

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

(МАОУ СОШ №1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ №1

(протокол от 15 апреля 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №1

 Е.Н. Сафронова

16 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 (МАОУ СОШ №1)
Руководитель	Сафронова Екатерина Николаевна
Адрес организации	624140 Свердловская область, г. Кировград, ул. Дзержинского, д.6
Телефон, факс	+7 3435760191
Адрес электронной почты	school1kirovgrad@mail.ru
Учредитель	Администрация КГО

Дата создания	1932 год
Лицензия	от 05.04.2013 № 17138, серия 66 ЛО 1 № 0000563
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.12.2014 № 8080, серия 66 АО1 № 0001430; срок действия: до 08 декабря 2026 года

МАОУ СОШ №1 (далее — Школа) расположена в городе Кировграде. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Московская электронная школа, Учи.ру и т.д.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

- В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей в 2022 году были организованы:
- классные часы, беседы, лекции родительские собрания на различные темы гражданско-патриотической, духовно-нравственной, профилактической, здоровьесберегающей, профориентационной направленности, с использованием ИКТ

- технологий;
- книжные выставки в школьной библиотеке, приуроченные к памятным датам в истории»;
- онлайн - лекции с участием сотрудников МВД, ТКДН и ЗП, ГИБДД,СК и других субъектов профилактики.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей в 2022 году были организованы:

- классные часы, беседы, лекции родительские собрания на различные темы гражданско-патриотической, духовно-нравственной, профилактической, здоровьесберегающей, профориентационной направленности, с использованием ИКТ - технологий;
- книжные выставки в школьной библиотеке, приуроченные к памятным датам в истории»;
- онлайн - лекции с участием сотрудников МВД, ТКДН и ЗП, ГИБДД, СК и других субъектов профилактики.
- коллективные школьные дела;
- акции;

В 2022 году учащиеся школы приняли участие в акции «Согрей теплом своей души», посвящённой дню пожилого человека. Акции, посвященная памяти жертв ДТП, Сохраним ёлочку!, «Мы- за ЗОЖ!», «Телефон доверия», Акции « Цветы на граните». Митинге ,поященном Дню героев Отечества. Приняли участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД». Единый день СВЭ. Засветись! Акциях «Внимание, дети!», «Я – против наркотиков!», «Аллея ветеранов КЗТС. Посади ель», Единый день профилактики. «10000 добрых дел в один день», «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Акции Жизнь в движении и безопасности»,«Акции За здоровье и безопасность наших детей», «Внимание каникулы!», «Урок цифры», Благотворительной акции «Дети вместо цветов», челлендже ППД ёлка. Всероссийском уроке «Здоровье наших детей». «Акциях «Письмо солдату». , «Весенняя неделя добра», Акция «Цветы на граните. Авария на ЧАЭС», Акция «Цветы на граните. Митинг , посвященный Дню пограничника», Акции «Берегите первоцветы», Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Профилактической операции Дети России».

Следует отметить, что учащиеся школы в течение года активно участвовали в конкурсах различных уровней, очных и дистанционных, к сожалению, участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, в личных блогах и на страничках соцсетей низкая, не все проведенные мероприятия отражены в фото и видео

материалах и размещены в соцсетях.

Победитель Социально-педагогического проекта «Будь здоров!», 7а класс, награждён поездкой в парк «Россия-моя история», а 5б класс- победитель конкурса «Верный-отличник», награжден бесплатной поездкой на фабрику «Смак».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты

по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована работа первичного отделения РДШ, «орлята России», организована школьная знаменная группа;

В рамках РДШ приняли участие во всероссийских акциях: «Экодежурный по стране», «Гора знаний», «День Конституции», «Подари книгу», «Успеху все возрасты покорны», «Окна Победы». Ученики школы приняли участие Зимней сессии РДШ, Классных встречах от РДШ, единых действиях РДШ, квест-игре к 100-летию Пионерской организации, акции «Окна России».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

В связи с риском распространения коронавируса и запретом Роспотребнадзора проведения массовых мероприятий в школах с участием различных групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций в закрытых помещениях (п. 2.1 СП 3.1/2.4.3598-20), были проведены не все запланированные ключевые общешкольные дела. Формат дел из общешкольных преобразовался в классные творческие дела. Конкурс видео-роликов «С юбилеем, любимая школа!», конкурс презентаций «Мои родственники-ученики школы №1!», Конкурс «Первое перо», конкурс открыток к юбилею школы (100% участие классов).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). По результатам диагностики, проведённой психологом, динамика личностного роста учеников школы находится на среднем уровне. Отмечается высокий интерес участия в ключевых делах со стороны детей и родителей. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ

внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднения при проведении внеурочного занятия не выявлены, во всех классных кабинетах мультимедийное оборудование исправно, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

С 1 сентября 2022 года в школе начал работу центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки»,

- «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» представляет собой совокупность учебных помещений для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в которых размещены средства обучения и воспитания естественно-научной и технологической направленностей (цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, ноутбуки, МФУ, оборудование для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования) для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей. Дети и педагоги принимали активное участие в мероприятиях школьного, регионального уровней:
- Межрегиональный конкурс эффективных образовательных практик педагогических работников "Мой опыт по формированию естественно - научной грамотности», ГАОУ ДПО СО «ИРО» (участие, учитель информатики, Потураева И.Н.);
 - Конкурс-выставка «Роботы» для обучающихся центров «Точка роста», открытых в 2021, 2022 годах, ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Модели-аналоги транспортно-дорожной техники II место, Модели-аналоги природных объектов II место, Модели-эко-помощники для дома I место (педагог Потураева И.Н., ДОП Робототехника конструирование и программирование), приняли участие 7 человек;
 - Региональный конкурс проектов обучающихся центров образования естественно-научной и технологических направленностей «Точка роста», ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Победитель в номинации «Проект с эффективным использованием оборудования ЦО «Точка роста» (учитель физики Шубенцева С.А.), Победитель в номинации «Проект с эффективным использованием оборудования ЦО «Точка роста» (учитель биологии, Ухов В.Н., ДОП Терра), приняли участие 11 человек;
 - Областная олимпиада по Scratch программированию ГАОУ СО «Дворец молодежи» (Участие, учитель информатики Потураева И.Н., ДОП Робототехника конструирование и программирование), приняли участие 12 человек;
 - Межрегиональная квест-игра «На перекрестке наук», ГАОУ ДПО СО «ИРО» (трое обучающихся прошли во второй тур,

итоги 10.03.2023), приняли участие 9 человек;

- Турнир по шахматам, посвященный «Дню защитника отечества» МБУ Невьянского городского округа «Центр физической культуры и спорта» (2 и 3 место, педагог Дубов А.В., ДОП Шахматы), приняли участие 5 человек;
- Семейное лично-командное первенство по шахматам МАУ ДО «ЦДТ им. Е.Н.Порошина» (2 и 3 место, педагог Дубов А.В., ДОП Шахматы), приняли участие 3 человека;
- Школа юных геологов в рамках образовательного проекта «Урал – сокровищница России» ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (Участие, итоги не подведены), приняли участие 6 человек.
- Межрегиональный онлайн-хакатон в области IT «SCRATCH ГРАД» (учитель информатики Пономарева И.М., ДОП Робототехника, итоги не подведены), принял участие 1 человек.

ШСК «Характер»

В 2022 году продолжил работу школьный спортивный клуб «Характер». Целью Клуба является привлечение обучающихся Школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в Школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни. В школе работают спортивные секции и осуществляется внеурочная деятельность по спортивному направлению. Обучающиеся школы принимают участие в спортивных соревнованиях и занимают призовые места:

- Турнир КГО по волейболу ВИЧ (8чел) - участие
- Весёлые старты «Осенний листопад» (324 чел)
- Посвящение в 1кл (56 чел)
- Турнир по волейболу ВИЧ (8 чел) - участие
- Классные часы о ЗОЖ (566чел)
- Весёлые старты РДШ (16 чел)
- Соревнования РДШ по роупскиппингу (12 чел)
- Школьные соревнования «Весёлая скакалка» (168 чел)
- Спортивное мероприятие Спортивный калейдоскоп», ко Дню матери (92чел)
- «Новогодний переполох» (566чел)
- Школьный уровень соревнований по троеборью 2-8кл (30чел)
- Муниципальный турнир по троеборью-1место

Соревнования «Жизнь в движении» (24 чел)-1,2 место
Школьный тур олимпиады по физкультуре (40 чел)
Муниципальный тур олимпиады по физкультуре (4чел)
Турнир КГО по баскетболу (7чел) –участие
Фестиваль ГТО
Турнир по волейболу посвященный « Дню рождения школы» - 62 человека
Военно-спортивная игра «Зарничка» с 1-6 классы. Приняли участие 357 человек (дети с ОВЗ -20 человек, дети инвалиды 1-4 классы - 3 человека, 5-6 классы - 4 человека.)
Декада лыжного спорта. Приняли участие 562 человека. (1-4 классы приняли участие в личном первенстве на дистанции 500 метров. 5-8 классы приняли участие в личном первенстве на дистанции 1000 метров, эстафета на дистанции 500 метров.10-11 классы личное первенство на дистанции 2000 метров, биатлон на дистанции 500 метров с выбиванием воздушных шариков дротиками.) Проводилось мероприятие на лыжной базе «Бодрость»
Школьный турнир по волейболу посвящённый «Дню рождения школы». Приняли участие команды с 8-11 класс, команда учителей и родителей. (62 человека)
Супер герой, спортивное мероприятие посвященное Дню защитника Отечества. (Приняли участие мальчики с 1-11 класс) 115 человек.
Турнир по волейболу среди 6-7 классов. Приняли участие 5 команд. (40 человек)
Супер Леди для девочек 1-11 класс посвященное Международному женскому дню 8 марта. (115 человек)
Турнир по пионерболу 3-4 классы и команда учителей (32 человека + 8учителей)
Бой снеговиков участники с 1 по 5 классы)
«Лыжня Росси». 120 человек. Ребята бежали в спортивном забеге на дистанции 2000 метров, и в массовом забеге
Муниципальный этап военно-спортивной игры « Ночная тревога »,1 место. (10 человек).
Муниципальный этап «Волейбол в школу». 3 место, юноши (8 человек)
Соревнования по военно-прикладным видам спорта в честь «Дня защитника Отечества». (5 человек - участие).
Волейбол к выводу войск из Афганистана (3 место)
Лыжные гонки для детей ОВЗ (2 место)
«Зарница» областные соревнования от школы 3 человека
Турнир по шахматам, посвященный «Дню защитника отечества» МБУ Невьянского городского округа «Центр

физической культуры и спорта» (2 и 3 место, педагог Дубов А.В., ДОП Шахматы), приняли участие 5 человек;
Семейное лично-командное первенство по шахматам МАУ ДО «ЦДТ им. Е.Н. Порошина» (2 и 3 место), приняли участие 3 человека;

Работа с Фондом «Достойным – лучшее»

XXI Фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России» и XXXVI Всероссийская конференция «Юность, наука, культура»

23-25 марта 2022 года, г. Обнинск, парк-отель «Воздвиженское»

Участники – 20 человек

- Диплом 1 степени – 6 человек
- Диплом 2 степени – 11 человек
- Диплом 3 степени – 3 человека
- Диплом за 2 место в олимпиаде по математике – 1 человек
- Диплом за 3 место в олимпиаде по математике – 1 человек

Командные игры

- Диплом 1 степени – 1
- Диплом 2 степени – 2
- Диплом 3 степени – 2

Всероссийский открытый онлайн-турнир «Классная команда»

28-29 апреля 2022 года

Участники – 20 человек

- Дипломы за 2 место – 10 человек
- Дипломы за 3 место – 10 человек

XX Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»

11-13 мая 2022 года, Московская обл. Домодедово д. Судаково 92 парк-отель Атлас

Участники – 10 человек

- Диплом 1 степени – 1 человек
- Диплом 2 степени – 3 человек

- Диплом 3 степени – 5 человек

Командные игры

- Диплом 1 степени – 2
- Диплом 3 степени – 1

XIX Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи и очное итоговое соревнование – Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в 21 веке»

01.09.2022 – 03.10.2022 - заочный тур; очный тур 26.10.2022 – 27.10. 2022 года г. Москва.

Участники – 10 человек

Победители заочного тура – 10 человек

Очный тур:

- Диплом 1 степени – 9 человек
- Диплом 2 степени – 1 человек
- Медаль за успехи в исследовательской и проектной деятельности «Будущее Российской науки» - 4 человека

VII Открытый Кубок Екатеринбурга по математическим боям

11-15 ноября 2022 года, п. Таватуй ЗДОЛ «Самоцветы»

Участники – 12 человек

Региональный открытый онлайн-турнир «Классная команда» для учащихся Уральского Федерального округа

2 декабря 2022 года

Участники – 20 человек

- Дипломы за 1 место – 20 человек

15 Юбилейный Всероссийский молодежный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России - 2023»

7-11 февраля 2023 года, г. Санкт-Петербург

Участники – 3 человека

- Диплом победителя – 1 (проект)
- Диплом за 2 место – 1 (олимпиада)
- Диплом за 3 место - 2

XXII Фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России»

15-17 февраля 2023 года, Московская обл. Домодедово д. Судаково 92 парк-отель Атлас

Участники – 6 человек

- Диплом 1 степени – 2 человек
- Диплом 3 степени – 4 человека
- Диплом за 1 место в олимпиаде по направлению «Русский язык и литература» - 1
- Диплом за 2 место в олимпиаде по направлению «Русский язык и литература» - 1
- Диплом за 3 место в олимпиаде по направлению «Русский язык и литература» - 1

Командные игры

- Диплом 2 степени – 2

Проект «Уральская инженерная школа»:

Элективные курсы с 7 по 11 классы

Факультативные курсы 9-11 классы

Участие детей и педагогов в Инжериаде УГМК -

Обучение детей в «Инженерной школе УГМК» - 6 участников

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 171 обучающихся. (31%)

Международная игра- конкурс Русский медвежонок: участников 208 (37%). Международная игра- конкурс Астра: участников 264 (47 %).

Международная игра- конкурс Смартик: участников 181 (33%), призеров 3

Муниципальный этап олимпиады «Инженер 21 века» участников 16, победителей 8

Муниципальный этап малых олимпиад: участников -20, победителей-9

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (Победитель Спиркина М.. участник-Нятина В)

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений :

- филологическое (русский язык и литература)
- социально-экономическое (история и обществознания, географии)
- иностранные языки
- естественно-научные дисциплины (химия, физика, биология)
- математические дисциплины (математика, информатика);
- объединение педагогов начального образования.
- технологические дисциплины (учителя технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	563	531	556
	— начальная школа	232	229	227

	— основная школа	286	269	299
	— средняя школа	45	33	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	4	1
	— основная школа	5	0	1
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	6
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	5	3	0
	— средней школе	8	9	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе – 18 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	53	53	100	33	62,2	6	11,3	0	0	0	0	0	0
3	50	50	100	27	54	12	24	0	0	0	0	0	0
4	49	47	96	20	40,8	6	12,2	2	4	0	0	1	2
Итого	152	150	98,6	80	51,6	24	15,7	2	4	0	0	1	2

Анализ результатов по показателю «успеваемость» в сравнении с 2021 годом улучшился на 3,1% (в 2021 году был 95,5%). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,5% процент (в 2021 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,3 (в 2021 — 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2022 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают		Переведены
					Всего	Из них н/а	

	обуч-ся	успевают		год		год						условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	77	77	100	32	41,5	11	14,2	0	0	0	0	0	0
6	50	50	100	20	40	2	4	0	0	0	0	0	0
7	78	75	96	27	34,6	7	8,9	3	4	0	0	3	4
8	46	43	93,4	16	34,7	4	2,7	3	6,5	0	0	3	6,5
9	47	46	97,8	6	12,7	2	4,2	1	2,1	1	2,1	0	0
Итого	298	291	98,1	101	33,8	26	6,8	7	4,3	1	2,1	6	5,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,3 процента (в 2021 был 33,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 г. — 7,2%).

В 2022 году (осенний период) обучающиеся 5-9-х классов (по программам 4-8 классов) участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года (осенний период): 95% учеников справились с заданиями.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	15	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	15	15	100	5	33,3	2	13,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	30	30	100	14	46,6	2	13,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и в 2022 учебном году составили 100%, но «качество» упало с 78,7% до 53,3%, т.к. (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 26, что составило 78,71%, а в 2022 году 16 чел, что составило 53,3%).

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ в штатном режиме. Анализ результатов ГИА-22 показывает, что почти для поступления в вуз ученики сдавали обществознание 8 чел (53,3%), физику и биологию по 3 чел (20%), химию и английский язык по 2 человека (13,3%), историю и информатику по 1 чел (4,2%). Все выпускники успешно сдали экзамены и поступили в СПО или ВУЗы.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	1	65
Математика(профиль)	6	0	0	47
Физика	3	0	0	44
Информатика и ИКТ	1	0	0	46
Биология	2	0	0	34
Литература	0	0	0	-
Обществознание	8	0	0	65
Английский язык	2	0	0	62
Химия	1	0	0	36
История	1	0	0	69
Итого:	39	0	1	52

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021-	47	16	0	23	15	10	5	0	0

2022									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2021-2022 гг стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (66%), в 10- 11 классы поступает значительно меньше человек (34%), чем в СПО (48%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек, 2- на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Шубенцева С.А.

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек, 2- на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика,

основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 43 педагога прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 49 часов («Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»)

Прошли повышение квалификации:

- «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС». – 11 педагогов;
- Конструирование метапредметных заданий в школе как механизм формирования ключевых компетенций выпускников в условиях реализации национального проекта «Образование» – 11 педагогов;
- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» -43 педагога

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16158 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

- обращаемость — 555 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10910 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10910	10500
2	Педагогическая	437	305
3	Художественная	3321	575
4	Справочная	1432	630
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	920	48
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 25 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- 3 кабинета оснащены в соответствии с проект-дизайном центра «Точка роста»

На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок. На первом этаже оборудован спортивный зал.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 80 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	566
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	235
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	301
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	250/49,1%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/8,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/5,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/13%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	403 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	47(8%)
— регионального уровня		7(1,2%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		40(6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
— с высшим образованием		42 (91%)

— высшим педагогическим образованием		42(91%)
— средним профессиональным образованием		00
— средним профессиональным педагогическим образованием		4(8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой		13(28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		13(28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		18(39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном	человек (процент)	19(41%)

процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	566(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Сафронова Екатерина Николаевна

Действителен с 03.06.2022 по 03.06.2023