Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс (базовый уровень)

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень)» создана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) среднего общего образования и с учетом учебнометодического комплекта: ОБЖ. 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов и др.; под. ред. А. Т. Смирнова. – М.: «Просвещение», 2018 г.

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план МАОУ СОШ №1 на изучение основ безопасности жизнедеятельности отводит в 10 классе – 35 часов, 1 раз в неделю.

Рабочая программа включает планируемые результаты освоения курса, определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в трех модулях.

Примерная программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.