

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Кировградского городского округа»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1

Согласовано
Глава Кировградского городского округа

А.А. Оськин



Принято
Решением педагогического совета
Протокол № 5 от «02» декабря 2024г.
Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №1
/С.А. Шубенцева
Приказ № 144-О от «02» декабря 2024г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №1

на 2025-2029 годы

в рамках проекта

«ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Кировград
2024

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 11. Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года" от 29 декабря 2016 года N 919-ПП 12. Устав МАОУ СОШ №1 13. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ СОШ №1; 14. Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №1.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами.

	<p>4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.</p> <p>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p> <p>6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</p> <p>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Шубенцева С.А. директор школы Бороздина М.А., Зонова Л.Ю., Сафронова Е.Н. - заместители директора по УВР Комаров С.В. - заместитель директора по АХР</p>

Период реализации	С 2024 года по 2029 год — 5 лет
Этапы реализации Программы развития	<p>Подготовительный , реализации, обобщающий Первый этап (декабрь 2024 года) – подготовительный: –проблемно-ориентированный анализ результатов Самодиагностики; –разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с критериями проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Второй этап (январь 2025 – декабрь 2028 года) – этап реализации: – реализация мероприятий плана действий Программы; – реализация образовательных и воспитательных проектов; – нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов;</p> <p>Третий этап (январь – май 2029 года) - обобщающий: – итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; – обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; – определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы</p>
I этап – подготовительный (декабрь 2024 г.)	– подготовительный аналитико-проектировочный: проблемно-ориентированный анализ результатов Самодиагностики; разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с критериями проекта «Школа Минпросвещения России». Подготовка локальных актов ОО: приказ о разработке новой редакции программы развития на основании результатов самодиагностики; приказ о создании рабочей группы по разработке новой редакции программы развития; приказ об утверждении новой редакции программы развития. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: размещение новой редакции программы развития на официальном сайте школы; освещение новой редакции программы на Совете школы.
II этап – реализация (январь 2025 – декабрь 2028 года)	–реализация мероприятий плана действий Программы; – реализация образовательных и воспитательных проектов. – нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов
III этап – обобщающий (январь – май 2029 года)	- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей,

	задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание.
Контроль реализации	<p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор, методический совет и руководители проектов. Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют заместители директора по курируемым направлениям.</p> <p>Управленческая команда несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</p> <p>Результаты развития Школы, итоги выполнения Программы развития ежегодно представляются на заседании Педагогического совета Школы и общешкольного родительского комитета и /или общешкольного родительского собрания, в публичном докладе директора, публикуются на официальном сайте Школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. 2. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». 3. Включение мероприятий Программы развития образовательной организации на период с 2024 по 2029 гг. в календарные планы работы МАОУ СОШ №1. 4. Вынесение вопросов по обсуждению результатов реализации программы (в соответствии с ее этапами) на рассмотрение Педагогического совета, Совета школы по итогам года. 5. Проведение собеседования директором МАОУ СОШ №1 с исполнителями мероприятий программы (ежеквартально). 6. Отражение результатов достижения индикативных показателей Программы развития в ежегодных отчетах о результатах самообследования (по годам) с предоставлением последних Учредителю и общественности.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 (МАОУ СОШ №1) Дату создания (основания) ОО: 01.01.1970 ИНН 6616003095 Учредитель ОО: Администрация Кировградского городского округа Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195603 Дата предоставления лицензии: 05.04.2013 Информацию о месте нахождения ОО: Юр. адрес: 624140 Свердловская обл., г. Кировград, ул. Дзержинского, д.6 Факт.адрес: : 624140 Свердловская обл., г. Кировград, ул. Дзержинского, д.6 Контакты: телефон ОО: +7 (34357) 6-01-91, адрес электронной почты ОО: school1kirovgrad@mail.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://1krv.uralschool.ru
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <p>Начальное общее образование: 242 обучающихся.</p> <p>Основное общее образование: 278 обучающихся.</p> <p>Среднее общее образование: 49 обучающихся.</p> <p>Обучающихся с ОВЗ - 27 обучающихся.</p> <p>Детей-инвалидов: 9- обучающихся.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>В МАОУ СОШ №1 реализуются следующие уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В школе реализуются программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.</p> <p>МАОУ СОШ №1 не имеет в структуре филиалов, обучение ведется в одном здании.</p> <p>Материально-технические условия обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы. Осуществляется соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда. Основные компоненты информационно-образовательной среды – это официальный сайт школы, школьная библиотека, компьютерный класс, электронный журнал АИС. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе: директор, Наблюдательный совет школы, Педагогический совет, общее собрание работников.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 недели и в соответствии с расписанием ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной</p>

	учебной неделе для 1-4-х классов и по шестидневной учебной неделе для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников-63, руководителей-8, служащих-6, рабочих-10; количество педагогических работников-39, количество специалистов (педагог-психолог-1, учитель-логопед-1, социальный педагог-1, педагог-библиотекарь-1); количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) (Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»-1; Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ» -1; Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР)-7; Почетная грамота Минпросвещения РФ-5; Почетную грамоту Правительства Свердловской области-1; Почетную грамоту Законодательного Собрания Св. обл.-4; Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (награда учреждена приказом от 01.06.2020 № 460-Д)-2; Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)-14); доля работников с высшим образованием- (из 39 педагогических работников имеют высшее образование-38/98%); доля учителей, имеющих высшую 15/39% квалификационную категорию; первую 11/29% квалификационную категорию; иные особенности коллектива (выпускники школы – работники ОО-18/47%, молодые специалисты-1)
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Взаимодействие школы с социальными партнерами: 1. Кировградский историко-краеведческий музей: проведение экскурсий, тематических занятий, мастер классов и мероприятий; 2. Центральная городская детская библиотека: проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с интересными людьми; 3. Управление культуры, молодежной политики и спорта: участие в соревнованиях, турнирах, фестивалях; 4. Пожарная часть: организация экскурсий в пожарную часть, совместное проведение профилактических мероприятий по ППБ; 5. Отделение Госавтоинспекции МОТД МВД России "Кировградское": организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения; 6. Кировградский филиал УГК им. И.И.Ползунова: профессиональное тестирование и пробы, мастер-классы, профориентационная работа; 7. Муниципальное автономное учреждение "Централизованная Клубная Система" г. Кировград: участие в мероприятиях по плану на базе ЦКС и проведение мероприятий на базе школы специалистами ЦКС; 8. Комплексный центр социального обслуживания населения «Изумруд» города Кировграда Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области: доставка родниковой воды и помощь в уборке придомовой территории; Подарки изготовленные своими руками на Новый год, 8 марта, День пожилого человека; Участие в акциях организации; 9. МАДОУ Детский Сад № 4 "Сказка" г.Кировград: проведение проф.проб на базе д.с. + беседа с логопедами и психологами д.с.; 10. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества им.Е.И.Порошина»: участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии; 11. Дворец Культуры Metallurg Кировградского городского округа

12. Группа " Мамины руки", г. Кировград: плетение сетей- еженедельно;
 13. КИРОВГРАДСКИЙ ЗАВОД ТВЁРДЫХ СПЛАВОВ (КЗТС) + совет ветеранов КЗТС: посещение производственной площадки и музея; проведение совместных мероприятий с ветеранами во время лагеря; приглашение ветеранов на концерты + вручение подарков изготовленных ребятами; профориентационные беседы с специалистами;
 14. ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет»: экскурсия в университет + музей Алексева; «Каникулы по праву» (профориентационные беседы +проф.пробы; Твоя игра (организация игры на базе школы для учеников КГО); участие в совместных мероприятиях;

Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года

Сравнительные результаты итогов успеваемости и успешности учащихся за последние три года работы

Качество обученности	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1-4	98,6	71,6	98,3	72,6	97,9	64,3
5-9	97,6	42,6	95,6	45	97,4	45,4
10-11	100	53,3	100	61,5	100	44,8

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2021, 2022, 2023, 2024г.г.

Предмет	Средний балл			
	2021	2022	2023	2024
Русский язык	84	65	78	58
Математика профильный уровень	73	47	62	42
Обществознание	65	65	76	32
История	-	69	94	-
Английский язык	59	62	51	-
Информатика	64	46	84	32
Физика	55	44	56	43
Химия	72	36	40	41
Биология	55	34	46	-
Литература	87	-	68	-
География	-	-	-	45

В 2023-2024 учебном году прошли курсовую подготовку:

КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 час.), обучение с ДОТ-8 педагогов

КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36 час.), обучение с ДОТ-18 педагогов

КПК «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Модуль «Организация и содержание образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО», обучение с использованием ДОТ (40 час.)-2 педагога

КПК «Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории и обществознания. -5 педагогов

КПК«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации» обучение с использованием ДОТ (24 часа)- 21 педагог

КПК «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», обучение с использованием ДОТ (40 час.)- 1 педагог

КПК «Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО», обучение с использованием ДОТ (72 час.)-1 педагог

Участие в конкурсах педагогического мастерства.

В 2023 -2024 учебном году педагоги школы принимали участие в конкурсах: Конкурс- «Учитель года 2023-2024» приняла участие Сафронова Ю.О. -участие. «Достойным лучшим - учителем» Итоги конкурса будут подведены на октябрьской конференции педагогов Кировградского городского округа в 2024 году.

В 2023 году на базе школы, обучающихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по различным учебным предметам с 4-11 классы.

По результатам олимпиад на школьном этапе 83(14%)обучающихся школы приняли участие на муниципальном этапе. Победителей-18, Призеров-22

- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 83 обучающихся. (14%) Победителей-24, Призеров-16
- Муниципальный этап Научно-практической конференции: участников 22, победителей и призеров 14
- Малая защита творческих проектов 1-6 класс, 20 победителей и призеров
- Результаты муниципального этапа Малых олимпиад:
Эрудит (max 98 баллов), 3-и классы- 1 победитель
Веселый карандаш (max 44 баллов за теор. часть), 3-и классы- 1 победитель
Звездный дождь (max 57 баллов за теор. часть), 3-и классы- 2 победителя
Окружающий мир, 4-е классы- 1 победитель. 3 призера
«Интеллектуал» 4-е классы- 3 призера
- Итоги олимпиады «Инженер 21 века» -1 победитель. 4 призера
- Международная игра- конкурс Русский медвежонок: участников 245 (43%). Победители и Призеры- 30
- Международная игра- конкурс Астра: участников 225 (39 %).
- Международная игра- конкурс Смартик: участников 231 (40%),
- Международная игра- конкурс Кенгуру-выпускникам: участников 94 (67%).

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности «Разговоры о важном»	и Разговоры о важном	Классные руководители	1-11	575
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6-11	280
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Классные руководители	1-4	240
Проектно-исследовательская деятельность	Первые шаги в науку Проектная деятельность	Учителя начальных классов	1-4	75
Коммуникативная	Орлята России	Коротких С.А.	1-4	180

деятельность		Бороздина А.А. Туголукова В.А. Шляева Л.А. Назипова Л.Н. Мурашко Е.А.		
Обще-интеллектуальное	«Решение задач повышенной сложности по информатике»	Потураева И.Н. Пономарёва И.М.	9	51
	«Решение задач повышенной сложности по химии»	Шиенок О.П.	9	9
Социальное	«Техническое творчество» «Инженерная школа»	Шабалин В.В.	5-7	17
	«ЮИД»	Касьянова М.Ю.	5-8	8
	ВПК «Рубеж», «Юнармия»	Ташкинова Т.М.	5-11	25
	Клуб старшекласников «Характер»	Казакова Е.А.	5-11	15
	«В стране рукоделия»	Вилимас А.В.	5-6	12
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	Пономарёв С.С	1-4	26
	Шахматы	Дубов А.В.	1-4	15
	Секция «Волейбол»	Гришина Е.Л.	5-9	18
	Секция «Легкая атлетика»	Паньшина Е.В.	5-9	13
	Секция «Баскетбол»	Пономарёв С.С	5-9	12
	Секция «Спортивные игры»	Паньшина Е.В.	10-11	11
	«Формула здорового питания»	Вилимас А.В.	5-6	8

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность объединений дополнительного образования:

Центр образования естественно-научного цикла «Точка роста»:

- *техническое направление:* «Робототехника: конструирование и программирование», «Информатика для малышей».
- *физкультурно-спортивное направление:* «Шахматы»;
- *обще-интеллектуальное:* «Юный геолог», «Терра», занимательная биология, «В глубинах физики»; «Тайны вселенной. Астрономия для старшеклассников».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 94%, школьными – 68%.

Достижения обучающихся при поддержке фонда «Достойным- лучшее» в 2023 году

15-17 февраля 2023 года

XXII Фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России»

Московская обл. Домодедово д. Судаково 92 парк-отель Атлас

ФИ участников	Класс	Дипломы, секции	Темы проектов, руководитель
Команда МАОУ СОШ №1		<ul style="list-style-type: none"> • Диплом за 2 место в интеллектуальной игре «Созидатели» • Диплом за 2 место в командной игре «Культурный код» 	
Перевозкина Анастасия	9	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом лауреата 1 степени Российской конференции учащихся «Будущие Ломоносовы», секция «Математика и информатика» • Диплом за 1 место в олимпиаде по направлению «Русский язык и литература» 	«Математика в кулинарии», Уткова Т.В., учитель математики
Титов Артём	9	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом лауреата 3 степени Российской конференции учащихся «Будущие Ломоносовы», секция «Физика, техническое творчество, математика» 	«Сегнерово колесо»; Сафронова Ю.О., учитель физики и биологии
Галяутдинова Алина	9	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом лауреата 3 степени Российской конференции учащихся «Будущие Ломоносовы», секция «Астрономия и космонавтика» • Диплом за 2 место в олимпиаде по направлению «Русский язык и литература» 	«Планеты из сахарной ваты», Сафронова Ю.О., учитель физики и биологии
Зайцева Василиса	9	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом лауреата 3 степени Российской конференции учащихся «Будущие Ломоносовы», секция «Физика, химия» • Диплом за 3 место в олимпиаде по 	«Воздушный шар», Сафронова Ю.О., учитель физики и биологии

		направлению «Русский язык и литература»	
Буторина София	9	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом лауреата 1 степени Российской конференции учащихся «Будущие Ломоносовы», секция «Физика, химия» 	«Отбеливатель для бумаги», Сафронова Е.Н., учитель химии
Козеев Александр	9	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом лауреата 3 степени Российской конференции учащихся «Будущие Ломоносовы», секция «Физика, техническое творчество, математика» 	«Прибор для демонстрации волны своими руками», Сафронова Ю.О., учитель физики и биологии

7-11 февраля 2023 года

15 Юбилейный Всероссийский молодежный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России - 2023»

г. Санкт-Петербург

ФИ участников	Класс	Дипломы, секции	Темы проектов, руководитель
Зайцев Михаил	10	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом победителя в номинации «За оригинальное исследование» исследовательской конференции естественно-научной секции • Диплом за 3 место в интеллектуальных состязаниях по информатике и основам программирования 	«Удивительное явление в атмосфере (Огни Святого Эльма)», Сафронова Ю.О.
Попков Никита	10	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом за 3 место в спортивных соревнованиях по нормативам ВФСК ГТО (юноши, V степень) 	«Компьютерные технологии», Пономарёва И.Н.

Пельц Максим	8	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом за 2 место в олимпиаде технического направления 	«Физика в металлургии», Сафронова Ю.О.
--------------	---	--	---

10-12 мая 2023 года

XXIII Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку».

Московская область, городской округ Серпухов, посёлок дома отдыха Авангард, с1.

ФИ участников	Класс	Дипломы, секции	Темы проектов, руководитель
Миронов Тимофей	8	Диплом лауреата 2 степени финала Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку», секция «Информатика и программирование»	Технология создания электронного учебного пособия по физики на тему «Тепловые явления», руководители Пономарева И.Н., Шубенцева С.А.
Верховодко Мария	8	Диплом лауреата 1 степени финала Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку», секция «Биология»	Бобры реки Южная Шуралка, руководитель Ухов В.Н.
Кокшарова Екатерина	8	Диплом лауреата 3 степени финала Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку», секция «Физика»	Альтернативные источники энергии, руководитель Сафронова Ю.О.
Ширяев Матвей	8	Диплом лауреата 2 степени финала Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку», секция «Физика»	«Влажность воздуха», руководитель Шубенцева С.А.
Дудин Константин	8	Диплом лауреата 2 степени финала Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку», секция «Экология, география»	«Кварцы Кировграда», руководитель Ухов В.Н.
Ахматгиреев Динар	7	Диплом лауреата 2 степени финала Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку», секция «Биология»	Лукбук по биологии «Млекопитающие», руководитель Сафронова Ю.О.
Команда МАОУ СОШ №1		<ul style="list-style-type: none"> • Диплом за 3 место в командной игре «Секретное слово» • Диплом за 2 место в интеллектуальной 	

командной игре
«Эрудиты»

02-06 августа 2023 года

Слет лучших учащихся России «Интеллектуальный олимп».
г. Санкт-Петербург, гостиница «Охтинская».

ФИ участников	Класс	Дипломы, секции	Темы проектов, руководитель
Нятина Виктория	7	<ul style="list-style-type: none">• Диплом лауреата 2 степени Российской конференции учащихся «Будущие Ломоносовы», направление «Биология»;• Диплом за 1 место в тест-рейтинговой олимпиаде в рамках Слёта лучших учащихся России «Интеллектуальный олимп»	«Витамины и их воздействие на организм», руководитель Сафронова Ю.О.
Руденко Евгения	7	Диплом лауреата 3 степени Российской конференции учащихся «Будущие Ломоносовы», направление «Биология»	«Микрозелень», руководитель Сафронова Ю.О.
Казакова Александра	7	<ul style="list-style-type: none">• Диплом лауреата 2 степени Российской конференции учащихся «Будущие Ломоносовы», направление «Математика»;• Диплом за 3 место в тест-рейтинговой олимпиаде в рамках Слёта лучших учащихся России «Интеллектуальный олимп»	«Проценты в жизни моей семьи», руководитель Уткова Т.В.
Титова Дарья	7	Диплом лауреата 3 степени Российской конференции учащихся «Будущие Ломоносовы», направление «Биология»	«Хищные растения», руководитель Сафронова Ю.О.
Команда МАОУ СОШ №1		<ul style="list-style-type: none">• Диплом за 2 место в командной игре «Мудрость веков»• Диплом лауреата 2 степени в конкурсе домашних заданий• Диплом лауреата 2 степени в фотоконкурсе «Истоки вдохновения»	

5-7 декабря 2023 года

Российский фестиваль проектов «Созидание и творчество».

Поселок Дома отдыха Авангард, с1, городской округ Серпухов, Московская область Парк-отель «Воздвиженское»

ФИ участников	Класс	Дипломы, секции	Темы проектов, руководитель
Ибрагимов Никита	10	✓ Диплом лауреата 1 степени ✓ Диплом за лучшую работу по направлению «Информатика и программирование»	«Родительский контроль и безопасность ребенка в сети Интернет», руководитель Пономарева И.М.
Трифонова Даша	10	Диплом лауреата 2 степени	«Создание и обработка видео», руководитель Пономарева И.М.
Козеев Александр	10	Диплом лауреата 2 степени	«Жидкие кристаллы», руководитель Сафронова Ю.О.
Галяутдинова Алина	10	Диплом лауреата 1 степени	«Проблема утилизации и переработки пластиковых отходов», руководитель Сафронова Ю.О.
Титов Артём	10	Диплом лауреата 2 степени	«Нуклеосинтез», руководитель Сафронова Ю.О.
Буторина София	10	Диплом лауреата 1 степени	«Использование нефтепродуктов в 21 веке», руководитель Сафронова Е.Н.
Команда МАОУ СОШ №1		<ul style="list-style-type: none"> • Диплом за 1 место в командной игре «За семью печатями» • Диплом за 1 место в интеллектуальном конкурсе «Русская мозаика» 	

6-10 февраля 2024 года

16 Всероссийский молодежный образовательный форум «Молодые Интеллектуалы России - 2024», посвященном 300-летию основания Российской академии наук и 190-летию со дня рождения русского учёного Д.И. Менделеева, г. Санкт-Петербург.

ФИ участников	Класс	Дипломы, секции	Темы проектов, руководитель
Буторина София	10	<ul style="list-style-type: none"> • 2 место в исследовательской конференции среди 10-11 классов, естественнонаучная секция 	«Губная помада с точки зрения органической химии», Сафронова Е.Н.

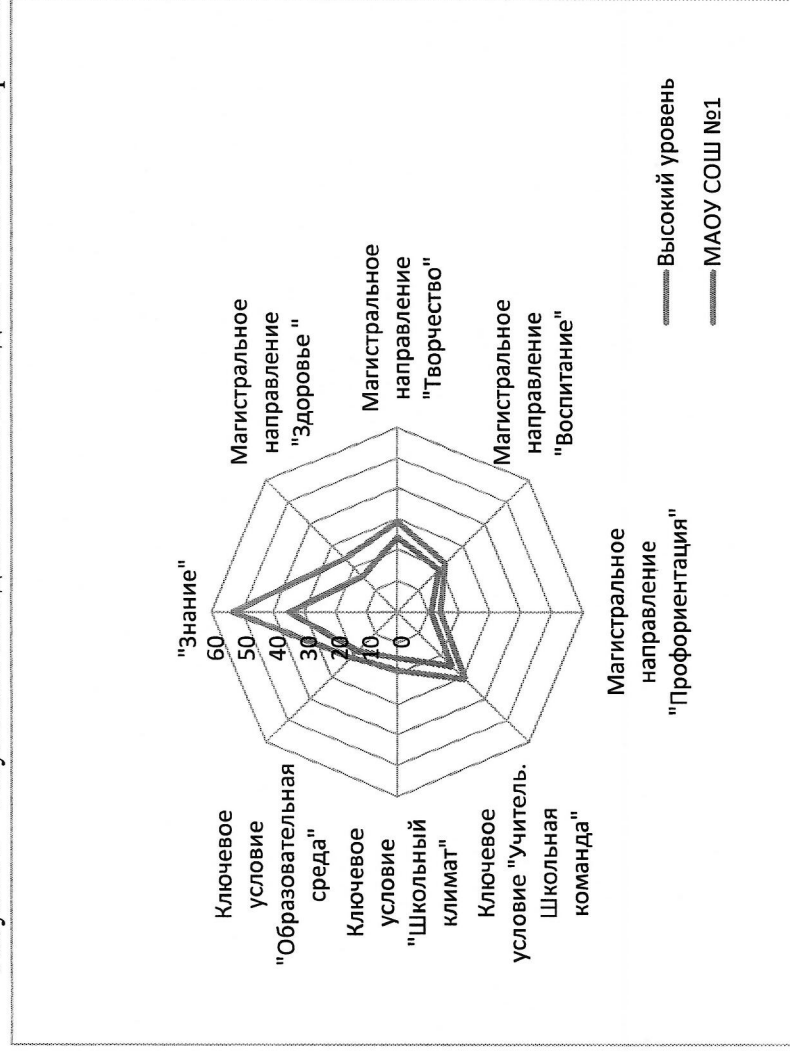
		<ul style="list-style-type: none"> • 3 место в спортивных соревнованиях по нормативам ВФСК ГТО 	
Ибрагимов Никита	10	<ul style="list-style-type: none"> • 3 место в олимпиаде технического направления • 3 место в блиц-турнире по шахматам • 3 место в спортивных соревнованиях по нормативам ВФСК ГТО 	
Кадников Владимир		<ul style="list-style-type: none"> • 3 место в олимпиаде технического направления 	
Шаламов Кирилл		<ul style="list-style-type: none"> • 3 место в спортивных соревнованиях по нормативам ВФСК ГТО 	

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результата (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики МАОУ СОШ №1. В ноябре 2024 г. МАОУ СОШ №1 приняла участие в самодиагностике учреждения в рамках проекта «Школы Минпросвещения России» по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования. По итогам диагностики произведен анализ данных. Структура диагностики включала в себя 8 шкал (направлений), каждая из которых включала в себя от 12 до 27 показателей. Всего показателей, по которым велась самооценка: 120. Данные показатели оценивались тремя различными способами: дихотомически (да/нет, или 1/0 баллов), по шкале от 0 до 2 баллов и по шкале от 0 до 3 баллов. В связи с этим максимальное количество баллов зависит как от количества содержащихся в нем показателей, так и от максимального балла по каждому показателю. Общие данные представлены на радиальной (лепестковой) диаграмме (рисунок 1).

Рисунок 1 – Результаты самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России» (ноябрь, 2024 г.)



- 1 «Знание»-Средний уровень – 35 (66%)
- 2 «Здоровье»- Средний уровень – 16 (67%)
- 3 «Творчество»- Средний уровень – 24 (83%)
- 4 «Воспитание»- Средний уровень – 19 (87%)
- 5 «Профориентация»- Средний уровень – 11 (79%)
- 6 «Учитель. Школьная команда»- Средний уровень – 25 (81%)
- 7 «Школьный климат»- Средний уровень – 15 (79%)
- 8 «Образовательная среда»- Высокий уровень – 18 (90%)

Всего МАОУ СОШ №1 набрала по самодиагностике 163 балла (77%) (средний уровень)

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Средний уровень – 35 (66%)	Высокий уровень – 40 (повышение уровня и показателя)
2	Здоровье	Средний уровень – 16 (67%)	Высокий уровень – 21 (повышение уровня и показателя)
3	Творчество	Средний уровень – 24 (83%)	Высокий уровень – 29 (повышение уровня и показателя)
4	Воспитание	Средний уровень – 19 (87%)	Высокий уровень – 21 (повышение уровня и показателя)
5	Профориентация	Средний уровень – 11 (79%)	Высокий уровень – 12 (повышение уровня и показателя)
6	Учитель. Школьная команда	Средний уровень – 25 (81%)	Высокий уровень – 27 (повышение уровня и показателя)
7	Школьный климат	Средний уровень – 15 (79%)	Высокий уровень – 17 (повышение уровня и показателя)
8	Образовательная среда	Высокий уровень – 18 (90%)	Высокий уровень – 21 (повышение уровня и показателя)

Всего МАОУ СОШ №1 набрала по самодиагностике 163 балла (77%) (средний уровень), на момент окончания срока реализации «Программы развития» планируется набрать 188 балла (89%).

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Результаты самодиагностики показали средний уровень семи ключевых магистральных направлений: «Знание», по которому школьная команда набрала 35 баллов из 53 возможных, «Творчество», по которому набрано 24 балла из 29 и «Учитель. Школьная команда», где набрано 25 баллов из 32. По магистральному направлению «Воспитание» школа набрала 19 баллов из 22 возможных, «Здоровье» 16 из 22 баллов, «Профориентация» - 11 из 14 баллов, «Школьный климат» - 15 из 19 баллов. Уровень развития магистрального направления «Образовательная среда» приближен к максимально высокому уровню - 18 из 21 балла.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

В составе педагогического коллектива существует дефицит кадров: учителей – предметников, специалистов по дополнительному образованию детей.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	<p>Знание</p> <p><i>35 баллов из 53</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов в основном звене. - Менее 80% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года). - Недостаточное количество победителей и призеров школьного, муниципального, регионального и всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать углубленное изучение отдельных предметов. - Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью из перечня федерального реестра КПК. - Создание системы работы с одаренными детьми, включающей выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. 	
2	<p>Воспитание</p> <p><i>19 баллов из 22</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Не в полной мере реализуется программа краеведения и школьного туризма 	<p>- Включить в план работы школьного музея подпрограмму краеведения и школьного туризма.</p>	
3	<p>Здоровье</p> <p><i>1 балл из 22</i></p> <p>Отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. Отсутствие сетевой формы реализации программы. Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников. Отсутствие материально-</p>	<p>Усилить работу по данному направлению.</p>	

		технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	
4	Творчество	24балловиз29 - Отсутствие школьного хора. - Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей. - Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества. - Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	- Привлечь специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре. Разрешить кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей. - Разработать мониторинг изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества. - Разработать механизм сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.
5	Профориентация	11балловиз14 - Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. - Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	- Заключить договоры о сотрудничестве с СПО и предприятиями в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). - Обеспечить информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

6	<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>25 баллов из 32</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). - Низкая доля учителей, которые занимаются распространением успешных практик. - Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды. - Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология), размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. - Обеспечить условия для охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). - Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование. - Обеспечить повышение квалификации членов управленческой команды.
7	<p>Школьный климат</p>	<p>15 баллов из 19</p> <p>Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.
8	<p>Образовательная среда</p>	<p>18 баллов из 21</p> <p>Модель «Школа полного дня» не реализуется. Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня.</p>	<p>Отсутствие разно акцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игровая, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы)- для реализации «Школа полного дня»</p>

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов		
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>-Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты;</p> <p>- Наличие медалистов;</p> <p>-Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации</p> <p>-Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности</p>	<p>-Острая нехватка педагогических кадров;</p> <p>-Библиотечный фонд художественной литературы не пополняется в связи с отсутствием необходимых средств.</p> <p>-Реализация внеурочной деятельности.</p> <p>Организация сетевой формы</p>	<p>-Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров;</p> <p>-Организация сотрудничества с высшими учебными заведениями с целью вовлечения учащихся в олимпиадное движение, и, как следствие, повышение качества образовательного процесса.</p> <p>-Активное вовлечение родителей(законных представителей) в деятельность школы</p>	<p>- Отсутствие ставки учителя-дефектолога;</p> <p>-Недостаточное бюджетное финансирование</p> <p>-Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей.</p>
Воспитание	<p>-В школе работает советник директора по воспитанию, который координирует деятельность ученического самоуправления, Движение первых, объединения Орлята России, Юнармия;</p> <p>- Создан отряд волонтеров;</p> <p>-Создан школьный военно-</p>	<p>- В школе отсутствует актовый зал для проведения внеклассных мероприятий;</p> <p>- Нехватка кабинетов не позволяет выделить достаточного помещения для Центра Детских инициатив и др.;</p>	<p>- Стабильность в работе социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении общественных организаций;</p> <p>- Развитие системы взаимодействия с учреждениями</p>	<p>- Бурный рост различных внешкольных проектов и конкурсов, которые не дают возможность реализовывать школьные планы;</p> <p>- Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ;</p> <p>- Нет согласованности в</p>

	<p>патриотический клуб «Рубеж»</p> <p>- В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы;</p> <p>- В школе проводятся традиционные мероприятия;</p> <p>- Осуществляется системная поддержка детей СОП</p>	<p>- Не реализуются возможности туристской и краеведческой деятельности школьников.</p>	<p>дополнительного образования, культуры и спорта;</p> <p>- Организация совместной работы с учреждениями социальной защиты.</p>	<p>плане работы организаций, реализующих программы дообразования.</p>
<p>Здоровье</p>	<p>-Наличие в школе медицинского работника;</p> <p>-Наличие обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО»</p> <p>-Большой процент обучающихся, постоянно посещающих спортивные секции;</p> <p>-Ученики начальной школы 100% обеспечены горячим питанием, большой % обеспечения горячим питанием учеников 5-11 классов;</p> <p>-Реализуются отдельные программы курсов внеурочной деятельности по здоровьесбережению.</p>	<p>• Отсутствие в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом;</p> <p>• Отсутствие транспортной возможности доставлять обучающихся на муниципальные спортивные соревнования</p>	<p>- Привлечение учащихся школы к участию в спортивных мероприятиях разного уровня;</p> <p>- Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий;</p> <p>- Привлечение родителей (законных представителей) к участию спортивных мероприятий.</p>	<p>Недостаток финансирования (приобретение спортивного инвентаря)</p>

Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - Активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях; - Учащиеся школы имеют возможность заниматься по дополнительным общеразвивающим программам; - Налажена работа школьного театра «Талантик»; Реализуются программы внеурочной деятельности творческой направленности: театр, музей; - В план мероприятий воспитательной работы включены творческие конкурсы, выставки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточно помещений для полноценного функционирования творческих объединений; - Недостаточное количество реализуемых в школе дополнительных (общеразвивающих) программ творческой направленности; - Отсутствие аппаратуры и помещения для медиа-центра; - Отсутствие специалистов для работы в медиа-центре. 	<ul style="list-style-type: none"> - Развито партнерство с объединениями дополнительного образования города (музей, ЦДТ); - Организация совместных детско-родительских мероприятий; - Большой процент детей посещают творческие коллективы дополнительного образования 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие во многих конкурсах увеличивает загруженность детей; - Недостаток финансирования на приобретение аппаратуры для медиа-центра; - Кадровый дефицит.
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - Составлен план профориентационной работы школы; - Активное участие педагогов и обучающихся в реализации программы по профориентации «Билет в будущее»; - Учащиеся 6-11 классов принимают участие в 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие транспортной возможности доставлять обучающихся на различные мероприятия, региональные площадки, экскурсии; - Ученики не участвуют в профпробах на региональных площадках и в чемпионатах по профессиональному мастерству. 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование платформы «Билет в будущее» как возможность проверить личные предпочтения обучающихся к выбранным профессиям; - Организация экскурсий на предприятия города; - Открытие педагогического 	<ul style="list-style-type: none"> - Невозможность посещения различных профориентационных мероприятий вне школы по причине отсутствия транспорта; - Отсутствие профпроб на предприятиях города; - Недостаточная материально-техническая база для организации

Учитель. Школьная команда	мероприятиях проекта «Билет в будущее», «Россия – мой горизонт»		<p>класс на базе 8-11 классов в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>- Организация повышения квалификации педагогов по вопросам организации профориентационной работы.</p>	онлайн занятия по профориентации.
Учитель. Школьная команда	<p>Более 80% учителей прошли КПК в рамках реализации ФГОС – 2021.</p> <p>В школе работают методические объединения учителей. Колл еktivнополняется молодым специалистами и молодыми специалистами.</p> <p>Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет.</p> <p>Есть победители и призеры профессиональных конкурсов.</p>	<p>Дефицит отдельных групп педагогических кадров.</p> <p>Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций.</p>	<p>- Использованы онлайн обучающие программы и повышения квалификации педагогов.</p> <p>- Возможность посещать районные и городские мероприятия методической направленности.</p>	<p>- Слабая мотивация педагогов к участию в обучении.</p> <p>- Высокая загруженность педагогов.</p>
Школьный климат	<p>Создана психологически благоприятная среда для обучающихся и учителей.</p> <p>Ведется системная работа с обучающимися «группы риска»</p>	<p>Отсутствие узких специалистов (педагогов-логопедов, дефектологов ит.д.) по оказанию психологической педагогической и технической помощи обучающимся</p>	<p>- В штатном расписании есть педагог-психолог и социальный педагог.</p>	<p>- Отсутствие кадрового обеспечения.</p>

Образовательная среда	Функционирует ПШК, совет профилактики, школьная служба примирения.	ОВЗ, инвалидность.	-	Непрямое использование возможностей онлайн-обучения родителями (законными представителями).
	Школа подключена к интернету, учителями активно используются образовательные платформы РЭШ, Учи.ру, Якласс. Школа имеет официальный сайт, страницы обществ в контакте. Педагогический коллектив активно использует мессенджера «Сферум».	Низкая доля педагогических работников, использующих все возможности и платформы «Сферум» с целью организации образовательной деятельности.	- Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ-технологий. - Организация обучения педагогов их с помощью цифровых технологий.	

Таким образом, положительное влияние окажут:

- ✓ современная инфраструктура образовательной среды школы, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;
- ✓ высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
- ✓ тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают к:

- ✓ более системному использованию педагогами современных информационных технологий и верифицированного цифрового образовательного контента;
- ✓ дальнейшему развитию сетевого взаимодействия с профессиональными учебными заведениями и предприятиями города с целью совершенствования работы по профориентации, а также повышения качества образования;
- ✓ дальнейшему совершенствованию системы наставничества и стимулирования работников к повышению уровня профессиональной подготовки посредством грамотного индивидуального образовательного маршрута педагога.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Основные принципы реализации Программы развития:

Принцип качества-соответствие полученных результатов поставленным целям и задачам;

Принцип ответственности-согласованность содержания образования, технологий, нормативов и механизмов управления образовательной деятельностью обучающихся между уровнями образования;

Принцип саморазвития-использование внутренних ресурсов, адаптация к происходящим во всем мире изменениям;

Принцип научности-использование современных научных достижений для реализации Программы, разработки инновационных интеллектуальных продуктов;

Принцип индивидуализации обучения – всесторонний учет уровня способностей каждого обучающегося, формирование на этой основе величин траекторий развития;

Принцип совместного действия – субъектность участников образовательного процесса.

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых у каждого ребенка раскрыты все возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Усиление информационной безопасности обучающихся.
6. Совершенствование условий для формирования обучающихся готовящих к профессиональному самоопределению.
7. Активизировать профориентацию школьников, ориентированных на педагогическую профессию, создавать в школе профильные психолого-педагогические классы.
8. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
9. Сбережение здоровья учащихся.
10. Развитие учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
11. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спорта.
12. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
13. Развитие профессионального мастерства педагогов школы.

14. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.
15. Развитие образовательной среды.

На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

Знание.

- оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- работы учителей с неуспевающими учащимися;
- разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися образовательными потребностями
- мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности

Здоровье

- использование здоровьесберегающих технологий;
- привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- сохранение охвата горячим питанием обучающихся школы;
- привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;
- организация туристического объединения.

Творчество

- развитие творческого потенциала школьников;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления
- создание виртуального музея школы;
- активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня
- организация и проведение массовых творческих мероприятий

Воспитание

- создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- сохранение традиций воспитательной работы школы;
- повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Профориентация

- использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- организация мероприятий профориентационной направленности;
- активное включение в проект «Билет в будущее»;
- организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- организация взаимодействия с предприятиями, ВУЗаами.

Учитель. Школьная команда

- организация работы по повышению качества образования;
- сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- системная работа по подготовке обучающихся к ГИА

Школьный климат

- организация комфортной образовательной среды;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- организация сетевого взаимодействия с целью привлечения узких специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога);
- системная работа в обучающемся «группы риска»;
- системная работа с обучающимися семей СОП.

Образовательная среда

- прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- использование ЭОР.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Цели, задачи, идеи и принципы развития МАОУ СОШ №1

определяют основные направления совершенствования организационно-педагогического процесса. Для этого разработаны подпроекты.

Направление	Знание
-------------	--------

Название подпроекта	«Успехи школы – успех каждого!»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ● Обеспечение образования равных возможностей для всех обучающихся. ● Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. ● Обеспечение методического повышения качества образования. ● Обеспечение качественной подготовки обучающихся в СоОШ. ● Совершенствование инклюзивного образования. ● Обеспечение качественной реализации ФГОС
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ● Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. ● Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. ● Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. ● Создание правовых организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. ● Эффективное использование ресурсов образовательных организаций района с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и повышения качества образования.
Сроки реализации	2025– 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ● Обновление рабочей программы учебных предметов в соответствии с ФГОС и ФГОП; ● Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников школы; ● Организация эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями района; ● Разработка программ курсов внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся школы; ● Реализация единых требований к системе оценки качества знаний; ● Пополнение материально-технической базы школы с целью повышения качества образовательных ресурсов.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> ● Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. ● Расширение спектра реализуемых программ курсов внеурочной деятельности. ● Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами. ● Качественная организация работы учащихся с особыми образовательными потребностями. ● Повышение профессиональной компетентности педагогического состава

Направление	Воспитание
Название подпроекта	«Школа – территория воспитания и социализации»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ● Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); ● Формирование и развитие личностных отношений и нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); ● Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; ● Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ● Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность; ● Рост числа патристически настроенных молодых граждан; ● Приобретение наибольшего количества обучающихся здоровому образу жизни; ● Увеличение доли обучающихся в реализации социально-значимых проектов; ● Рост количества школьников общественных объединений; ● Доступность для всех категорий детей качества воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; ● Увеличение доли учащихся – участников, призеров и победителей творческих конкурсов и соревнований; ● Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социальные сферы деятельности и актуальные проекты; ● Модернизация содержания программы внеурочной деятельности.
Сроки реализации	2025 - 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ● Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе; ● Развитие деятельности представителей детских и молодежных общественных движений; ● Расширение функциональных возможностей школьного медиасектора; ● Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн); ● Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания; ● Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команды в сфере воспитания; ● Реализация календарного плана воспитательной работы
Руководитель проектной группы	Советник директора по воспитанию

Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> ● Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием; ● Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в творческих (театральное, хоровое), детских и молодежных общественных объединениях; ● Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; ● Увеличение доли обучающихся, посещающих школьный спортивный клуб; ● Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения, истощивших науче; ● Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма; ● Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе лектурсий, походов. ● Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально-значимую деятельность.
Направление	Профориентация
Название подпроекта	«Шаги в будущее»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ● Для обучающихся 6-11 классов-развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории; ● Реализация проекта наравление «Психолого-педагогической классовой школы»; ● Для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации; ● Для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно-обоснованных методик и технологий; ● Для работодателей-привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышению интереса к организации.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ● создание системы профессиональной ориентации в школе; ● изменение отношения учащихся к трудовой деятельности и участию в профессиональных конкурсах, востребованным

	<p>нарынке труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение мотивации учащихся к труду; • оказание адресной помощи учащимся в освоении профессиональной карьеры на рынке труда; • обучение подростков основам предпринимательства и профессиональной деятельности на рынке труда; • ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях; • создание базы диагностических материалов по профориентационной работе; • владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора; • активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах построению образовательного-профессионального проекта
Сроки реализации	2025 - 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы; <p>Организация сетевого взаимодействия спартернами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся;</p> <p>Организация прохождения КПК по направлению «Учитель-навигатор»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие школьников в ежегодном уроке новой онлайн-диагностики на платформе vinfo.giv в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы); • Участие в федеральном проекте «ПроКТОрия»; • Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»; • Участие обучающихся в фестивале профессиональ в рамках проекта «Билет в будущее»; • Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания; • Актуализация психологического инструментария с целью проведения диагностики в образовательной организации; • Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы; • Разработка и внедрение системы проффильных элективных курсов;
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности; • Увеличение количества участников профориентационных мероприятий;
Направление	Здоровье
Название подпроекта	«Здоровье — «отлично!»

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование здоровья создающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса; • Приобщение обучающихся физической культуре и занятиям спортом; • Формирование культуры досуга и отдыха среди участников образовательного процесса; • Создание условий для формирования детей подростков основ культуры и правил здорового питания; • Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению пропаганды здорового образа жизни.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды. • Разработку единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. • Формирование отрицательных отношений к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). • Популяризация выполнения норм ГТО.
Сроки реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы летнего школьного лагеря. • Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры (внеурочное время). • Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль). • Организация работы школьного спортивного клуба.
Перечень мероприятий	<p>2025 - 2029</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике вредных привычек • Организация приемных нормативов ГТО; • Организация контроля за осуществлением горячего питания школьников. • Проведение мониторинга исследований здоровья обучающихся. • Подготовка обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. • Выполнение требований по созданию школьного спортивного клуба
Руководитель проектной группы	Руководитель ШСК
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения. • Доля обучающихся, сформировавших вредные ПАВ (Наркотики, алкоголь, табак) • Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный достоверием, соответствующий его возрастной категории. • Не менее 90% обучающихся, охвачены сбалансированным горячим (в том числе бесплатным) питанием. • Доля обучающихся, посещающих школьный лагерь. • Увеличение доли обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой.
Направление	Творчество

Название подпроекта	<p>«Созвездие талантов» «Самая читающая семья»</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по современному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся; • Формировать современную мотивирующую образовательную среду. • Организация сетевого взаимодействия для расширения возможностей творческой самореализации обучающихся; • Организация взаимодействия детей и родителей при проведении внеклассных мероприятий; • Воспитание творческой самостоятельности и активности. • Привитие любви и интереса к чтению, приобщение к художественной литературе
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности; • Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сфере образования, науки, культуры; • Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения; • Развитие и поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений
Сроки реализации	2024 - 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Определение направлений деятельности школьных творческих коллективов в соответствии с целями и задачами школы, интересами и потребностями обучающихся. • Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования в реализации дополнительной образовательной программы «Школьный театр» • Организация сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования. • Системное проведение творческих внеклассных мероприятий и конкурсов.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора ВР, Советник директора по воспитанию
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием; • Организация школьных творческих объединений; • Организация внеклассных мероприятий и конкурсов; • Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях; • Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня

Учитель. Школьные команды	
Название подпрограмм(проектов)	«Учитель будущего и настоящего»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ● Создать сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности. ● Обеспечивать методическое сопровождение всех участников образовательного процесса через ИОМ с целью раскрытия их творческого потенциала и участия в инновационной деятельности. ● Стимулировать инициативы и активизировать творчество членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно - образовательного процесса в учреждении и работы учителя. ● Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. ● Систематизировать работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. ● Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ● Создание сплоченного коллектива единомышленников. ● Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование. ● Переход на электронную форму ИОМ педагогов. ● Активное участие педагогов в творческой, инновационной, педагогической, научно-исследовательской и иной деятельности. ● Диагностические материалы для мониторинга уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. ● Методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами. ● Аттестация педагогов по квалификационной категории «педагог-методист» ● Аттестация педагогов по квалификационной категории «педагог-наставник»
Сроки реализации	2024 –2029

Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ● Определение направления деятельности творческого коллектива руководителей методических объединений учителей- предметников в соответствии с целями и задачами школы, интересами и потребностями обучающихся. ● Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников школы. ● Продолжение реализации целевой модели наставничества. ● Повышение квалификации управленческой команды ● Диагностика функциональной грамотности управленческой команды ● Повышение квалификации педагогических работников по компетенции ЦОС ● Аттестация педагогов по квалификационной категории «педагог-методист» ● Аттестация педагогов по квалификационной категории «педагог-наставник»
Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)	Бюджет
Руководитель Проектной группы	Заместитель директора по УР
Целевые индикаторы Результативности реализации	Количество педагогов-наставников, количество педагогов-методистов, количество педагогических работников, повысивших квалификацию
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг
	Школьный климат
Название подпроекта	«Мьвместе!»

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для развития деятельности психологической службы. • Обеспечение социально-психологической поддержки школьников. • Реализация антибуллинговой программы. <p>Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Системная работа с обучающимися, имеющими статус ОВЗ. • Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся. <p>Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся.</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива • Улучшение психологического микроклимата в учебном и педагогическом коллективах <p>Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений</p>
Сроки реализации	2024 - 2029
Перечень мероприятий	<p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»; • индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; <p>Для обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности; • помощь в профессиональном самоопределении; • проведение индивидуальных и групповых консультаций; <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»; • Тренинг «Как справиться с профессиональным выгоранием»; • Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе; • Консультационные запросы; • Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям. <p>Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей (примерный перечень выступлений): «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др. <p>размещение на сайте школы информации по повышению психологической культуры</p>

Руководитель проектной группы	Педагог-психолог
Целевые индикаторы результатов	<ul style="list-style-type: none"> Наличие оборудованного кабинета педагога-психолога. Разработаны и реализуются антибуллинговые программы для обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов. Организация системной работы с обучающимися с ОВЗ
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг
Образовательная среда	
Название подпроекта	«В ногу со временем»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. <p>Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса; Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей; <p>Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».</p>
Сроки реализации	2024 - 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> Обучение коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа»; Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов; Подключение школьных кабинетов к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией; Использование функций интерактивных панелей на уроках и внеурочных занятиях <p>Функционирование учебного методического самоуправления.</p>

Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результатов активности	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа»; • Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса; • Полное подключение школы к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией; <p>Развитие ИКТ-компетенций педагогов</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№п/п	Уровень	Результаты
1	На уровне Учредителя	<ul style="list-style-type: none"> • Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России»; • Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне Администрации	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; • в структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов; • Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и • Предоставляет равные возможности для всех обучающихся. • Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. • Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. • Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. • Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. • Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> • Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. • Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. • Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся
5	На уровне партнеров	Организовано сетевое взаимодействие

Раздел 6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА) 	<ul style="list-style-type: none"> • Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС-2021 и ФОП; • Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО. • Положение о формах получения образования; • Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; • Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; • Положение о формах получения образования; • Положение о языке образования; • Положение о комиссии урегулирования споров между участниками образовательных отношений; • Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников; • Положение о ВСОКО 	<p>Имеется</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение 		<p>Имеется</p>		
<p>3. Кадровые ресурсы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Административно-управленческая команда • Педагогический коллектив • Социальный педагог • Педагог-психолог • Учитель-логопед • Сертификат https://www.fsc.gov.ru/fsc/7948087891B • Педагогические работники 	<p>Имеется Имеется Имеется (внутренний совместитель) Имеется Имеется Нет Имеется (внутреннее)</p>		

		совмещение)		
4. Финансовые ресурсы	Бюджетное финансирование Внебюджетное финансирование	Имеется Нет		
5. Иное (при необходимости)				

Раздел 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Переход на обновленные ОП учреждения	Разработаны и реализуются ОП, соответствующие ФОП. Созданы условия для предоставления равных возможностей для получения качественного образования, в том числе инклюзивного образования. Удовлетворённость участников образовательных отношений.	100% ОП соответствуют ФОП. 80 % участников образовательных отношений удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. 85% сохранение стабильного показателя степени удовлетворенности родителей и учащихся качеством образования в школе. 95% - сохранение процента поступления в ВУЗы выпускников уровня среднего общего образования. Повышение качества прохождения ГИА по программам основного и среднего общего образования.
Кадровые условия	Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; формирование педагога будущего путём непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом, программой наставничества.	100 % педагогов проходят обучение на курсах повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года
Цифровизация образовательного и управленческого процесс	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод документооборота школы в электронный вид	100% работников используют ИКТ технологии. 50% документооборота переведены в электронную форму.

Раздел 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
				дуга		
подпроект/задача						
Направление «Знание». Подпроект «Успех школы – успех каждого!»						
1. Повысить конкурентоспособность образования школы в муниципальном и региональном уровнях.						
1. Совершенствовать систему внеурочной деятельности для высоко мотивированных обучающихся с целью эффективного участия в олимпиадах.						
Анализ, прогнозирование результатов этапов ВСОШ	август	август	Аналитическая справка	Аналитическая справка	Зам. директора Сафронова Е.Н.	Зам. директора Сафронова Е.Н.
Обеспечение развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Октябрь ежегодно	Октябрь ежегодно	Методические рекомендации	Методические рекомендации	Зам. директора Сафронова Е.Н.	Зам. директора Сафронова Е.Н.
Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/ заключительном этапе ВСОШ.	В течение года	В течение года	70% участия в школьном этапе Призовые места в региональном уровне	Банк заданий	Зам. директора Сафронова Е.Н.	Зам. директора Сафронова Е.Н.
Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.	Декабрь- февраль ежегодно		Договор сетевой	Договор сетевой	Зам. директора Зонова Л.Ю.	Зам. директора Зонова Л.Ю.

Создание и реализация индивидуальных учебных планов.	31.12.2025		Выявлены обучающиеся, испытывающие в потребности создания индивидуальных учебных планов.	Индивидуальные учебные планы для группы обучающихся, испытывающих потребность.	Зонова Л.Ю. заместитель директора УВР	Зонова Л.Ю. заместитель директора УВР
Развитие индивидуальности школьников, создание условий для оптимального развития одаренных детей, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам на региональном и заключительном этапе	30.12.2025		1. Участие учащихся на муниципальном, региональном и заключительном этапе ВсОШ 2. Наличие призеров и победителей на муниципальном, региональном и заключительном этапе ВсОШ	1. Программа подготовки учащихся к олимпиадам разного уровня. 2. Увеличение доли учащихся, ставших призерами, победителями регионального и заключительном	Сафронова Е.Н. заместитель директора УВР	Сафронова Е.Н. заместитель директора УВР

<p>Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>30.12.2025</p>	<p>1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Совершенствование условий функционирования мотивирующей образовательной среды.</p>	<p>этапе в соотв. с 1. Соответствие структуры наполнения АООП дидактических материалов по предметам дополнительному образованию требованиям ФГОС. 2. Целесообразность и своевременность внесения изменений в АООП. 3. Соответствие материально-технических условий, описанных в АООП, возможностям образовательной организации. 4. Укомплектованность необходимыми кадрами; 5. Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов</p>	<p>Зона заместителя директора УВР</p> <p>Л.Ю. по</p>	<p>Зона заместителя директора УВР</p> <p>Л.Ю., зам. директора УВР</p>
---	-------------------	--	---	--	---

Создание и реализация программы формирования функциональной грамотности.	Декабрь 2025		1. Ответственные за формирование читательской, математической, естественно-научной грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций назначены.	6. Анкетирование родителей и представителей учащихся ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.	руководители МО	Заместитель директора по УВР Бороздина М.А.
Направление «Воспитание». Подпроект «Школа – территория воспитания и социализации»						
1. Групповые консультации родителей по различным вопросам развития детей, вопросам воспитания	В течение года	В течение года	80% родителей участвуют в реализации воспитательных мероприятиях	Мониторинг	Заместитель директора по УВР Бороздина М.А.	Заместитель директора по УВР Бороздина М.А.
2. Участие и реализация проекта «Орлята России»	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	Увеличение доли обучающихся в учебно-воспитательный процесс и социальную значимость деятельности	Мониторинг	Советник директора по воспитанию Казакова Е.А.	Советник директора по воспитанию Казакова Е.А.

				Декабрь 2024 г.		Заместитель директора по ВР Бороздина М.А.	Заместитель директора по ВР Бороздина М.А.
3. Развитие медиа-центра школы	1. План развития медиацентра по корректировке.	1. План развития медиацентра по корректировке.	1. План развития медиацентра по корректировке. 2. Создана команда единомышленников. 3. Разработан макет электронного издания школьной газеты.	1. План утвержденный состав. 2. Утвержденный макет.			
Направление «Творчество». Подпроект «Созвездие талантов», «Самая читающая семья»							
1. Реализация программы «Одаренные дети»	1. Определены цели и задачи программы.	1. Определены цели и задачи программы.	1. Определены цели и задачи программы. 2. Разработана дорожная карта программы.	31.12.2025		Заместитель директора по ВР Бороздина М.А. и руководители МО	Заместитель директора по ВР Бороздина М.А.

2. Реализация проекта «Школьный музей»	Сентябрь-декабрь 2025	Сентябрь-декабрь 2025	<p>1. Функционирование школьного музея.</p> <p>2. 50% и более обучающихся – члены творческих объединений.</p> <p>3. Наличие призеров и победителей в творческих конкурсах и мероприятиях разного уровня.</p>	1. Школьный музей	Руководитель музея Шабалина Л.П.	Заместитель директорапо УВР Бороздина М.А.
3. Реализация проекта «Школьный театр»	Сентябрь-декабрь 2025	Сентябрь-декабрь 2025	<p>4. Функционирование школьного театра.</p> <p>5. 50% и более обучающихся – члены творческих объединений.</p> <p>1. Наличие призеров и победителей в творческих конкурсах и мероприятиях разного уровня.</p>	1. Школьный театр	Руководитель школьного театра Ларина И.В.	Заместитель директорапо УВР Бороздина М.А.

Направление «Профориентация». Подпроект «Шаги в будущее»

1. Реализация программы по вопросам профориентации.	31.12.2024	Составлен план работы с родителями по профориентации обучающихся. 2. Родительская ответственность озвучена на планом работе по профориентации на учебный год на встрече на общешкольных и родительских собраниях. 3. Родители вовлечены в совместные профориентационные мероприятия согласно составленному плану.	1. Составлен план работы с родителями по профориентации обучающихся. 2. Родительская ответственность озвучена на планом работе по профориентации на учебный год на встрече на общешкольных и родительских собраниях. 3. Родители вовлечены в совместные профориентационные мероприятия согласно составленному плану.	1. Сотрудничество с родительской общностью по профориентации учащихся. 2. Реализация совместных родителями мероприятий.	Педагоги-навигаторы Пономарева И.М., Казакова Е.А.	Заместитель директора по ВР Бороздина М.А.
2. Ввести профориентационные блоки, внедрённые в учебные предметы.	Декабрь 2025г.	1. Сделанные методические разработки по профориентации для использования на уроках. 2. Подобранный материал по профориентации для использования на уроках.	1. Сделанные методические разработки по профориентации для использования на уроках. 2. Подобранный материал по профориентации для использования на уроках.	Методические разработки по профориентации уроках.	Руководители МО	Заместитель директора по УВР Бороздин М.А.
3. Продолжить участие обучающихся в фестивале профессиональных навыков	В течение всего периода	Разработана дорожная карта реализации	Дорожная карта «Билет в проект»	Дорожная карта «Билет в проект»	Педагог-навигатор Пономарева И.М.	Заместитель директора по

<p>проекта «Билет в будущее»</p> <p>4. Популяризировать рабочую специальность</p>	<p>Май 2025 г.</p>	<p>1. Заключены договоры о сотрудничестве СПО и предприятиями города</p> <p>2. Участие обучающихся в других конкурсах и других совместных мероприятиях.</p>	<p>1. Договоры</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бороздина М.А.</p>	<p>ВР Бороздина М.А. Директор школы Шубенцев а С.А.</p>
<p>5. Подготовка учащихся к чемпионатам и конкурсам по профессиональному мастерству.</p>	<p>В течение всего года</p>	<p>1. Составлен график конкурсов и чемпионатов по профессиональному мастерству.</p> <p>2. Составлена база данных о потенциальных участниках.</p> <p>3. Разработана программа подготовки учащихся к конкурсам профессионального мастерства.</p>	<p>1. График конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>2. База данных учащихся для участия в конкурсах по профессиональному мастерству.</p> <p>3. Методический материал для подготовки учащихся к участию в конкурсах педагогического мастерству.</p>	<p>Руководители МО Советник директора воспитанию Казакова Е.А.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бороздина М.А.</p>
<p>6. Разработать тематические классы по профориентации: «Юные инспектора дорожного движения» - проведение тематических ролевых игр.</p>	<p>В течение всего года</p>	<p>1. Составлена база данных примерных тем для проведения классных часов по профориентации.</p>	<p>1. База данных тем для проведения классных часов по профориентации.</p> <p>2. Методические</p>	<p>Руководители МО Руководитель отряда ЮИД Паньшина Е.В.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бороздина М.А.</p>

				2. Собран методический материал для проведения классных часов по профориентации.	разработки классных часов. 3. Размещение разработок на сайте школы.		
Направление «Здоровье». Подпроект «Здоровьена «отлично!»»							
1. Обновление программы организации мероприятий по ЗОЖ	по просветительским мероприятиям по ЗОЖ	Август 2025г.		В программу внесены изменения и дополнения.	Программа	Шубенцева С.А. директор школы	Руководитель ШСК Панышина Е.В.
2. Реализация программы ЗОЖ		Весь период		Программа реализуется в полном объеме		Шубенцева С.А. директор школы	Руководитель ШСК Панышина Е.В.
3. Организация контроля административного качества мероприятий в школьных учреждениях	административного качества мероприятий	В соответствии с планом ВШК		Контроль качества школьных спортивных мероприятий в соответствии с планом ВШК.	Справки	Шубенцева С.А., директор школы	Бороздина М.А. заместитель директора по ВР

4. Организация профилактической работы с детьми группы риска	В соответствии с планом профилактической работы		Контроль организации работы, в соответствии с ВШК	Протоколы	Шубенцева С.А. директор школы	Руководитель ШСК Панышина Е.В.	
5. Создание системы работы по популяризации спорта	2025г.		Выполнение плана воспитательной работы школы	Справка	Шубенцева С.А. директор школы	Руководитель ШСК Панышина Е.В.	
6. Разработана система мотивирования обучающихся к участию в массовых мероприятиях	2025г.		Разработаны отдельные локальные акты	Локальные акты	Шубенцева С.А. директор школы	Руководитель ШСК Панышина Е.В.	
7. Прохождение курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.	Весь период		Пройдены курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к соревнованиям	Сертификаты и удостоверения	Шубенцева С.А., директор школы	Педагоги школы	
8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях разного уровня.	Весь период		Процент участия обучающихся и педагогов в спортивных соревнованиях регионального и всероссийского уровня повышен.	Не менее 30 % обучающихся имеют знак отличия ВФС «ГТО»	Шубенцева С.А., директор школы	Учителя физкультуры	
Направление «Учитель. Школьная команда». Подпроект «Учитель будущего настоящего»							
1. Организация повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	31.12.2026		Направление на курсы повышения квалификации.	Сертификат КПК	Заместитель директора по УВР Сафронова Е.Н	Заместитель директора по УВР Сафронова Е.Н	

2. Повышение квалификации штатных педагогов - психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	01.12. 2024	Прохождение курсов ПК педагогом-психологом	Сертификат КПК	Заместитель директора по УВР Сафронова Е.Н	Заместитель директорапо УВР Сафронова Е.Н
3. квалификация управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.	Весь период	100% управленческой команды прошли или спланировали прохождение ПК.	Сертификат КПК	Заместитель директора по УВР Сафронова Е.Н	Заместитель директорапо УВР Сафронова Е.Н
4. Участие педагогов в конкурсе движений	Весь период	Ежегодное участие в конкурсе профессионального мастерства на районном и региональном уровнях.	Наличие победителей педагогов-участников конкурсов педагогического мастерства	Заместители директора по УВР, УР и ВР	Заместитель директорапо УВР Сафронова Е.Н
Направление «Школьный климат». Подпроект «Мы вместе!»					
1. Ввести штатную единицу педагога-дефектолога.	Декабрь 2025г.	Заключен договор о совмещении со специалистами	Договор	Директор школы Щубенцева С.А.	Заместитель директорапо УВР Сафронова Е.Н.
2. Продолжить работу по развитию качества образования в школе	Весь период	1. Программы развития школы разработана. 2. Программы реализована.	Программа	Директор школы Щубенцева С.А.	Заместители директорапо УВР, ВР, СР и АХЧ.
Направление «Образовательная среда» Подпроект «В ногу со временем!»					
1. Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	Весь период	100 % педагогов используют в своей работе модели ЦОС. 80	1. Разработаны курсы, мастер –классы. 2. Сертификаты, удостоверения 0	Заместитель директора по УВР Сафронова Е.Н.	Заместитель директорапо УВР Сафронова

					прохождении КПК.		Е.Н.
2. Создание условий для повышения квалификации педагогов ОО в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Весь период		100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.	Сертификаты, удостоверения о прохождении КПК.	Заместитель директора по УВР Сафронова Е.Н.	Заместитель директора по УВР Сафронова Е.Н.	Заместитель директора по УВР Сафронова Е.Н.
3. Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей детей по программе «Возможности среды цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах	Весь период		Проведение лектория для родителей ежегодно.	Тематический лектория для родителей.	Заместитель директора по УВР Сафронова Е.Н.	Заместитель директора по УВР Сафронова Е.Н.	Заместитель директора по УВР Сафронова Е.Н.