

Рассмотрено

Педагогическим советом МАОУ СОШ №1

Протокол № 1
От « 30 » августа 2022г

с учетом мнения общешкольного
родительского комитета



**План родительского всеобуча «Школа компетентных родителей» МАОУ СОШ №1
на 2022-2023 учебный год**

Закон РФ об образовании (ст. 18 п. 1) гласит: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте». Для реализации этой статьи Закона РФ «Об образовании» родители нуждаются в государственной помощи. Необходимо создать систему подготовки родителей на всех этапах становления родительства. Подобная подготовка родителей способствует «повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка».

Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в решении сложных вопросов воспитания, сплочение родительского коллектива, вовлечение родителей в жизнедеятельность школьного и классного сообщества в условиях реализации ФГОС ООО и внедрения ФГОС СОО.

Задачи:

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребенка;
- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса;
- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;
- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путем организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей.

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Ребенок пошел в первый класс: как помочь адаптироваться» 2. «Феномен второго класса» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра как средство познавательной активности у учеников 2. Развитие речи первоклассника. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эстетика быта и взаимоотношения в семье. 2. Не опаздывай с физическими нагрузками, физическим развитием. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание сознательной дисциплины школьника. 2. Организация летнего отдыха. 3. Руководство домашней самостоятельной работой – помощь ребёнку.
3-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Девять лет как ключевая точка взросления, или Эти загадочные девятилетки» 2. «Взрослый младший школьник» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Режим дня ученика. Поведение в общественном месте. Организация свободного времени. 2. Природа и дети. Охрана окружающего мира. 3. Эстетическое воспитание в семье. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое воспитание школьников. Спортивные игры. 2. Вред табачного дыма и курения на организм ребёнка. 3. Приобщение детей к прекрасному окружающему миру. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовое воспитание в семье. 2. Приобщение младших школьников к полезному труду. 3. Гигиена органов дыхания. Организация летнего отдыха.
5-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как преодолеть проблемы адаптации детей к обучению в 5-м классе. 2. Как помочь ребёнку качественно подготовить домашнее задание. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль книги в воспитании школьника. 2. Особенности нервной системы и психологии подростка. 3. Организация самостоятельного труда. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровое питание школьников. 2. Трудовое воспитание младших школьников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация каникулярного отдыха. 2. Красота поведения.

7-8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мой конфликтный Подросток. 2. Социально-психологическое тестирование школьников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный подход к воспитанию подростка. 2. Формирование коммуникативных отношений между ребятами. 3. Роль средств массовой информации в формировании нравственности школьника. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание патриотических чувств у ребёнка в семье. 2. Развитие художественного творчества в семье. 3. Предупреждение вредных привычек у детей и подростков. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков физического воспитания в семье. 2. Психологические особенности подростка. 3. Труд и отдых во время каникул
9-11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как преодолеть страх на итоговом собеседовании. 2. Как освоить образовательную программу с профильными предметами и подготовить итоговый проект. 3. Три составляющие успеха на ЕГЭ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ложные потребности ребёнка и пути их исправления. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые аспекты в поведении школьника. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эстетическая культура молодёжи.

Ожидаемый результат:

- развитие сотрудничества между родительской общественностью и школой;
- повышение воспитательного воздействия семьи;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- отсутствие конфликтности между обучающимися и их родителями, учителями и родителями;
- повышение степени удовлетворённости родителей результатами работы школы и классного руководителя;
- устойчивость в поведении детей.