

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом MAOY COШ

COГЛАСОВАНО  
педагогическим советом MAOY  
COШ №1

УТВЕРЖДЕНО  
Сафроновой Е.Н.

Протокол № 1  
от 29.08.2024 г.

Приказ № 80-О  
от 30.08.2024 г.

## **ПРОГРАММА КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»**

Организация-разработчик: MAOY COШ № 1

Разработчик: Шабалина Л.П., учитель  
истории

Кировград 2024

**Целью** деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, истории школы, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

**Задачи** школьного музея:

- формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов

#### **Направления работы:**

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в муниципальных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.
- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда.

#### **Функции школьного музея:**

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

**Поисковая и научно-исследовательская работа** с учащимися – это поисковые задания для классов, обобщение историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

**Методическая функция музея** объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветов, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении.

#### **Организации общешкольных мероприятий:**

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

#### **Ожидаемые результаты**

**Для музея**

- Организация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Определение направления и содержания деятельности музея;
- Работа над материальной базой музея.
- Создание актива музея и налаживание работы экскурсоводов из числа учащихся;

## Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых **компетенций**:

- **Исследовательских** (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);

- **Менеджерских** (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);

- **Коммуникативных** (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);

- **Презентационных** (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

### Тематика проектов по истории школы

1. Кировград вчера, сегодня, завтра
2. История Калаты
3. История семьи в истории страны
4. Великая Отечественная война в судьбе моих земляков
5. Кировград глазами юного исследователя
6. Маршруты этнотуров по Кировградскому району
7. Топонимика улиц города
8. Кировград (Урал) - моя судьба
9. Заводы нашего города
10. История моей улицы
11. Краеведческие находки на территории нашего края
12. Культура нашего края
13. Мой город: Вчера. Сегодня. Завтра
14. Город в двух измерениях (старый и новый город)
15. Уральские горы (Веселые горы)
16. Старообрядчество на Урале (в нашем крае, на Урале)
17. Судьбы наших земляков – спецпереселенцев (поселки: Карпушиха, Тепловая, Нейво-Рудянка).

### Тематика проектов по истории Урала

#### История Урала

1. Жилища древнего человека
2. Стоянки древних людей (озера: Шайтанское, Шигирское, Аятское и др.)
3. Уральская кухня на фоне развития исторических событий
4. Народы (этнос) Урала
6. Уральские казаки
7. Исторические памятники Урала
8. Анализ занятий и быта народов Урала – ханты, манси, татар, башкир
9. Анализ одежды народов Урала – ханты, манси, татар, башкир
10. Топонимические исследования Урала (города, селения)
11. Урал: знакомый незнакомец
12. Традиционные образы в татарской (башкирской, русской) народном эпосе,
13. Мастера – умельцы нашего края
14. Освоение Урала (Русская колонизация и народы Урала)

15. Археологические раскопки на территории нашего края
16. Заводская промышленность на Урале в XVIII веке (Демидовы)
17. Поход Ермака – дорога в Сибирь

#### **Тематика проектов по истории школы**

1. История школы и ее выпускники
2. «Страна детства» (история пионерского движения в стране, история пионерских лагерей и детских центров в стране и на территории нашего края, воспоминания детей (теперь взрослых), побывавших там)
3. Комсомольская организация школы
4. Спортивная жизнь школы.
5. Выпускники школы – гордость школы
6. Выпускники школы - герои Советского Союза, участники Вов
7. Выпускники школы- участники локальных войн и СВО
8. Развитие образования в Калате - Кировграде
9. Учителя ветераны педагогического труда
10. Династии учителей
11. Учителя-выпускники школы
12. Директора и завучи школы

### План работы музея

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1.	Утверждение плана работы школьного музея на учебный год.	сентябрь	директор школы, заместитель директора по ВР, руководитель музея
2.	Оформление музейной документации: паспортизации и ведение документации	сентябрь в течение года	руководитель музея
3.	Систематизация материалов музейного фонда по темам и направлениям	сентябрь в течение года	руководитель музея
4.	Приобретение музейных витрин и стендов	сентябрь в течение года	директор школы, руководитель музея
5.	Работа с фондами. Инвентаризация архива.	в течение года	заместитель директора по ВР, руководитель музея
6.	Определение тематики проектов для учащихся с целью их использования в проектной деятельности школы	сентябрь в течение года	руководитель музея, учителя
7.	Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея.	сентябрь.	руководитель музея
8.	Анализ работы школьного музея за учебный год, определение задач развития музея на учебный год	сентябрь.	руководитель музея
9.	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.	1 раз в месяц	руководитель музея
10.	Ведение Книги отзывов гостей музея	в течение года	руководитель музея, актив музея
11.	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея	в течение года	руководитель музея, зам. директора по АХР
12.	Ведение раздела на официальном сайте, посвящённого работе школьного музея, школьная группа в VK	в течение года	заместитель директора по ВР, руководитель музея
<b>Экскурсионно-массовая работа</b>			
1.	Формирование группы экскурсоводов.	сентябрь	руководитель музея
2.	Организация работы по подготовке экскурсоводов (5-9 классы).	в течение года	руководитель музея
3.	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	в течение года	руководитель музея, актив музея

4.	<p>Проведение обзорных и тематических экскурсий по истории школы (1-9 классы)</p> <p><b>Обзорные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с музеем</li> <li>• История школы</li> <li>• История города</li> </ul> <p><b>Тематические:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• История школы</li> <li>• Развитие образование в Калате-Кировграде</li> <li>• Директора школы</li> <li>• Учителя-выпускники школ</li> <li>• Выпускники – гордость школы. Медалисты</li> <li>• Ветераны учительского труда</li> <li>• Династия учителей</li> <li>• Воспоминания учителей</li> <li>• Школа в годы Вов</li> <li>• Пионерская и комсомольская организация в городе и школе</li> <li>• ГСС – выпускники учителя и выпускники школы</li> <li>• Выпускники – участники локальных войн</li> <li>• Смелков Г.В. – история школы в лицах</li> <li>• Вейхман В.В. – первый золотой медалист школы</li> <li>• Смоленцев А.Е. – Председатель Верховного Суда СССР</li> <li>•</li> </ul>	в течение года	руководитель музея, группа экскурсоводов
5.	<p>Проведение обзорных и тематических экскурсий по истории родного края (1-9 классы.)</p> <p><b>Тематические:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Урал – историческая справка</li> <li>• Топонимика родного края</li> <li>• История Калаты - Кировграда</li> <li>• Развитие металлургического и горного производства в Калате – Кировграде</li> <li>• Заводы нашего города</li> <li>• Краеведческие находки на территории нашего края. Шигирский идол.</li> <li>• Старообрядческий след в истории Урала. Веселые горы</li> <li>• Город в 2-х измерениях: вчера – сегодня</li> <li>• Золотодобыча на территории родного края</li> <li>• Районы города: - Деревня Калата</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вересовые</li> <li>- Обновлёнка</li> <li>- Стандартный посёлок</li> <li>- Торфяник</li> <li>- Горушки</li> <li>- Резной</li> <li>- Алексеевский и Андреевский рудники</li> <li>- Щербаковский посёлок</li> <li>- Рабочий посёлок</li> <li>- Стандартный</li> <li>- Красный квартал</li> <li>- Уралэнерго</li> <li>• Рабочие посёлки</li> <li>- Нейво-Рудянка</li> <li>- Карпушиха</li> <li>- Левиха</li> </ul>		
6.	<p>Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года:</p> <p>4 ноября – День народного единства,  5 декабря – Битва под Москвой,  9 декабря – День Героев  12 декабря – День конституции РФ.  27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944)  15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана  23 февраля – День защитника Отечества  9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.</p>	в течение года	руководитель музея, члены актива музея
<b>Учебно-воспитательная работа</b>			
1.	Проведение музейных уроков (1-9 класс)	в течение года	руководитель музея, учителя истории, учителя-предметники
2.	Проведение классных часов и праздников, посвященных историческим датам школы, города и страны	декабрь. февраль. май	заместитель директора по ВР, руководитель музея
3.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах.	в течение года	руководитель музея, классные руководители
4.	Встреча с ветеранами труда – жителями города. Сбор материала для оформления экспозиции.	в течение года	руководитель музея, классные руководители
<b>Работа с фондами музея.</b>			
1.	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	по мере поступления в течение года	руководитель музея
2.	Проведение инвентаризации архива музея.	сентябрь-декабрь	руководитель музея

3.	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея	в течение года	руководитель музея, актив музея
4.	Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями.	в течение года	руководитель музея, актив музея
<b>Общественно-полезная работа</b>			
1.	Поисковая работа	в течение года	руководитель музея, актив музея
2.	Запись воспоминаний учителей-ветеранов педагогического труда, жителей города	в течение года	руководитель музея, актив музея
3.	Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.	течение года	руководитель музея, актив музея



## План работы музея

№	Тема занятия	Теоретическое содержание материала	часы	Содержание практических работ
1.	Вводное занятие	Режим занятий. Требования к учащимся. Вводный инструктаж. Знакомство с программой обучения. Организация учета экспонатов. Распределение экспонатов по основным темам. Совет музея. Экскурсовод.	3	Правила ведения музейной документации.
2.	Музейный работник	Встречи с музейными работниками. Музейный экспонат. Хранилище музея. Создание исследовательских групп среди учащихся. Создание киногрупп и редакционного совета из активистов музея с целью увековечивания тех свидетельств и память, которые сохранились в народных массах, подготовка различных сменных экспозиций, экскурсионных уроков мужества.	3 3 3 3	Ведение музейной документации. Оформление музейных экспозиций.
3.	Экспозиция: История образования Калаты- Кировграда	Изучение истории Калаты, истории производства. Этапы развития: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Калата – поселок «Калатинский завод» и деревня Копотино.</li> </ul> 1925 год - «Рабочий посёлок Калата». 1935 год – город Кировград	3 3 3 3	Работа над проектами. Оформление музейной экспозиции
4.	Экспозиция «Школа – вчера сегодня, завтра»	Ознакомление с Уставом школы и ее традициями. Летопись школы. Изучение истории школы. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История школы</li> <li>2. Летопись школы.</li> <li>3. Педагоги-ветераны.</li> <li>4. Воины-выпускники</li> <li>5. Наши выпускники.</li> <li>6. Воспоминания</li> <li>7. История пионерского и комсомольского движения в городе</li> <li>8. Фотогалерея.</li> </ol>	3 3 3 3 3 3 3 3 3	Работа над проектами. Работа над экспозицией: подбор материалов. Оформление экспозиции.
5.	«Гордость школы»	Поисково-исследовательская деятельность. Встречи с бывшими учителями и выпускниками школы. Беседы и интервью с ними.	3 3 3	Работа над проектами. Пополнение экспозиции «Школа – вчера, сегодня, завтра»
6.	Символика города	Символика. История символики. История создания герба и флага	3	Выставка рисунков на тему символики. Пополнение

	Кировграда.	города Кировграда		экспозиции «Моя малая родина»
7.	Город Кировград в годы Великой Отечественной войны	Изучение военной истории Кировграда. КЗТС И КМК в годы войны. Подготовка экспозиции и экскурсии.	3 3	Работа над экспозицией. Подготовка материалов экспозиции «Мужество». Тематическая выставка
8.	Профессия Родину защищать. Встреча с	Акция «Мы против войны». Литературно-историческая композиция «Дети войны». Встречи с ветеранами. Беседы с ветеранами. Подготовка экскурсий	3 3 3	Фотосессия: «Портрет на фоне...» (портреты ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны). Работа над экспозицией
9.	Чтобы помнили	Оформление экспозиций: выпускники школы - участники военных действий,	3	Подготовка экспозиции и экскурсии.
10.	Быт народов, населяющих Урал. Ханты (остяки), манси (вогулы, татары, русские	Расселение народов Урала Изучение материальной культуры края. Жилище. Одежда. Утварь.	3	Пополнение экспозиции «Моя малая родина» проведение экскурсий для учащихся.
11.	История родного края: Урал, Кировград, посёлки	Написание проектов на заданную тему. Темы определены в Программе развития музея Краеведческие находки на территории родного края	3	Творческие проекты на заданную тему. Темы определены в Программе развития музея
12.	Топонимика: география и история	Географические и исторические названия гор, рек, селений	3	Творческие проекты по топонимике.
13.	Растительный и животный мир родного края	Знакомство с флорой и фауной нашего края. Красная книга Кировграда и окрестностей. Посещение музея Висимского заповедника	3	Творческие проекты по разнообразию растительного и природного мира
14.	Музейное сотрудничество.	Посещение музеев города и образовательных учреждений. Знакомство с их экспозициями.	3	Обзорная лекция – экскурсия для гостей из других музеев города.
15.	Итоговое занятие	Итоги работы школьного музея.	1	Учет экспонатов и документального фонда школьного музея.
		<b>ИТОГО</b>	<b>106</b>	

### План работы музея

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	История музейного дела	2
2.	Основные понятия и определения в музейном деле.	2
3.	Музейные профессии.	2
4.	Из истории музеев г. Кировграда	2
5.	Музеи Свердловской области ( <i>просмотр видеофильмов, слайдов, открыток</i> )	2
6.	Краеведческий музей города Кировграда, его история.	2
7.	Архив – учреждение для хранения документов.	2
8.	Экскурсия в архив музея г. Кировграда	3
9.	Фондовая деятельность в музее.	3
10.	Что такое фонды музея?	2
11.	Экскурсия в фондохранилище музейного ресурсного Центра г. Ставрополя	3
12.	Понятие «памятник», виды памятников.	2
13.	Экскурсия к памятникам архитектуры и скульптурным сооружениям	3
14.	Книга учета – главный музейный документ.	2
15.	Заполнение книги учета.	4
16.	Понятие «музейная экспозиция».	2
17.	Построение экспозиций школьного музея.	2
18.	Текст в экспозиции.	2
19.	Составление аннотаций.	2
20.	Экскурсионная деятельность.	2
21.	Виды экскурсий.	2
22.	Методика построения и проведения экскурсии.	2
23.	Практическая работа экскурсоводов.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

### История музейного дела

	<b>История музейного дела</b>	<b>Количество часов</b>
	Основные понятия и определения в музейном деле.	4
	Музейные профессии (экскурсовод, хранитель фонда и т.д.).	2
	Из истории музеев Кировграда.	2
	Школьные музеи (просмотр видеофильмов, слайдов, открыток)	17
	Краеведческий музей г. Кировграда, его история.	2
	Архив – учреждение для хранения документов.	2
	Экскурсии в школьные музеи КГО, Невьянска, Екатеринбурга	6
		<b>35</b>

### Экскурсионная работа

<b>№ п/п</b>	<b>Название экскурсии</b>	<b>Фамилия, имя экскурсовода</b>
1.	История школы	<b>4</b>
2.	Учителя и выпускники школы ГСС: они защищали Родину	<b>4</b>
3.	Профессия - Родину защищать. Участники локальных войн – выпускники школы	<b>4</b>
4.	История Калаты - Кировграда Развитие металлургического и горного производства в Калате – Кировграде	<b>6</b>
5.	История Калаты	<b>6</b>
6.	Краеведческие находки на территории нашего края. Шигирский идол.	<b>4</b>
7.	Старообрядческий след в истории Урала. Веселые горы	<b>6</b>
8.	Кировград в годы войны	
		<b>38</b>