека)
- Новогодний турнир по волейболу среди девочек(16 человек, участие приняли 2 команды)
- . Новогодние веселые старты с 1-11 класс (575 человек)
- . Школьные соревнования по Роуп-скиппингу. Участие приняли с 5-11класс.(14 команд -168 человек)
- Весёлые старты посвящённые Дню рождения школы « Мир профессий ». Участие принимают учащиеся с 1 – 11 класс . команда 10 человек (230 + 10 шефов)
- Декада лыжного спорта. Прохождение дистанции на время. Парковая зона « Прудик ». Участие приняли все классы – 575 человек.
- А ну – ка , парни! Для учащихся с 1 – 11 класс. Состав команды 5 человек. Лично командное первенство. Участие приняли 22 класса. (110 человек)
- Военно-спортивная игра « Зарничка », для учащихся 1-4 классов (240 человек)
- А , НУ-ДЕВЧАТА . Школьные соревнования для девочек. Участие принимают с 1-11 класс. Лично-командное первенство. По 5 человек. (115 человек)

Спортивные мероприятия городского уровня

- Турнир по волейболу среди учащихся КГО . Команда 8 человек 3 место
- Всероссийский «Кросс нации» (участие приняли в семейном забеге 21 семья, в спортивных забегах 5 – 7 классы 6 человек, 8 – 9 классы 8 человек (2 место, 3 место)10-11 классы 2 человека. Массовый забег 65 человек.
- Турнир по волейболу посвящённый профилактике ВИЧ инфекции (11 человек) участие
- Жизнь в движении, сборные команды 3х классов. (участие) 2 команды – 16 человек
- Наследники Победы в посёлке Быньги (8 человек) 3 место. Молодёжный фестиваль казачьей культуры « Косая сажень» участвовало 10 человек + 1 с ОВЗ. «Зарница» - 1 место.
- п. Цементный .Окружной этап военно-спортивной игры « Несгибаемый характер» среди военно – патриотических клубов Горнозаводского округа 22 человека (12 Рубеж, 10 юнармия) 2 место.
- КЭС- БАСКЕТ (мальчики) 10 человек 3 место
- КЭС- БАСКЕТ (девочки) 9 человек 3 место
- Муниципальный этап по Физической культуре 5-11 классы (20 человек)
- Муниципальный этап по мини- футболу среди общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта « Мини-футбол в школу» 7 человек , заняли 3 место. В рамках Областного социально – педагогического проекта « Будь здоров » 7а в конкурсе (Соколы России) 10 человек ,заняли 3 место.
- турнир КГО среди юношей по волейболу « Волейбол в школу »(9 человек)-УЧАСТИЕ
- турнир КГО среди девушек по волейболу « Волейбол в школу »(8 человек)-УЧАСТИЕ
- Лыжня России (выступали от школы 5 семей в лыжной семейной эстафете. Семья Ракшиных заняли 2 место, семья Великановых 3 место)80 человек

- Ночная тревога. Городские соревнования среди общеобразовательных учреждений, посвящённые 80-летию блокады Ленинграда. На базе МАОУ СОШ №3. (17 человек , 2 команды. « Рубеж », « Юнармия »)
 - КГО Спартакиада «А ну – ка, парни !» по военно – прикладным видам спорта, посвящённая 35-летию вывода войск из Афганистана и Дню Защитника отечества. команда(5 человек) 4 место
 - КГО турнир по волейболу посвященный выводу войск из Афганистана (8 человек)
- УЧАСТИЕ**
- Акция урок ГТО (проводила методист УФКиС Копысова О.С.) участие приняли 560 человек.
 - сдача норм ГТО – 300 чел.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024 году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции:

- «Первые шаги в науку»
- «Проектная деятельность»
- «Орлята России»
- «Решение задач повышенной сложности по информатике»
- «Решение задач повышенной сложности по химии»
- «Техническое творчество» «Инженерная школа»
- «ЮИД»
- ВПК «Рубеж», «Юнармия»
- Клуб старшеклассников «Характер
- «В стране рукоделия»
- Секция «Подвижные игры»
- «Формула здорового питания»
- «Шахматы»
- Секция «Волейбол»

- Секция «Легкая атлетика»
- Секция «Баскетбол»
- Секция «Спортивные игры»

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на 15%, в связи открытием на базе школы дополнительных мест в дополнительном образовании – в области искусства (театр) и истории и краеведения (музей). Всего внеурочной деятельностью заняты 100% учащихся школы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно- научная;
- общекультурная;
- техническая;
- социальная;
- спортивно- оздоровительная;
- интеллектуальная;

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся дополнительные общеобразовательные программы: «Юный геолог», «Терра», «Практическая биология», «В глубинах физики», «Робототехникаб конструирование и программирование», «Шахматы», «Тайны Вселенной. Астрономия для старшеклассников», «Талантик», Школьный музей.

Театральный кружок «Талантик», внесен во Всероссийский реестр школьных театров. Программа обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в художественно- эстетическом развитии и направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся. выявление и поддержку талантливых детей. Под руководством педагогов- наставников ребята осваивают азы театрального искусства. Принимали участие в проекте Движения первых «живая классика», занял 2 место в муниципальном конкурсе «театральный прорыв».

Школьный музей, внесен во Всероссийский реестр школьных музеев, под руководством Шабалиной Л.П. приняли участие в муниципальном конкурсе музеев, ведется работа по созданию книги истории школы.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

С 1 сентября 2022 года в школе начал работу центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр является частью

образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»; внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей; дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей; проведение внеклассных мероприятий для обучающихся; организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» представляет собой совокупность учебных помещений для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в которых размещены средства обучения и воспитания естественно-научной и технологической направленностей (цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, ноутбуки, МФУ, оборудование для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования) для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей. Дети и педагоги принимали активное участие в мероприятиях школьного, регионального уровней.

1. Февраль 2024. Межрегиональное мероприятие «Квест-игра «На перекрестке наук» на платформе цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» для обучающихся 8х классов. ГАОУ ДПО СО «ИРО». Участие.
2. 29.03.2024 Областной дистанционный конкурс детского творчества «Штучки от 3D ручки» МАОУ СОШ №10. Участие.
3. 22.02.2024 Массовые соревнования в спортклубе "Маяк" (г. Невьянск). Участие.
4. 12.04.2024 II Муниципальный конкурс «Растем вместе. День земли» МАОУ СОШ №1 I место.
5. 27.04.2024 Конкурс для детей ОВЗ «Моя будущая профессия» ГАОУ СО Дворец молодежи. Участие.
6. 11.04.2024 г. Интеллектуальная игра- викторина «Тайны далекого космоса» Центр детского творчества им. Е.И.Порошина II место
7. 25-27 марта 2024г.Муниципальный фестиваль-конкурс «Лего – фантазии». Центр детского творчества им. Е.И.Порошина. Участие.
8. Научно - практическая конференция Кировградского городского округа МАОУ СОШ № 2

9. 21.01.2024 Всероссийский творческий конкурс «Мир мультфильмов. Разнообразие фантазий. АНО Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» II место
10. Конкурс творческих работ «Финансовая киберграмотность и безопасный Интернет» Уральский ГУ Банк России Участие
11. 22.02.2024 Олимпиада «Космическая инженерия. Кибернетика и метрология» Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского. Участие.
12. Творческий конкурс видеороликов «Смотри! Это Россия!» РРЦ «Юные якутяне» Участие
13. 28.09.2024 Личное первенство по быстрым шахматам среди школьников Кировградского городского округа «ХРАБРАЯ ПЕШКА» МАУ ДО «ЦДТ им Е.И.Порошина» Номинация от 11 лет и старше: I место – Рубанов Матвей. Номинация до 10 лет: II место – Куценко Ксения; III место – Семечкова Валерия
14. 19.10.2024 Межмуниципальное лично-командное первенство по быстрым шахматам среди семейных команд «Ход конем» МАУ ДО «ЦДТ им Е.И.Порошина» Семья Рубанова Матвея - 5 место, Ракшины – 7 место, Ахматгиреевы – 8 место
15. 20.10.2024 Фотоконкурс «Снимай науку» МАОУ СОШ 1
16. Октябрь Лего фестиваль МАУ ДО «ЦДТ им Е.И.Порошина» Участие
17. ЛЕГО выставка МАОУ СОШ 1
18. 24.10.2024 Муниципальный конкурс естественнонаучной направленности «Юные физики» для образовательных учреждений Кировградского городского округа I место, II место
19. 25.10.2024 Всероссийская конференция учащихся в г. Обнинске, проводимая Малой Академией наук РФ Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку» Великанов Егор, лауреат II степени и Крутов Константин, лауреат II степени 9 класс
20. 09.11.2024 Личное первенство по быстрым шахматам среди школьников Кировградского городского округа МАУ ДО «ЦДТ им Е.И.Порошина» Полякова Анна 2 место, Рубанов Матвей 1 место, Ксения Куценко 1 место
21. 21.11.2024 Межмуниципальный конкурс «Будущие инженеры» среди обучающихся центров образования «Точка роста», «Инженерная школа», «Образовательная робототехника» организованных на базе образовательных учреждений III место 6 класс
22. 14.11.2024 Муниципальный фестиваль медиапроектов «Точка зрения» 2024-год Семьи I место II место Участие
23. Ноябрь-декабрь Всероссийский проект «Центры образования «Точка роста»: цифровой шаг с ЯКласс» в формате предметных олимпиад 137 участников Участие
24. Декабрь Конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста» и образовательных организаций – участников проекта «Уральская инженерная школа»

Потураев Степан Иванович – III место, Казакова Александра – номинация "За стремление к науке и любознательность"

25. Геологическая выставка МАОУ СОШ №1

26. 12.12.2024 Муниципального конкурса по набору текста среди обучающихся общеобразовательных учреждений Кировградского городского округа Командный зачет II место

27. 14.12.2024 Школьный турнир по шахматам «Новогодний турнир» Рубанов Матвей - 1 место, 9 класс, Джумаев Абдулманон - 2 место, 2 класс Ракшин Максим, Полякова Анна – 3 место

28. 21.12.2024 Межмуниципальное личное первенство по быстрым шахматам среди школьников на Кубок Главы Кировградского городского округа Куценко Ксения – III место Полякова Анна – III место

Работа с Фондом «Достойным – лучшее»

Всероссийский молодежный образовательный форум МИР – 2024, г. Санкт-Петербург, 4 участника, 2 м -1

9 Открытый кубок Екатеринбурга по математическим боям, март 2024, 6 участников

24 Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку», май 2024, г. Серпухов, 6 участников 1 м – 2, 2 м – 2, 3 м – 2

Слет лучших учащихся России «Интеллектуальный олимп», г. Санкт-Петербург, август 2024, 4 участника, 1 м -2, 2 м - 2

25 Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку», октябрь 2024, г. Серпухов, 2 м – 2

Открытый кубок Екатеринбурга по математическим боям, ноябрь 2024, 6 участников

Проект «Уральская инженерная школа»:

Элективные курсы с 7 по 11 классы

Факультативные курсы 9-11 классы

Участие в проекте «Инженерная школа УГМК» (26 участников)

Конкурс учащихся и студентов «Инжериада УГМК», 2 команды (10 участников), 3 руководителя, 2 диплома победителя заводского этапа АО «Уралэлектромедь», победа в финале регионального этапа.

Всероссийская олимпиада школьников, научно-практические конференции

В 2024 году обучающиеся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по различным учебным предметам с 4-11 классы. По результатам олимпиад в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

приняли участие 130 обучающихся. (25%), победителей- 15, призеров – 43, 1 ученица стала участником регионального этапа ВСОШ по русскому языку (Спиркина Мария, 11 класс, учитель Перевозкина Елена Леонидовна).

В школьном этапе НПК приняли участие 28 проектов, лучшие из них были представлены на муниципальном этапе: участников 26, победителей 12 и призеров 11, 4 проекта заявлены для защиты на региональном этапе НПК.

Международная игра- конкурс «Русский медвежонок»: участников 262 (46%). Победители и призеры- 27 обучающихся.

Международная игра- конкурс Астра: участников 225 (39 %).

Результаты муниципального этапа Малых олимпиад

Эрудит 3-и классы

I место - Нестеров А.,

II место - Лещинская М,

III место - Пинаева В.,

Веселый карандаш 3-и классы

I место – Кузмич А. Ивакина Е.

II место – Куликова А.

Звездный дождь 3-и классы

I место –Абрамова М.

II место – Пинаева В.

Окружающий мир ,4-е классы

I место – Лимонов П.,

III место – Мунирова А. , Шахова А.

«Интеллектуал» 4-е классы

II место- Мухачева А., Некрасов Ф.

Итоги муниципального этапа олимпиады «Инженер 21 века»

Пельц Максим 10 класс-1 место

Черновалова Анна 10 класс – 3 место

Ибрагимов Никита 11 класс – 1 место

Козеев Александр 11 класс – 3 место

Результат участия в муниципальном конкурсе исследовательских работ среди учащихся 1-6 классов образовательных учреждений

Кировградского городского округа

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Класс	Направление, секция	Тема проекта	ФИО педагога-руководителя (полностью)	Результат
1.	Захарова Арина	2б	Удивительное рядом	Удивительные создания природы	Шляева Людмила Александровна	2 место
2.	Пинаева Виктория	2б	Земля- наш дом	Снежинки – чудо	Шляева Людмила Александровна	1 место

				природы		
3.	Гладкова Евангелина	2а	Удивительное рядом	Для чего животным хвост	Назипова Лидия Николаевна	1место
4.	Ивакина Лиза	2б	Здоровье- залог успеха	Что за звери – эти зубы	Шляева Людмила Александровна	1место
5.	Севостьяно ва Злата	2а	Здоровье- залог успеха	Танец в моей жизни	Назипова Лидия Николаевна	1место
6.	Абрамова Майя	2а	Вместе с мамой, вместе с папой	Искусство раскрашиван ия тела- мехенди»	Назипова Лидия Николаевна	2место
7.	Макарова Дана	2а	Спорт всегда с нами	Фигурное катание в моей жизни	Назипова Лидия Николаевна	2место
8.	Рягузова Юлия	3а	Удивительное рядом	«Огонь- необычное, но объяснимое	Бороздина Анна Андреевна	2место
9.	Некрасов Фёдор	3а	Удивительное рядом	«Вулкан»	Бороздина Анна Андреевна	3место
10.	Войцицкий Максим	3в	Удивительное рядом	«Самка комара»	Мурашко Елена Андреевна	2место
11.	Трифонов Семен	3б	Моя игрушка	«История одной неваляшки»	Туголукова Вера Александровна	2место
12.	Ширяева Варя	3б	Здоровье – залог успеха	«Макадамия - королевский орех»	Туголукова Вера Александровна	1место
13.	Пинаева Маргарита	4б	Удивительное рядом	«Удивительн ое рядом»	Шолохова Валентина Михайловна	2место
14.	Байрамова Милена	4б	Здоровье- залог успеха	«Мармелад»	Шолохова Валентина Михайловна	3место
15.	Нуриахмет ова Виктория	4б	Вместе с мамой, вместе с папой	«Шоколад»	Шолохова Валентина Михайловна	2место
16.	Савочкина Софья	4а	Вместе с мамой, вместе с папой	«Непросто о простом картоне»	Руденко Людмила Васильевна	1место
17.	Касьянов Кирилл	4б	Земля-наш дом	«Муравьиная ферма»	Шолохова Валентина Михайловна-	1место
18.	Потураев Степан	4б	Цифровое искусство	Мои первые шаги в мультиплика ции	Потураева Ирина Николаевна	1место
19.	Пономарев Артем	4б	Информацион ные технологии в	Гаджеты в жизни современных	Пономарева Ирина Михайловна	1место

			жизни общества	подростков		
20.	Ахматгирева Лея	ба	Информационные технологии	Видеоредактор Camtasia	Пономарева Ирина Михайловна	1 место

Победителей-10, Призеров-10

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- филологическое (русский язык и литература)
- социально-экономическое (история и обществознания, географии)
- иностранные языки
- естественно-научные дисциплины (химия, физика, биология)
- математические дисциплины (математика, информатика);
- объединение педагогов начального образования.
- технологические дисциплины (учителя технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022	2022–2023	2023–2024
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	556	561	573
	— начальная школа	227	235	240
	— основная школа	299	300	304
	— средняя школа	30	26	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	1	1	3
	— основная школа	1	0	2
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			

	— об основном образовании	общем	6	0	2
	— среднем образовании	общем	0	0	0
4	Окончили с аттестатом отличия:	школу с			
	— в основной школе		3	5	9
	— средней школе		2	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся по индивидуальным планам с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе –28 чел.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%
2	59	59	100	24	30,5	18	30,5	0	0	0	0	0	0
3	74	71	96	29	39,2	12	16,2	3	4	0	0	2	2,7
4	51	49	96	25	49,1	9	17,6	2	3,9	0	0	1	1,9
Итого	184	179	97,2	78	42,4	39	21,1	5	2,8	0	0	3	1,6

Анализ результатов по показателю «успеваемость» в сравнении с 2023 годом ухудшился на 1% (в 2023 году был 98,3%). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент

учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 5,8% процентов (в 2023 был 48,3%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже понизился на 2,9% (в 2023 — 24%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	57	57	100	24	42,1	9	15,7	0	0	0	0	0	0
6	46	44	95,6	24	45,7	2	4,3	2	3,4	0	0	2	3,4
7	76	73	96,5	22	28,9	7	9,2	3	3,9	0	0	3	3,9
8	47	46	97,8	19	40,4	2	4,2	1	2,1	0	0	1	2,1
9	78	76	197,4	23	30,2	9	11,8	2	2,5	2	2,5	0	0
Итого	304	296	97,4	109	36	29	9,6	10	6,45	0	0	10	6,45

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,9 процента (в 2023 г. был 43,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,8 процента (в 2023 г. — 8,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму
					Всего	Из них н/а		

														обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	18	18	100	6	50	3	10,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	4	36,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	10	42,1	3	10,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 10-11 классах (13 человек), что составляет 44,8%, что на 16,7% меньше, чем в прошлом учебном году (61,5%). 2 обучающихся окончили школу с медалью «За успехи в учении» II степени

В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ в штатном режиме. Анализ результатов ГИА-24 показывает, что для поступления в вуз ученики сдавали информатику (5 чел./45,4%), химия (3 чел./27,2%), обществознание и география (по 2 чел./ 18,1%), и физика (1 чел./9%). Все выпускники успешно сдали экзамены и поступили в СПО (3 чел) и ВУЗы (7 чел) из них 9 на бюджет, 1 ребенок устроился работать и готов пересдавать экзамены для улучшения результатов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет				Средний балл по школе	Результаты ЕГЭ					
	Сдававших ЕГЭ	Сдавших ЕГЭ	Не сдавших ЕГЭ		Min/50	51/60	61/70	71/80	81/90	91/100
Русский язык	11	11	-	58	4	2	3	1	1	0
Математика (проф. уровень)	10	10	-	42	6	2	2	0	0	0
Информатика и ИКТ	5	3	2	40	2	3	0	0	1	0
Физика	1	1	-	43	1	0	0	0	0	0
Литература	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0

Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	3	3	0	44	3	0	0	0	0	0
История	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	2		2	42	2	0		0	0	0
Английский язык	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0
География	2	2	-	45	2	0	0	0	0	0
Итого	34	30	4		20	7	5	1	1	0

Анализ Всероссийских проверочных работ

Проведённый анализ результатов ВПР – 2024 показал, что

1. Материал, предложенный для выполнения учащимся 5-8,10 классов по отдельным предметам, большинством обучающихся освоен на базовом уровне;
2. Значительная часть учащихся справилась с проверочной работой на базовом и высоком уровне требуемых планируемых результатов для уровня данного класса;
3. Сопоставление отметок по ВПР и четвертных отметок выявило расхождение между ними у отдельных обучающихся.

Данные расхождения объясняются разными причинами, среди которых завышение отметок при оценивании достижения планируемых результатов учеников в повседневной работе учителя, а значит, отсутствие дифференциации базового («ученик научится») и повышенного («ученик получит возможность научиться») содержания при оценивании достижения планируемых результатов. На отметку за четверть, выставляемую в электронный журнал, влияет правило округления, что также приводит к завышению.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Обсудить вопрос о системе оценивания итоговых предметных результатов (за четверти или полугодия) и критериальном оценивании ВПР, о причинах необъективности при несовпадении этих показателей.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по отдельным предметам.
 - 3.2. Скорректировать календарно-тематическое планирование (при необходимости) по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации.

4. Усилить контроль за качеством преподавания тех предметов, по которым выявлены учащиеся, не справившиеся с ВПР.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

- Школа работает в 1 смену.
- Понедельник – пятница с 8.00 до 19.00, суббота с 8.00 до 15.00 в соответствии с нормами трудового законодательства.
- Продолжительность учебной недели: 1 - 4 класс – 5-дневная учебная неделя, 5 – 11 класс – 6-дневная учебная неделя;
- Проведение «нулевых» уроков не допускается.
- В воскресенье и в праздничные дни школа не работает.
- Периодичность промежуточной аттестации: 1 – 9 класс – 1 раз в четверть, 10 – 11 класс – 1 раз в полугодие;
- На период школьных каникул устанавливается особый график работы школы в соответствии с приказом директора.
- В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):
 - 1 классы - обучение ведется без домашних заданий,
 - 2-3 классы – 1,5 часа,
 - 4-5 классы – 2 часа,
 - 6-8 классы – 2,5 часа,
 - 9-11 классы – 3,5 часа.
- Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.
- В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.
- В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2024	76	30	3	41	11	7	3	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2023-2024гг стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (63,6%), в 10- 11 классы поступает значительно меньше человек (43,5%), чем в СПО (53,5%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов. В 2024 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошел 1 педагог, на высшую квалификационную категорию прошли 6 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2024 году педагоги прошли курсовую подготовку по следующим направлениям:

КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 час.), обучение с ДОТ-8 педагогов

КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36 час.), обучение с ДОТ-18 педагогов

КПК «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Модуль «Организация и содержание образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО», обучение с использованием ДОТ (40 час.)-2 педагога

КПК «Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории и обществознания. -5 педагогов

КПК «Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации» обучение с использованием ДОТ (24 часа)- 21 педагог

КПК «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», обучение с использованием ДОТ (40 час.)- 1 педагог

КПК «Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО», обучение с использованием ДОТ (72 час.)-1 педагог

Участие в конкурсах педагогического мастерства.

В 2024 учебном году педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах: муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2024» приняла участие Сафронова Ю.О. (участие) Региональный конкурс «Достойным лучшее - учитель» дипломантами стали Сафронова Е.Н., Силуянова С.А., Сафронова Ю.О., Пономарева И.М. в разных номинациях.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17278 единица;
- книго обеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 665 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15655 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10910	10500
2	Педагогическая	437	305
3	Художественная	3354	575
4	Справочная	1432	630
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	920	48
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный 21.09.2022 № 858.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 28 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- 3 кабинета оснащены в соответствии с проект-дизайном центра «Точка роста»

На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок. На первом этаже оборудован спортивный зал.

В складе пищеблока установлены психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установлен пароконвектомат. Оборудована комната приема пищи работников

пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мячи, инвентарь для гимнастики;
- в кабинете начальных классов парты и стулья (3 комплекта);
- МФУ в кабинет русского языка и математики.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 80 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приводятся на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	566
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	276
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	225 ч/44%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/1,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/7,8
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9/1,6
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/0,4
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 46%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	84
— регионального уровня		15%
— федерального уровня		_____
— международного уровня		30(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/1
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	16/3,1

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		43
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20(44%)
— первой		11(24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6(13%)
— больше 30 лет		18(40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7(16%)
— от 55 лет		12(26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46(100%) 29(63%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да,2
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		Да,1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да,1
— системы контроля распечатки материалов		Да,1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	573(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402859

Владелец Шубенцева Светлана Альфидовна

Действителен с 21.01.2025 по 21.01.2026