

Обсужден  
Педагогическим  
советом МАОУ СОШ  
№ 1  
Протокол №9 от 19.06.2023

Утвержден приказом  
Директора МАОУСОШ №1  
№ 52/1 – О от 30.06.2023



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 1  
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план МАОУ СОШ №1 составлен на основе Федерального учебного плана начального общего образования.

Учебный план МАОУ СОШ №1, реализующий основную образовательную программу начального общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим

2 минут.

**Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. В качестве родного языка родители (законные представители) выбрали русский язык. Обучение ведётся на русском языке. Учебные занятия во 2-4 классах проводятся по 6-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет:

в 1 классе 33 недели,

в 2-4 классах - не менее 34 недель.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся:

1 класса - 20 час,

2 классы - 25 часов,

3-4 классы - 26 часов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

во 2—4 классах — 40мин

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Обязательные предметные области и основные предметные результаты реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Учебные предмет ы (учебные модули)	Основные предметные результаты реализации образования
Русский язык	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;</li> <li>2) понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения;</li> <li>3) осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</li> <li>4) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка;</li> <li>5) сформированность первоначальных научных представлений о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;</li> <li>6) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета.</li> </ol>

Литературное чтение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>2) достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> <li>3) осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>4) первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li> <li>5) овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста;</li> <li>6) овладение техникой смыслового чтения вслух.</li> </ol>
Иностранный язык	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p>
Математика и информатика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел;</li> <li>2) сформированность вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму;</li> <li>3) развитие пространственного мышления: умения распознавать, изображать (от руки) и выполнять построение геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов; развитие наглядного представления о симметрии; овладение простейшими способами измерения длин, площадей;</li> <li>4) развитие логического и алгоритмического мышления: умения распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения в простейших случаях в учебных и практических ситуациях, приводить пример и контрпример, строить простейшие алгоритмы и использовать изученные алгоритмы (вычислений, измерений) в учебных ситуациях;</li> <li>5) овладение элементами математической речи: умения формулировать утверждение (вывод, правило), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые) с использованием связок "если ..., то ...", "и", "все", "некоторые";</li> <li>6) приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической форме (простейшие таблицы, схемы, столбчатые диаграммы) и текстовой форме: умения извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы, заполнять готовые формы данными;</li> <li>7) использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.</li> </ol>

<p>Окружающий мир и естествознание (окружающий мир)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</li> <li>2) первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;</li> <li>3) первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;</li> <li>4) развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;</li> <li>5) понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);</li> <li>6) умение решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи;</li> <li>7) приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;</li> <li>8) приобретение опыта проведения несложных групповых и индивидуальных наблюдений в окружающей среде и опытов по исследованию природных объектов и явлений с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов и следованием инструкциям и правилам безопасного труда, фиксацией результатов наблюдений и опытов;</li> <li>9) формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;</li> <li>10) приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.</li> </ol>
<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства;</li> <li>2) умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства;</li> <li>3) овладение умением рисовать с натуры, по памяти, по представлению;</li> <li>4) умение применять принципы перспективных и композиционных построений;</li> </ol>

	<p>5) умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России;</p> <p>6) умение использовать простейшие инструменты графических редакторов для обработки фотографических изображений и анимации.</p>
Музыка	<p>1) знание основных жанров народной и профессиональной музыки;</p> <p>2) знание видов оркестров, названий наиболее известных инструментов; умение различать звучание отдельных музыкальных инструментов, виды хора и оркестра;</p> <p>3) умение узнавать на слух и называть изученные произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов;</p> <p>4) умение исполнять свою партию в хоре с сопровождением и без сопровождения.</p>
Технология	<p>1) сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;</p> <p>2) сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;</p> <p>3) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;</p> <p>4) приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;</p> <p>5) сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.</p>
Физическая культура	<p>1) сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных);</p> <p>2) умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</p> <p>3) умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;</p> <p>4) овладение жизненно важными навыками плавания (при наличии в Организации материально-технической базы - бассейна) и гимнастики;</p> <p>5) умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями</p>



основных физических качеств;

б) умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.

Образовательная деятельность в 1-4 классах осуществляется на основе учебно- методического комплекса «Школа России». Учебно- методический комплекс создан на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного российского образования. Выбор УМК обеспечивает развивающую направленность обучения в условиях системно- деятельностного подхода и применения современных педагогических технологий.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностям и информационно-образовательной среды. В части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-4 классах для формирования общеучебных навыков чтения и умения работать с текстом, пробуждения интереса к чтению художественной литературы включен дополнительный учебный предмет «Внеклассное чтение» внутри обязательной предметной области «Русский язык и литературное чтение» (1 час в неделю). В 3 классах введен дополнительный учебный предмет «Информатика» внутри обязательной предметной области «Математика и информатика», являющийся пропедевтическим курсом для дальнейшего изучения информатики на уровне основного общего образования (1 час в неделю). Учебный план не выходит за рамки максимально допустимой недельной нагрузки, чем обеспечивается защита учащихся от перегрузок, сохранение их психического и физического здоровья. В неурочная деятельность учащихся 1-4 классов (кружки, секции, проектная деятельность и так далее) организована на базе школы и базе дополнительного образования Центр детского творчества и отражена в образовательной программе НОО. Учебный план внеурочной деятельности составляется и утверждается отдельно.

**Оценка достижений планируемых результатов ООП НОО** осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем предметам учебного плана на протяжении всего учебного года. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Формы текущего контроля успеваемости: устный ответ, письменная работа, практическая или лабораторная работа. Успеваемость обучающихся 2-4 классов оценивается по 5-балльной системе. Текущий контроль успеваемости в 1 классе осуществляется качественно, без выставления отметок в классном журнале. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года. Формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, комплексная контрольная работа, тестирование. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 2-4 классов в виде отметок по пятибалльной шкале с фиксацией в классных журналах. Отметка выставляется целым числом путем получения среднего арифметического всех отметок за период аттестации. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» оценивание осуществляется по системе «зачет» или «незачет». Учебный план в полном объеме обеспечен материально-технической базой, программно-методическим и кадровыми ресурсами.

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)\*

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8

Итого:		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план образовательной школы составляется в расчёте на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учётом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка образовательной организации следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Обсужден  
Педагогическим  
советом МАОУ СОШ  
№ 1  
Протокол №9 от 19.06.2023

Утвержден приказом  
Директора МАОУСОШ №1  
№ 52/1 – О от 30.06.2023



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 1  
на 2023 – 2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №1 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ СОШ №1, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом федерального учебного плана, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ СОШ №1 начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часов, в 6 классе – 33 часов, в 7 классе – 35 часа, в 8-9 классах – 36 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МАОУ СОШ №1 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №1.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### Вариант №3

### Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели\*

	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные	История	2	2	2	2	3	11



предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России**	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	5	5	3	22
Учись писать грамотно		1		1			2
Трудные вопросы русского языка					1	1	2
Выжигание			0.5				0.5
Основы черчения					1		1
Решение задач по физике				1		1	2
Решение задач по химии					1		1

Основы информатики	1	1				2
Основы духовно-нравственной культуры народов России					1	1
Введение в ОБЖ	1					1
Итого:	3	1,5	2	3	3	12,5
Учебные недели	34	34	34	34	33	34
Всего часов	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Рекомендуемая недельная нагрузка(приб-дневнойнеделе)*	32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая недельная нагрузка(приб-дневнойнеделе)всоответствииисдействующимисанитарнымиправиламиинормами	32	33	35	36	36	172

\*С учётом общего объёма аудиторной работы обучающихся по ФГОС не более 5848 часов.

\*\*Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится поэтапно

Обсужден  
Педагогическим  
советом МАОУ СОШ  
№ 1  
Протокол №9 от 19.06.2023

Утвержден приказом  
Директора МАОУСОШ№1  
№ 52/1 – О от 30.06.2023



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 1  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Учебный план**  
**среднего общего образования для 10 класса**  
**по обновленным ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план образовательной организации, реализующей основные образовательные программы среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

**1. Общие положения.**

1. В 2023/2024 учебном году учебный план школы, реализующий программы среднего общего образования (2 летний срок освоения программ среднего общего образования) для 10-11 классов составлен на основании следующих нормативно-правовых документов, определяющих содержание общего образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г № 413;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. № 345»;

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Уставом МАОУ СОШ № 1.

1.1. Достижение социальной компетентности обучающихся определяется требованиями государственного образовательного стандарта..

1.3. Учебный план составлен в соответствии с целевыми ориентирами, отраженными в Образовательной программе школы, которые определены как создание образовательной системы школы в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их законных представителей, создание условий для свободного самоопределения обучающихся. Основным приоритетом учебного плана является увеличение его вариативности, которое позволит обучающимся максимально эффективно освоить содержание образования и даст возможность обеспечить все образовательные потребности обучающихся.

1.4. Учебный план школы составлен на основании мнений и пожеланий всех членов педагогического сообщества и реализует основные цели.

1.5. Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В связи с тем, что на протяжении ряда лет в набирается только один класс 10 класс, образовательная организация обеспечивает реализацию одного (универсального) профиля обучения, который позволит ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов и изучение **на углубленном уровне обществознания и физики.**

В Учебный план включены:

- обязательные учебные предметы, общие для всех профилей «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия» «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

- включены предметы из всех образовательных областей;

- в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по всем предметам, которые представлены в учебном плане. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Также индивидуальный проект может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном плане.

Исходя из этого, мы выстраиваем универсальный профиль обучения на основе базовых и профильных общеобразовательных предметов, факультативных и элективных курсов.

Такой подход оставляет широкие возможности обучающимся для выбора факультативных и элективных курсов, учебных предметов, которые в совокупности составляют их индивидуальные образовательные траектории.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Факультативные, элективные учебные курсы, обязательные учебные курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Задачами образовательной деятельности при реализации ФГОС СОО является реализация требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Факультативные, элективные учебные курсы, обязательные учебные курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

## 2. Учебный план для 10 класса

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Английский язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно- научные предметы	Физика	У	3
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно- научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Химия: Решение задач РЯ: подготовка к ЕГЭ		1
			1
Учебные недели			34
Всего часов			37



## Особенности учебного плана 11 класса.

В соответствии с ООП СОО школа предоставляет возможность обучения в 11 классе по программе универсального профиля. Универсальный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) слишком разнородны. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей (ФГОС СОО). Универсальный профиль позволяет ограничиться выбором одного учебного предмета для изучения на углубленном уровне – математики и увеличением количества часов на изучение предметных курсов – химия, физика, биология.

Учебный план универсального профиля содержит **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных для изучения учебных предметов предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она предусматривает следующие предметные области:

«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «История» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»

**«Часть, формируемая участниками образовательных отношений» - дополнительные обязательные учебные предметы** содержит 2023/2024 учебном году – 5 обязательных дополнительных учебных предметов: Обществознание, Информатика, Физика, Химия, Биология

Учебный предмет **Обществознание** является наиболее востребованным как обучающимися школы, так и высшими учебными заведениями; изучается только на базовом уровне; является одним из условий развития у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, способности ставить цели и строить жизненные планы; овладевать умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Учебный предмет **Информатика** изучается на базовом уровне. Освоение предмета позволяет повысить уровень информационной компетенции старшеклассников в области использования программных систем и сервисов, в области использования различных баз данных.

Учебный предмет **Физика** позволяет познать принципы работы и характеристики приборов и устройств, исследовать различные физические явления.

Учебный предмет **Химия** позволяет овладеть методами проведения химических экспериментов, описания, анализа и оценки результатов, использовать методы научного познания при решении практических задач.

Учебный предмет **Биология** ориентирован на формирование общей культуры и связан в большей степени с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает предметы, курсы по выбору**, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с их запросами. Эта часть представлена учебными предметами из обязательных предметных областей на базовом уровне:

«Общественные науки» («География»).

Учебный предмет **География** изучается только на базовом уровне. Изучение географии на базовом уровне ориентировано, с одной стороны, на обеспечение общекультурной подготовки старшеклассников, с другой стороны – призвано сформировать умение целостно воспринимать мир, анализировать, оценивать, прогнозировать территориальные взаимодействия и последствия деятельности человека.

С целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные (обязательные) курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией: «Разговорный английский», «Решение задач повышенной сложности» (информатика), «Практикум по биологии», «Решение физических задач», «Принципы русской орфографии и пунктуации».

Обучающиеся формируют индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план каждого обучающегося содержит 11 (12) обязательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

В предметную область «Русский язык и родная литература» входят предметы: «Русский язык (1 ч в неделю)», «Литература» (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» (1 час в неделю «Родной язык (русский)» в 10 классе и 1 час в неделю «Родная литература (русская)» в 11 классе. В предметную область «Иностранные языки» входит «Английский язык» (3ч/нед).

В предметную область «Общественные науки» входят предметы: «История» (2ч/нед), «География»(1ч/нед), «Обществознание» (2ч/нед).

В предметную область «Математика и информатика» включены предметы: «Математика» (5 ч/нед) «Вероятность и статистика» (1 ч/нед), и «Информатика» (1ч/нед).

В предметную область «Естественные науки» включены предметы: «Физика» (3 ч/нед), «Химия» (2 ч/нед), «Биология» (2ч/нед).

В предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы: «Физическая культура» (3ч/нед) и «ОБЖ» (1ч/нед).

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 11 классе используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

### **Предметные результаты освоения основной образовательной программы**

**Изучение предметной области «Русский язык и литература»** — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

– сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Изучение предметной области «Родной язык (русский) и родная литература (русская)» обеспечивает:**

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

– сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

– сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры, своего народа;

- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки»** включают предметные результаты изучения учебных предметов:

«Иностранный язык» (английский) (базовый уровень) (для всех обучающихся).

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:**

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез, и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

**Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:**

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, экономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных технологий,

**Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:**

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно- исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

**Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:**

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

## Формы промежуточной аттестации обучающихся

**Промежуточная аттестация в соответствии с ФГОС** – оценка личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы. Осуществляется на основе комплексного подхода, проводится в конце каждого года обучения и является составляющей накопительной оценки. В результате оценки метапредметных результатов делаются выводы о системе работы по формированию универсальных учебных действий в классе и школе.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией** в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа предметного характера;
- диктант;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тестирование;
- устный зачет;

- защита проектной или исследовательской работы и др.

Любая форма промежуточной аттестации осуществляется с использованием учебно-познавательных и учебно-практических задач, требующих применения знаний, предметных и метапредметных учебных действий.

**Промежуточная аттестация** представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования, проводится в конце учебного года, определяется как среднее арифметическое полугодичных отметок обучающегося по каждому изучаемому предмету по пятибалльной шкале в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация по курсам по выбору происходит по бинарной системе «зачет»/«незачет».

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них.

При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка признается итоговой по учебному предмету.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в период:

10 класс – с 18 по 22 мая 2023 г.

11 класс с 15 по 18 декабря 2022

по следующим предметам:

Класс	Предметы	Формы
10	Литература	Сочинение
	Математика	Письменные работы по типу ЕГЭ
	Обществознание	Письменные работы по типу ЕГЭ
11	Русский язык	Письменные работы по типу ЕГЭ
	Математика	Письменные работы по типу ЕГЭ

Промежуточная аттестация по метапредметным и личностным результатам проводится с учетом таких форм контроля результатов как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий),
- самооценка ученика по принятым формам (лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности и др.);
- защита индивидуального итогового проекта или учебного исследования;



- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников;

- анализ социальной активности обучающихся.

Одним из инструментов оценки динамики образовательных достижений служит «Портфолио» - процедура оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным обучающимся. В портфолио включаются как документы, фиксирующие достижения обучающегося (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии, отзывы на работы и проч.), так и его работы.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, а также имеющие «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

**Учебный план на 2021/2022 -2022/2023 учебный год**  
**Среднее общее образование 10-11 классы (ФГОС СОО)**  
**для формирования индивидуальных учебных планов (недельный)**

**Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
1. Обязательные предметы (выбор обучения на базовом или углубленном уровне)					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1		1
	Родная литература (русская)	Б		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	3	3	6
	Второй иностранный язык(немецкий)	Б	1		1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
Естественные науки	Астрономия	Б	1		1

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	ОБЖ	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	2		2
Итого			23	20	43
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2. Дополнительные обязательные в школе учебные предметы					
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	4
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	2
Итого			3	3	6
3. Дополнительные учебные предметы на базовом или углубленном уровне по выбору обучающихся					
Общественные науки	География	Б	1	1	2
	Право	Б			0
Естественные науки	Физика	Б	3	3	6
	Химия	Б	2	2	4
	Биология	Б	2	2	4
Итого			9	9	18
4. Дополнительные курсы по выбору обучающихся (элективные курсы)					
	Информатика. Решение задач повышенной сложности		1	1	2
	Разговорный английский		1	1	2
	Практикум по биологии			1	1
	Решение физических задач			1	1
	Принципы русской орфографии и пунктуации			1	1
Итоговая нагрузка 37 часов в неделю			37	36	73

Учебный план на 2021/2022 -2022/2023 учебный год  
Среднее общее образование 10-11 классы (ФГОС СОО)  
для формирования индивидуальных учебных планов  
(Универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в год		Всего
			10 класс	11 класс	
1. Обязательные предметы (выбор обучения на базовом или углубленном уровне)					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	35	70
	Литература	Б	105	105	210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	35		35
	Родная литература (русская)	Б		35	35
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	105	105	210
Общественные науки	История	Б	70	70	140
Математика и информатика	Математика	У	210	210	420
Естественные науки	Астрономия	Б	35		35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	105	210
	ОБЖ	Б	35	35	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70		70
Итого			805	700	1505
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2. Дополнительные обязательные в школе учебные предметы					
Общественные науки	Обществознание	Б	70	70	140
Математика и информатика	Информатика	Б	35	35	70
Итого			105	105	210
3. Дополнительные учебные предметы на базовом или углубленном уровне по выбору обучающихся					
Общественные науки	География	Б	35	35	70
	Право	Б	35	35	70
Естественные науки	Физика	Б	105	105	210
	Химия	Б	70	70	140
	Биология	Б	70	70	140
Итого			315	315	630
4. Дополнительные курсы (элективные курсы) по выбору обучающихся					
	Информатика. Решение		35	35	70

	задач повышенной сложности				
	Разговорный английский		35	35	70
	Практикум по биологии			35	35
	Принципы русской орфографии и пунктуации			35	35
	Решение физических задач			35	35
Итого			70	175	245
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			1295	1295	2590

## Учебный план на 2022/2023-2023/2024 учебные годы

### Среднее общее образование

### ФГОС

6-ти дневная учебная неделя

### Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
1. Обязательные предметы (выбор обучения на базовом или углубленном уровне)					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1		1
	Родная литература (русская)	Б		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12

Естественные науки	Астрономия	Б	1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	ОБЖ	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	2		2
Итого			23	20	43

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Дополнительные обязательные в школе учебные предметы

Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	Б			
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	4
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	3	3	6
	Химия	Б	2	2	4
	Биология	Б	2	2	4
Итого			10	10	20

3. Дополнительные учебные предметы на базовом или углубленном уровне по выбору обучающихся

Общественные науки	География	Б	1	1	2
Итого			1	1	2

4. Дополнительные курсы по выбору обучающихся (элективные курсы)

	Решение задач по общей химии			1	1
	«Решение задач в формате ЕГЭ» информатика			1	1
	Текст: Теория и практика		1	1	2
	Химия: просто о сложном		1		1
			2	3	5
<b>Итоговая нагрузка 37 часов в неделю</b>			36	34	70

# Учебный план на 2022/2023-2023/2024 учебные годы

## Среднее общее образование

### ФГОС

6-ти дневная учебная неделя

#### Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в год		Всего
			10 класс	11 класс	
1. Обязательные предметы (выбор обучения на базовом или углубленном уровне)					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	35	70
	Литература	Б	105	105	210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	35		35
	Родная литература (русская)	Б		35	35
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	105	105	210
Общественные науки	История	Б	70	70	140
Математика и информатика	Математика	У	210	210	420
Естественные науки	Астрономия	Б	35		35
Физическая культура,	Физическая культура	Б	105	105	210

экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	35	35	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70		70
Итого			805	700	1505
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2. Дополнительные обязательные в школе учебные предметы					
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	Б	35	35	70
Общественные науки	Обществознание	Б	70	70	140
Математика и информатика	Информатика	Б	35	35	70
Естественные науки	Физика	Б	105	105	210
	Химия	Б	70	70	140
	Биология	Б	70	70	140
Итого			385	385	770
3. Дополнительные учебные предметы на базовом или углубленном уровне по выбору обучающихся					
Общественные науки	География	Б	35	35	70
Итого			35	35	70
4. Дополнительные курсы (элективные курсы) по выбору обучающихся					
	«Решение задач в формате ЕГЭ» информатика			35	35
	Текст: Теория и практика		35	35	70
	Химия: просто о сложном		35		35
	Решение задач по общей химии			35	35
Итого			70	105	175
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе			1295	1225	2520

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 135955613336665976574499022560335136778487908100

Владелец Сафронова Екатерина Николаевна

Действителен с 20.06.2023 по 19.06.2024