

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(протокол от 27.03 2024 г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №1

Е.Н. Сафронова

15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №1  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 (МАОУ СОШ №1)
Руководитель	Сафронова Екатерина Николаевна
Адрес организации	624140 Свердловская область, г. Кировград, ул. Дзержинского, д.6
Телефон, факс	+7 3435760191
Адрес электронной почты	school1kirovgrad@mail.ru
Учредитель	Администрация КГО
Дата создания	1932 год
Лицензия	от 05.04.2013 № 17138, серия 66 ЛО 1 № 0000563
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.12.2014 № 8080, серия 66 АО1 № 0001430; срок действия: до 08 декабря 2026 года

МАОУ СОШ №1 (далее — Школа) расположена в городе Кировграде. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО), 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Режим работы образовательного учреждения:**

- Школа работает в 1 смену.
- Понедельник – пятница с 8.00 до 19.00, суббота с 8.00 до 15.00 в соответствии с нормами трудового законодательства.
- Продолжительность учебной недели: 1 - 4 класс – 5-дневная учебная неделя, 5 – 11 класс – 6-дневная учебная неделя;
- Проведение «нулевых» уроков не допускается.
- В воскресенье и в праздничные дни школа не работает.
- Периодичность промежуточной аттестации: 1 – 9 класс – 1 раз в четверть, 10 – 11 класс – 1 раз в полугодие;
- На период школьных каникул устанавливается особый график работы школы в соответствии с приказом директора.
- В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):
  - 1 классы - обучение ведется без домашних заданий,
  - 2-3 классы – 1,5 часа,
  - 4-5 классы – 2 часа,
  - 6-8 классы – 2,5 часа,

- 9-11 классы – 3,5 часа.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01.09. 2023г Школа реализует измененную (доработанную) рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В рамках воспитательной работы Школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей в 2023 году были организованы:

- классные часы, беседы, лекции родительские собрания на различные темы гражданско-патриотической, духовно-нравственной, профилактической, здоровьесберегающей, профориентационной направленности, с использованием ИКТ - технологий;
- книжные выставки в школьной библиотеке, приуроченные к памятным датам в истории»;
- онлайн - лекции с участием сотрудников МВД, ТКДН и ЗП, ГИБДД, СК и других субъектов профилактики.
- коллективные школьные дела;
- акции;

В течение 2023 г приняли участие в акциях «Согрей теплом своей души», посвящённой дню пожилого человека. Акции, посвященная памяти жертв ДТП, «Мы- за ЗОЖ!», «Телефон доверия», Акции « Цветы на граните». Митинге, посвященном Дню героев Отечества. Во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД». Единый день СВЭ. Засветись! Акции «Внимание, дети!», «Я –против наркотиков!», Единый день профилактики. «10000 добрых дел в один день», «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Акции Жизнь в движении и безопасности», «Внимание каникулы!», "Урок цифры", Благотворительной акции «Дети вместо цветов». «Всемирная зарядка», Всероссийском уроке «Здоровье наших детей». «Акция «Письмо солдату», «Весенняя неделя добра», Акция «Цветы на граните. Авария на ЧАЭС», Акция «Цветы на граните. Митинге, посвященном Дню пограничника», Акции «Берегите



первоцветы», Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», Профилактической операции «Дети России».

Следует отметить, что учащиеся школы в течение года активно участвовали в конкурсах различных уровней, очных и дистанционных.

В 2023 г Школа стала победителем Муниципального конкурса на лучшее учреждение по патриотическому воспитанию на приз Главы Кировградского городского округа.

7б класс – участник Социально-педагогического проекта «Будь здоров;

4а класс- победитель регионального конкурса «Орлята России», награжден бесплатной поездкой в лагерь;

2а класс- победитель Всероссийского конкурса «Спектакль для мамы», в рамках конкурса «Орлята России», награждены подарками.

Действующие на базе школы детские общественные объединения ЮИД, Юнармия, ВПК, ШСК, РДДМ – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В мае 2023 г. в школе открыто первичное отделение РДДМ под руководством Казаковой Е.А., которое решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно- ориентированной направленности.

За короткое время действия первичного отделения РДДМ в школе, учащиеся приняли участие во всероссийских акциях в рамках РДДМ: Классных встречах, единых действиях, Большой перемене, акции «Окна Победы» и др.

С помощью курсантов ВПК/ Юнармейцев организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Усилиями Совета старшеклассников, под чутким руководством Советника по воспитанию Казаковой Е.А. проведены такие крупные мероприятия, как: День самоуправления на День учителя, открытие РДДМ, Дни единых действий РДДМ к календарным и историческим праздникам (3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом; Всероссийская акция "Капля жизни", 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма, Международный день пожилого человека (1.10), Международный день музыки (1.10), 15 октября: День отца, День защиты животных; 25 октября: Международный день школьных библиотек, День матери, День снятия блокады Ленинграда, Сталинградская битва, День российской науки, 8 марта, Международный день родного языка, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией и др.)

Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников мероприятия были проведены на высоком уровне. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах. Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы.

Школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров; Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. В течение учебного года выпущено 4 видеоблога. Ребята, под руководством Советника по воспитанию, ребята сняли и смонтировали видеоролики, посвященные 1 сентября, Дню матери, Дню учителя, Дню Конституции Российской Федерации «Просто о законах», «Школьные новости», «Наше Лето». Ребята

постоянно совершенствуются, осваивают новую технику, подаренную шефами. К сожалению, количество подписчиков в социальных сетях небольшое, нужно продолжать вести агитационную работу в классах среди учащихся и родителей.

Во время летних каникул ребята медийной группы побывали в Москве на Всероссийском форуме «Юнкоров» в медиа сфере. Узнали много нового о роли юнкоров в движении «Юнармия», познакомились с интересными людьми.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

•1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

•6–8-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Занятия проходят в рамках внеурочной деятельности по программе профминимума «Россия-мои горизонты».

•9–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению, в рамках внеурочной деятельности по программе «Билет в будущее».

#### **Программа «Орлята России» в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»**

Программа внедрена в Школе с 2022года, по программе занимались два класса. В марте 2023года три учителя нашей школы во главе с Советником по воспитанию прошли курсы повышения квалификации во Всероссийском лагере «Орлёнок» по программе «Орлята России», внедряют полученные знания на практике при проведении внеурочных занятий.

С сентября 2023 года Программой «Орлята России охвачены 6 начальных классов школы. Учащиеся с интересом постигают 7 направлений программы:

1. «Орлёнок — эрудит» — интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.
2. «Орлёнок — хранитель исторической памяти» — воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.
3. «Орлёнок — мастер» — формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
4. «Орлёнок — лидер» — раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.
5. «Орлёнок — спортсмен» — привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.
6. «Орлёнок — доброволец» — раскрытие в детях волонтерского потенциала.
7. «Орлёнок — эколог» — формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

В феврале 2024 года Школа организовала проведение обучающих мастер-классов для учителей начальной школы Кировградского городского округа по программе «Орлята России». В апреле 2024 года запланировано проведение мастер-классов по данной программе для родителей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024 учебный год.

### **ШСК «Характер»**

В 2023 году продолжил работу школьный спортивный клуб «Характер». Целью Клуба является привлечение обучающихся Школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в Школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни. В школе работают спортивные секции и осуществляется внеурочная деятельность по спортивному направлению. Обучающиеся школы принимают участие в спортивных соревнованиях и занимают призовые места:

- «Лыжня Росси» /120 человек-участие/,
- Муниципальный этап военно-спортивной игры «Ночная тревога»/1 место/,
- Муниципальный этап Волейбол в школу/3 место/,
- соревнования по военно-прикладным видам спорта в честь «Дня защитника Отечества»/участие/,
- Волейбол с афганцами /3 место/,
- Льжжные гонки для детей ОВЗ/2 место/,
- Турнир по волейболу КГО посвящённый выводу войск из Афганистана /3место/,
- Областные соревнования. Военно-спортивная игра в Свердловской области посвящённая 80-летию Уральского Добровольческого танкового корпуса/ 4 место/,
- городские соревнования по настольному теннису среди людей с ОВЗ/3место/,
- Турнир КГО по волейболу 5-6 классы/ ю-3место,д-2место/,
- Всемирный день здоровья 2а,2б,4а,4б (90 человек )
- «Всемирная зарядка»/участие/,
- Муниципальный этап «Президентские состязания» 5б /2место/,
- Май эстафета Мира ( 3-4 классы 3 место; 5-6 классы 3 место; 7-8 классы 4 место; 9-11 классы 5 место ),
- Фестиваля ГТО – прошли испытания нормативов 315 человек : 13 сотрудников школы ( 2 знака серебряных, 11 золотых ), дети - сдавали ГТО 217 чел / золото-38, серебро- 88, бронза -76).
- Турнир по волейболу среди учащихся КГО /3место/,
- Всероссийский «Кросс нации» (2 место, 3 место ),
- Турнир по волейболу посвящённый профилактике ВИЧ инфекции (участие),
- Жизнь в движении, сборные команды 3х классов (участие ),
- Наследники Победы в посёлке Быньги (3 место),
- Окружной этап военно-спортивной игры «Несгибаемый характер» среди военно – патриотических клубов Горнозаводского округа 22 человека (2 место) ,
- КЭС - БАСКЕТ (юноши-3 место, девушки -3 место),
- Муниципальный этап по мини- футболу среди общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»/3место/,

Лыжня России (выступали от школы 5 семей в лыжной семейной эстафете./ 2 место, 3 место /,

КГО Спартакиада «А ну – ка, парни !» по военно – прикладным видам спорта, посвящённая 35-летию вывода войск из Афганистана и Дню Защитника отечества(4 место), турнир КГО по волейболу посвященный выводу войск из Афганистана (участие).

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научная;
- общекультурная;
- техническая;
- социальная;
- спортивно-оздоровительная;
- интеллектуальная.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся дополнительные общеобразовательные программы: «Юный геолог», «Терра», «Практическая биология», «В глубинах физики», «Робототехника: конструирование и программирование», «Шахматы», «Тайны вселенной. Астрономия для старшеклассников». Новые направления работы в допобразовании Школы - Театр «Талантик», Школьный музей.

**Театр «Талантик»** работает в школе первый год. Внесён во Всероссийский реестр школьных театров. Программа курса обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в художественно-эстетическом развитии и направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей. Под руководством педагогов-наставников учителя музыки и технологии ребята осваивают азы театрального искусства. Силами театрального кружка был создан спектакль о Дню учителя «Вовка в тридесатом царстве», готовится спектакль «Бременские музыканты».

**Школьный музей.** В связи с отсутствием помещений в школе создан виртуальный музей историко-краеведческой направленности.

Основные формы деятельности музея:

внеурочные занятия; экскурсии; классные часы; музейные и краеведческие уроки; участие в благотворительных и иных акциях, волонтерстве, конкурсном движении; ведение музейного сайта; сотрудничество с общественными организациями, образовательными и научными организациями и др.

Основными направлениями деятельности музея являются:

- организация поисковой, проектной и исследовательской деятельности обучающихся, создание условий для их социализации, формирования научных и творческих инициатив;
- организация экспозиционно-выставочной, методической, информационной и научно-методической работы;
- научно-исследовательская работа по изучению музейных предметов и коллекций, находящихся в музеях, архивах и т. д.

Готовятся документы для внесения в реестр школьных музеев.



## **Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

С 1 сентября 2022 года в школе начал работу центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»; внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей; дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей; проведение внеклассных мероприятий для обучающихся; организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» представляет собой совокупность учебных помещений для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в которых размещены средства обучения и воспитания естественно-научной и технологической направленностей (цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, ноутбуки, МФУ, оборудование для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования) для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей. Дети и педагоги принимали активное участие в мероприятиях школьного, регионального уровней:

✓ Открытое первенство по быстрым шахматам (Центр детского творчества им. Е.И.Порошина г. Кировграда) 1 место Рубанов Матвей, 3 место - Семячкова Валерия, 1 место Ракшин Максим, 3-е место Захарова Кира.

✓ Конкурс технического творчества «Турнир юных изобретателей» (Центр детского творчества им. Е. И. Порошина) Команда "Переделкины" (6а класс) под руководством И. М. Пономаревой и команда "Искатели" (6б класс) под руководством И. Н. Потураевой. Участие.

✓ I муниципальный конкурс "Растём вместе" среди обучающихся 7 классов (МАОУ СОШ №2) МАОУ СОШ №1 (Команда «Позитив»), 3 место - МАОУ СОШ №1 (Команда «Малахит»)

✓ Конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста» (ГАОУ ДПО СО «ИРО») Корнилов Алексей – Победитель. Номинация Социально-значимый проект. Участие принимали 8 проектов.

✓ Муниципальный конкурс-выставка работ технического творчества «Юный техник-изобретатель» (Центр детского творчества им. Е. И. Порошина) Ахматгиреева Лея, Белокур Илья, Шаршов Денис – диплом II степени Потураев Степан – диплом I, II степени, Целищев Григорий диплом II степени, Низамова Вероника диплом III степени, Сухинин Семен диплом III степени

✓ Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче в 2023 год. Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Свердловской области. В НОМИНАЦИИ «ФОТОРАБОТА» (участники группы "В" и "С" 12-25 лет) II МЕСТО – Ахматгиреева Лея, 12 лет, «Город, удобный для жизни»

✓ Турнир по быстрым шахматам среди школьников Кировградского городского округа (Центр детского творчества им. Е.И. Порошина) Центр детского творчества им. Е.И. Порошина

✓ Муниципальный фестиваль медиапроектов «Точка зрения» – «2023 - год педагога и наставника» (Центр детского творчества им. Е.И. Порошина при поддержке



Регионального движения детей и молодежи «Движение Первых») Анимационный видеоролик I место

✓ Международная «Открытая лаборатория» на площадке Технического университета УГМК. Технический университет УГМК. Участие.

✓ Эколого-географическая школа. Московское областное отделение РГО, мероприятие проходит при поддержке Звенигородской биостанции. Научно-образовательный проект для школьников среднего и старшего звена, заинтересованных в интенсивной интеллектуальной деятельности естественно-научного направления. Участие.

### **Работа с Фондом «Достойным – лучшее»**

XXII Фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России» (г. Москва, февраль 2023), участников 6, дипломы 1 степени – 2, дипломы 2 степени – 1, диплом 3 степени – 3

**15 Юбилейный Всероссийский молодежный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России – 2023»** (г. Санкт-Петербург, февраль 2023) участников 3, дипломы 1 степени – 1

**XXIII Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»** (г. Москва, май 2023) участников 6, дипломы 1 степени – 1, дипломы 2 степени – 4, диплом 3 степени – 1

Слет лучших учащихся России «Интеллектуальный олимп» (г. Санкт-Петербург, август 2023) участников 4, дипломы 2 степени – 2, диплом 3 степени – 2

**Российский фестиваль проектов «Созидание и творчество»** (г. Москва, декабрь 2023) участников 6, дипломы 1 степени – 3, дипломы 2 степени – 3

**16 Всероссийский молодежный образовательный форум «Молодые Интеллектуалы России - 2024»**, посвященном 300-летию основания Российской академии наук и 190-летию со дня рождения русского учёного Д.И. Менделеева, (г. Санкт-Петербург, февраль 2024) участников 7, дипломы 1 степени – 1

### **Проект «Уральская инженерная школа»:**

Элективные курсы с 7 по 11 классы

Факультативные курсы 9-11 классы

Участие детей и педагогов в Инжериаде УГМК – команда МАОУ СОШ №1 стала финалистом регионального этапа в номинации

### **Всероссийская олимпиада школьников, научно-практические конференции**

В 2023 году на базе школы, обучающихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по различным учебным предметам с 4-11 классы. По результатам олимпиад на школьном этапе 83(14%) обучающихся школы приняли участие на муниципальном этапе. Победителей-18, Призеров-22.

В Муниципальном этапе научно-практические конференции приняли участие 22 обучающегося и 14 работ - признаны призерами и победителями (1 место-4; 2 место-4; 3 место-6).

**Результаты муниципального этапа Малых олимпиад  
Эрудит (маx 98 баллов), 3-и классы**

Мухачева Аня-71- Туголукова В.А. 1 место

**Веселый карандаш (маx 44 баллов за теор. часть), 3-и классы**

Мухачева Аня-39- Туголукова В.А. 1 место

**Звездный дождь (маx 57 баллов за теор. часть), 3-и классы**

Козлова Полина -26- Туголукова В.А.2 место

Хомякова Мария -31- Туголукова В.А.1 место

**Окружающий мир, 4-е классы**

Андриенко Екатерина 4 «А» Руденко Людмила Васильевна-3 место

Захарова Кира 4 «А» Руденко Людмила Васильевна-3 место

Мальцев Платон 4 «Б» Шолохова Валентина Михайловна-1 место

Потураев Степан 4 «Б» Шолохова Валентина Михайловна-2 место

**«Интеллектуал» 4-е классы**

Захарова Кира4 «А» Руденко Людмила Васильевна-3 место

Пинаева Маргарита4 «Б» Шолохова Валентина Михайловна-2 место

Потураев Степан4 «Б» Шолохова Валентина Михайловна-2 место

**Итоги муниципального этапа олимпиады «Инженер 21 века»**

Пельц Максим Дмитриевич 9 класс-1 место

Лизина Полина Андреевна 9 класс-2 место

Верховодко Мария Дмитриевна 9 класс-3 место

Агзамова Лейла Ильшатовна9 класс-2 место

Галяутдинова Алина Альбертовна 10 класс-3 место

**Результат участия в муниципальном конкурсе исследовательских работ  
среди учащихся 1-6 классов образовательных учреждений**

**Кировградского городского округа**

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Класс	Направление, секция	Тема проекта	ФИО педагога руководителя (полностью)	Результат
1.	Захарова Арина	2б	Удивительное рядом	Удивительные создания природы	Шляева Людмила Александровна	2место
2.	Пинаева Виктория	2б	Земля-наш дом	Снежинки – чудо природы	Шляева Людмила Александровна	1место
3.	Гладкова Евангелина	2а	Удивительное рядом	Для чего животным хвост	Назипова Лидия Николаевна	1место
4.	Ивакина Лиза	2б	Здоровье-залог успеха	Что за звери – эти зубы	Шляева Людмила Александровна	1место
.	Севостьянова Злата	2а	Здоровье-залог успеха	Танец в моей жизни	Назипова Лидия Николаевна	1место
.	Абрамова Майя	2а	Вместе с мамой,	Искусство раскрашивания	Назипова Лидия Николаевна	2место

			вместе с папой	с тела-мехенди»		
.	Макарова Дана	2а	Спорт всегда нами	с Фигурное катание в моей жизни	Назипова Лидия Николаевна	2место
.	Рягузова Юлия	3а	Удивительное рядом	«Огонь-необычное, но объяснимое»	Бороздина Анна Андреевна	2место
.	Некрасов Фёдор	3а	Удивительное рядом	«Вулкан»	Бороздина Анна Андреевна	3место
0.	Войцицкий Максим	3в	Удивительное рядом	«Самка комара»	Мурашко Елена Андреевна	2место
1.	Трифонов Семен	3б	Моя игрушка	«История одной неваляшки»	Туголукова Вера Александровна	2место
2.	Ширяева Варя	3б	Здоровье – залог успеха	«Макадамия - королевский орех»	Туголукова Вера Александровна	1место
3.	Пинаева Маргарита	4б	Удивительное рядом	«Удивительное рядом»	Шолохова Валентина Михайловна	2место
4.	Байрамова Милена	4б	Здоровье-залог успеха	«Мармелад»	Шолохова Валентина Михайловна	3место
5.	Нуриахметова Виктория	4б	Вместе с мамой, вместе с папой	«Шоколад»	Шолохова Валентина Михайловна	2место
6.	Савочкина Софья	4а	Вместе с мамой, вместе с папой	«Непросто о простом картоне»	Руденко Людмила Васильевна	1место
7.	Касьянов Кирилл	4б	Земля-наш дом	«Муравьиная ферма»	Шолохова Валентина Михайловна-	1место
8.	Потураев Степан	4б	Цифровое искусство	Мои первые шаги в мультипликации	Потураева Ирина Николаевна	1место
9.	Пономарев Артем	4б	Информационные технологии в жизни общества	Гаджеты в жизни современных подростков	Пономарева Ирина Михайловна	1место
0.	Ахматгирева Лея	а 6	Информационные технологии	ВидеоредакторCamtasia	Пономарева Ирина Михайловна	1место

Победителей-10, Призеров-10

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- филологическое (русский язык и литература)
- социально-экономическое (история и обществознания, географии)

- иностранные языки
- естественно-научные дисциплины (химия, физика, биология)
- математические дисциплины (математика, информатика);
- объединение педагогов начального образования.
- технологические дисциплины (учителя технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

п/п	Параметры статистики	2020–	2021–	2022–
		2021	2022	2023
		учебный год	учебный год	учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	531	556	561
	— начальная школа	229	227	235
	— основная школа	266	299	300
	— средняя школа	33	30	26
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	4	1	1
	— основная школа	0	1	0
	— средняя школа	0	0	0
	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	6	0



	— среднем образовании	общем	0	0	0
	Окончили с аттестатом с	школу			
	отличием:				
	— в основной школе		3	3	5
	— средней школе		9	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе –28 чел.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили или год	Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						С	отметками «5»	%	Кол-во	%		
2	74	73	98,6	48	65,7	13	17,8	1	1,3	0	1	1,3
3	52	52	100	38	52	8	15,3	0	0	0	0	0
4	52	51	98	38	73	17	32,6	1	1,9	0	1	1,9
Итого	178	176	98,8	124	63,5	38	21,9	2	1,6	0	1	1,6

Анализ результатов по показателю «успеваемость» в сравнении с 2022 годом улучшился на 0,2% (в 2021 году был 98,6%). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11,9% процентов (в 2022 был 51,6%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже повысился на 6,2 (в 2022 — 15,7%).



10		12													
	12		100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	10	71,4	2	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	26	26	100	16	60,7	2	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и в 2023 учебном году составили 100%, но «качество» повысилось с 53,3% до 60,7%.

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ в штатном режиме. Анализ результатов ГИА-23 показывает, что для поступления в вуз ученики сдавали обществознание, физику биологию, химию по 4 чел (28,5%), английский язык 2 человека (14,2%), историю и информатику, литературу по 1 чел (8%). Все выпускники успешно сдали экзамены и поступили в ВУЗы (12 чел., из них 11 на бюджет) и СПО (2 чел)

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет				Средний балл по школе	Результаты ЕГЭ						
	Сдававших ЕГЭ	Сдавших ЕГЭ	Не сдавших ЕГЭ		Min/50	51/60	61/70	71/80	81/90	91/100	
Русский язык	14	4	1	-	78	1	1	1	3	5	3
Математика (проф. уровень)	5		5	-	62	1	1	2	1	0	0
Информатика и ИКТ	1		1	-	-	0	0	0	0	1	0
Физика	4		4	-	56	1	2	1	0	0	0
Литература	1		1	-	68	0	0	1	0	0	0
Биология	4		2	2	36	2	1	1	0	0	0
Химия	4		3	1	36	3	1	0	0	0	0
История	1		1	-	95	0	0	0	0	0	1
Обществознание	4		4	-	76	0	0	3	0	0	1
Английский язык	2		2	-	51	0	2	0	0	0	0

География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	39	36	4	8	8	9	4	5	5	

### Анализ Всероссийских проверочных работ

Проведённый анализ результатов ВПР – 2023 показал, что

1. Материал, предложенный для выполнения учащимся 5-8 классов по отдельным предметам, большинством обучающихся освоен на базовом уровне;
2. Значительная часть учащихся справилась с проверочной работой на базовом и высоком уровне требуемых планируемых результатов для уровня данного класса;
3. Сопоставление отметок по ВПР и четвертных отметок выявило расхождение между ними у отдельных обучающихся.

Данные расхождения объясняются разными причинами, среди которых завышение отметок при оценивании достижения планируемых результатов учеников в повседневной работе учителя, а значит, отсутствие дифференциации базового («ученик научится») и повышенного («ученик получит возможность научиться») содержания при оценивании достижения планируемых результатов. На отметку за четверть, выставляемую в электронный журнал, влияет правило округления, что также приводит к завышению.

#### Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Обсудить вопрос о системе оценивания итоговых предметных результатов (за четверти или полугодия) и критериальном оценивании ВПР, о причинах необъективности при несовпадении этих показателей.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по отдельным предметам.
  - 3.2. Скорректировать календарно-тематическое планирование (при необходимости) по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
  - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации.
4. Усилить контроль за качеством преподавания тех предметов, по которым выявлены учащиеся, не справившиеся с ВПР.

По итогам ВПР 2023 МАОУ СОШ № 1 оказалась в списке школ с признаками низких показателей результатов ВПР.

В целях устранения причин низких показателей учреждением была организована и выполняется работа по следующим направлениям:

1. Были разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие профилактическую работу по недопущению низких показателей при проведении ВПР.

2. На основании данного приказа руководителями ШМО и заместителями директора проведён внутренний анализ результатов ВПР, проведена перепроверка ВПР по русскому языку и математике. В результате проведённого анализа определены проблемные поля, выявлены дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, а также обозначены пути устранения выявленных недочётов.

3. Обсуждение анализа ВПР и мер по недопущению признаков низких показателей продолжается на педагогических советах и совещаниях.

4. Разработан и реализуется комплекс мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов участников ВПР:

своевременное ознакомление всех участников образовательных отношений с нормативными правовыми, локальными актами по проведению ВПР;

разработка и утверждение плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся – участников ВПР;

организация консультативной помощи по организации и проведению ВПР участникам образовательных отношений;

организация независимого наблюдения на всех этапах проведения ВПР.

5. С целью повышения уровня профессиональной готовности педагогов к критериально-оценочной деятельности при проведении ВПР организовано их участие в обучающих семинарах и практикумах по технологиям подготовки, проведения, проверке и анализу результатов ВПР.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.



В марте 2023 года МАОУ СОШ № 1 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-9-х классов.

Решение было принято Педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 5-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУСОШ № 1 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022-2023	48	18	0	30	14	12	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2022-2023 гг стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (85,7%), в 10- 11 классы поступает значительно меньше человек (37,5%), чем в СПО (62,5%).

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов. В 2023 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 3 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

**В 2023 году педагоги прошли курсовую подготовку по следующим направлениям:**

КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 час.), обучение с ДОТ-8 педагогов

КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36 час.), обучение с ДОТ-18 педагогов

КПК «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Модуль «Организация и содержание образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО», обучение с использованием ДОТ (40 час.) -2 педагога

КПК «Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории и обществознания. - 5 педагогов

КПК«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации» обучение с использованием ДОТ (24 часа) - 21 педагог

КПК «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», обучение с использованием ДОТ (40 час.) - 1 педагог

КПК «Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО», обучение с использованием ДОТ (72 час.)- 1 педагог

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16158 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 555 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10910 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год



Учебная	10910	10500
Педагогическая	437	305
Художественная	3321	575
Справочная	1432	630
Языковедение, литературоведение	0	0
Естественно-научная	920	48
Техническая	0	0
Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) «Школа 1 с Характером» с 2020. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;



- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- 3 кабинета оснащены в соответствии с проект-дизайном центра «Точка роста»

На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок. На первом этаже оборудован спортивный зал.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, лыжные комплекты
- в кабинете начальных классов парты и стулья (3 комплекта)
- МФУ в кабинет русского языка и математики
- 

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 80 процентов.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	576
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	307
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	234 чел/ 45%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/10,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/14,2%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 46%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	84 15%
— регионального уровня		11 (1,9%)
— федерального уровня		25 (4,3%)
— международного уровня		30 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0

с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	46
— с высшим образованием	Человек (процент)	2 (4,3%)
— высшим педагогическим образованием		43 (93,4%)
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		1(2,17%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (43,5%)
— первой		11(24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (13%)
— больше 30 лет		18 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (15,2%)
— от 55 лет		12 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46(100%) 29(63%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да,2
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да,1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да,2
— системы контроля распечатки материалов		да,1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	576 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 135955613336665976574499022560335136778487908100

Владелец Сафронова Екатерина Николаевна

Действителен с 20.06.2023 по 19.06.2024