

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
Кировградского городского округа

*Анализ методической работы
за 2020-2021 учебный год
заместителя директора
по учебно-воспитательной работе
Шубенцевой Светланы Альфидовны*

1. Задачи работы, поставленные перед школой на учебный год и степень их выполнения.

Цель методической работы:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения, самореализации обучающихся и повышение эффективности и качества образовательного процесса.

Задачи методической работы на 2020-2021 учебный год.

1. Создание условий для реализации ФГОС второго поколения.
2. Создание условий для реализации права обучающихся на индивидуальную траекторию.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Создание системы в работе преподавателей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе.
8. Развитие системы работы с одаренными детьми.
9. Развитие комплекса знаний, умений и навыков, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и методов активного обучения.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяли в 2020-2021 учебном году решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;— административные совещания.

Поставленные цель и задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

2. Методическая тема.

«Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения эффективности и качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО».

В учебном процессе активно использовались инновационные технологии, формировалась тестовая культура учащихся, реализовывалось личностно-ориентированное обучение; проводилась работа с учащимися по участию в исследовательской деятельности, предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах; повысился уровень развития профессиональной компетентности педагогов как средство качественной реализации образовательных услуг – о положительной динамике перечисленных направлений свидетельствует анализ результатов деятельности каждого учителя.

В соответствии с поставленными целью и задачами методическая работа велась по следующим направлениям: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

3. Внутришкольный контроль и мониторинговые исследования.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году явились:

ведение документации,
качество знаний,
уровень преподавания учебных предметов,
объем выполнения учебных программ,
подготовка к государственной (итоговой) аттестации в различных формах ОГЭ, ЕГЭ,
успеваемость обучающихся в школе,
посещаемость обучающимися учебных занятий,
соответствие рабочих программ учебных предметов для 1–4, 9 классов требованиям ФГОС ,
специфика организации образовательного процесса для учащихся 1-9 классов по реализации ФГОС второго поколения,
работа учителей по формированию УУД в 1-10 классах,
использование современных образовательных технологий на уроках,
образовательные мониторинги обучения.

В течение всего учебного года педагоги отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального, основного, среднего образования. С первых дней педагогами ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в школе;
- анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

- итоговая диагностика, позволяющая определить уровень готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при завуче, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала и корректировка РП. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2020-2021 учебном году выполнены в полном объеме.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся,
- аттестация педагогических работников,
- адаптация учащихся,
- использование новых технологий,
- подготовка к итоговой аттестации учащихся,
- соответствие урока современным требованиям,
- использование ИКТ.

Согласно плану внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год проведена проверка работы педагогического персонала с электронным дневником, целью которой было проверить систематичность заполнения электронного дневника, правильность заполнения, своевременность, соответствие выставленных оценок в классном журнале и электронном дневнике.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов, результаты образовательных мониторингов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

4. Работа методического совета школы.

В 2020-2021 учебном году методическим советом школы осуществлялась разработка подходов для качественного образования, организация учебно-воспитательного процесса в режиме постоянного развития, анализ и оценка опыта инновационной деятельности. Традиционными видами работы методических формирований были предметные недели, участие в различных профессиональных конкурсах.

Было проведено семь заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги методической работы в 2019-2020 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год. 2. Распределение обязанностей между членами МС. 3. Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2020-2021 уч.год. Рассмотрение плана работы на I четверть. 4. Создание творческой группы по подготовке к тематическому педсовету. 5. Организация школьных предметных олимпиад. 6. Организация работы с учащимися по привлечению к исследовательской деятельности 	Август	Директор, завуч по УВР; руководители ШМО.
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Передовой педагогический опыт учителей МАОУ СОШ №1 при подготовке и проведении предметных недель. 2. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады и перспективы муниципального. 3. Создание творческой группы по подготовке к педагогическому совету. 	Сентябрь	Директор, завуч по УВР; руководители ШМО.
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги школьного этапа ВОШ. 2. Корректировка рабочих программ по предмета. 	Октябрь	Директор, завуч по УВР; руководители ШМО.
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль самообразования педагогов в повышении качества образования: творческие отчёты. Коррекция плана методической работы на 2 полугодие. 2. Подготовка к ЕГЭ: изучение документации. Формы и методы работы учителей - предметников по подготовке учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ. 3. Создание творческой группы учителей по подготовке к педагогическому совету. 4. Итоги муниципального этапа ВОШ. 5. Индивидуальные проекты обучающихся 9-х классов. 	Декабрь	Директор, завуч по УВР; руководители МО.
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активные формы обучения и контроля обученности учащихся. 2. Итоги участия учащихся школы в районных и областных турах предметных олимпиад, предметных конкурсах 	Март	Директор, завуч по УВР; руководители МО.

6.	1.Индивидуальные проекты обучающихся 10 классов.	Апрель	Директор, завуч по УВР; руководители МО.
7.	1.Итоги 2020-2021 учебного года.	Май	Директор, завуч по УВР; руководители МО.

Проведенная по данным вопросам работа показывает, что учителя решают проблему школы, применяя инновационные формы, методы, технологии обучения, опираясь на помощь членов методического совета школы, используя результаты диагностики. Немалую помощь оказала учителям такая форма работы, как постоянно проводимые семинары, которые способствуют внедрению новых методик обучения, помогает разнообразить приёмы и методы обучения, что в конечном итоге приводит к улучшению качества преподавания, к развитию творческой активности личности.

Цель, которую поставил методический совет школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

Каждая задача в области реализации основной цели методической работы решалась через использование различных форм:

I. Организационные формы.

1. Методические объединения.
2. Самообразование учителей.

II. Дидактические формы

1. Методические оперативки. Цель: своевременное ознакомление учителей с новейшими достижениями науки, передового педагогического опыта и определение путей их внедрения.

2. Творческий отчёт ШМО. Цель: систематизация процесса накопления и обобщения передового педагогического опыта внутри школы.

5. Повышение квалификации педагогических работников.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому **задачей школы** является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

В 2020-2021 учебном году прошли курсовую подготовку:

«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» -49 часов (Декабрь 2020) Единыйурок.рф - онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования – 43 педагога;

«Консалтинговое сопровождение школ, имеющих низкие результаты, и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях».(72ч.2020г.)- ИРО- 4 педагога.

«Управление результатом через коммуникацию» (16час.)- ИРО -4 педагога.

«Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условия реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»-36 часов 2021г. ООО « Центр инновационного образования и воспитания»- 43 пеадгога

«Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»-36 часов,2021г. Единыйурок.рф - онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования – 43 педагога;

«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»- 36 часов,2021г. Единыйурок.рф - онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования – 43 педагога;

«Тьютерское сопровождение профессионального выбора»-72 часа, 2020г. Образовательный центр «Каменный город» -1 педагог.

«Основ религиозных культур и светской этики» и «Основ духовно-нравственной культуры народов России (120 час.) -1 педагог.

Участие в конкурсах педагогического мастерства.

В 2020 -2021 учебном году педагоги школы принимали участие в конкурсах : Конкурс- «Учитель года 2021» приняла участие Силуянова С.А. «Достойным лучшее - учитель» Итоги конкурса будут подведены на октябрьской конференции педагогов Кировградского городского округа в 2021 году.

Аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 3 учителей: Бороздина М.А., Силуянова С.А., Коротких С.А.; на первую квалификационную категорию- Новоселова Е.А., Пономарева И.М.

Деятельность ШМО, участие в ГМО.

Для обеспечения и повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе функционирует методическая служба, которая включает в себя методический совет; семь школьных методических объединений.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;

все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляет программа начального, основного и среднего образования МАОУСОШ №1. Анализы ШМО собраны в Портфолио МО.

Выводы:

1.На уроках всеми учителями методических объединений широко используются современные педагогические технологии.

2.Совершенствуется методика проектной и исследовательской деятельности учащихся.

3.Подготовлены ученики-победители и призеры районных, областных конкурсов.

4.Учителя делятся опытом работы с педагогами района.

5.Проводится внеклассная работа по предметам.

6.Учителя методических объединений в соответствии с профессиональным уровнем и наличием педагогических и методических знаний являются членами жюри предметных олимпиад, членами районных экспертных групп по аттестации педагогических кадров на первую и высшую квалификационную категорию.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности.

В течение 2019-2020 учебного года педагогические работники МАОУСОШ №1 выступали с различными докладами и сообщениями на районных методических объединениях. Три педагога являются руководителями городских методических объединений.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы следует обратить внимание на слабую работу по обобщению и распространению опыта работы педагогов.

Рекомендации:

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС ООО.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением уроков.

Применять технологические карты уроков.

Работать с мониторингом оценки качества обучающихся МАОУ СОШ №1

6. Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей.

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявления одаренных детей имеет выход в олимпиадах и конкурсах.

В 2020 году на базе школы обучающихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по различным учебным предметам с 4-11 классы.

По результатам олимпиад на школьном этапе 171 обучающихся школы приняли участие на муниципальном этапе.

Призеры ВОШ муниципальный тур

Предмет	№	ФИО	Класс	Статус	Учитель
Литература	1.	Перевозкина Анастасия Викторовна	7б	Победитель	Перевозкина Е.Л.
	2.	Саввина Валерия Евгеньевна	7б	Призер	Перевозкина Е.Л.
	3.	Спиркина Мария Владимировна	7б	Победитель	Перевозкина Е.Л.
	4.	Буслаева Валерия	11	Победитель	Перевозкина Е.Л.

		Павловна			
	5.	Мухачева Полина Романовна	11	Призер	Перевозкина Е.Л.
Английский язык	6.	Мухачева Полина Романовна	11	Призер	Казакова Е.А.
Математика	7.	Перминова Мария Владимировна	76	Призер	Уткова Т.В.
Обществознание	8.	Золотарева Анастасия Федоровна	7а	Призер	Калинин М.Н.
	9.	Лохина Степанида Дмитриевна	11	Призер	Калинин М.Н.
МХК	10.	Мухачева Полина Романовна	11	Призер	Козодой О.Г.
Русский язык	11.	Мухачева Полина Романовна	11	Призер	Перевозкина Е.Л.
	12.	Стенин Григорий Вадимович	9а	Призер	Можаева О.Ю.
	13.	Спиркина Мария Владимировна	76	Призер	Перевозкина Е.Л.
	14.	Галяутдинова Алина Альбертовна	76	Призер	Перевозкина Е.Л.
	15.	Перевозкина Анастасия Викторовна	76	Призер	Перевозкина Е.Л.
	16.	Перминова Мария Владимировна	76	Призер	Перевозкина Е.Л.
	17.	Саввина Валерия Евгеньевна	76	Призер	Перевозкина Е.Л.
Биология	18.	Галяутдинова Алина Альбертовна	76	Призер	Сафронова Ю.О.
	19.	Перминова Мария Владимировна	76	Призер	Сафронова Ю.О.
	20.	Саввина Валерия Евгеньевна	76	Призер	Сафронова Ю.О.
	21.	Спиркина Мария Владимировна	76	Призер	Сафронова Ю.О.
	22.	Паньшин Егор	86	Призер	Шиенок

		Сергеевич			О.П.
Технология	23.	Ганиев Дмитрий Александрович	76	Призер	Шабалин В.В.

Учитель	Призеров	Победителей
Шиенок О.П.	1	
Сафронова Ю.О.	4	
Перевозкина Е.Л.	8	3
Калинин М.Н.	2	
Можаева О.Ю.	1	
Козодой О.Г.	1	
Казакова Е.А.	1	
Уткова Т.В.	1	
Шабалин В.В.	1	

Муниципальный этап олимпиады «Инженер 21 века»

1м Мухина Юлия 11

Муниципальный этап малых олимпиад

«Звездный дождь»

III м Пономарева Анастасия 3а

«Веселый карандаш»

III м Ахматгиреева Лея 3а

«Окружающий мир»

III м Казакова Александра 4б

II м Стенин Ярослав 4б

I м Хузин Никита 4в

«Интеллектуал»

II м Нятина Вика 4а

II м Бобер Вика 4б

7 призовых мест

Муниципальные этапы защиты проектов

НПК «Ломоносовские чтения»

№ п/п	Участники	Название проекта	Класс	Школа	Руководитель	Баллы	Место
1.	Стенин Григорий Вадимович, 12.09.2005	Определение градиента загрязненности территории окрестностей г. Кировграда Свердловской области при помощи исследования состояния снега	9	№1	Шиенок О.П. Ухов В. Н.	75	III

2.	Кислицин Матвей Дмитриевич, 14.10.2005	Разработка 3d-модели и 3d-печать	8	№1	Потураева И.Н.	83	II
3.	Лохина Степанида Дмитриевна; 04.06.2003	«Методы математической индукции»	11	№1	Уткова Т.В.	95	I
4.	Перминова Мария Владимировна, 16.10.2006	Признаки равенства треугольников	7	№1	Уткова Татьяна Владимировна	98	I

Малая защита творческих проектов 1-5 класс

№ пп	ФИО участника	Тема работы	Руководитель проекта	Место
1.	Егорина Алисия	Что такое снег?»	Руденко Л.В.	I
2.	Фомин Елисей	Мыловарение	Руденко Л.В.	II
3.	Ахметгиреева Лея,	Восковое чудо	Назипова Л.Н.	I
4.	Потураев Иван,	Военная песня (ролик)	Потураева И. Н.	I
5.	Грибков Ярослав	История города Ирбита	Шляева Л.А.	II
6.	Ганиев Артем, 24.08.2011	Немецкая овчарка – друг человека	Шляева Л.А.	I
7.	Казакова Александра, 30.03.2010	Санкт-Петербург	Туголукова В.А.	II
8.	Лысов Матвей, 16.07.2010	Лекарственные растения	Туголукова В.А.	I
9.	Руденко Евгения, 01.12.2009	Увлекательный мир аниме	Туголукова В.А.	I
10.	Стенин Ярослав, 22.07.2010	Прекрасный инструмент укулеле	Туголукова В.А.	II
11.	Кармачева Василиса, 29.10.2009	Древний Египет	Туголукова В.А.	I
12.	Бобер Виктория, 16.07.2010	Язык жестов	Туголукова В.А.	III
13.	Ошурков Игорь, 03.03.2009	Создание игры в среде Scratch на основе линейного алгоритма	Потураева И.Н.	I

Результаты игры-конкурса «Русский медвежонок- 2020»:принимали участие -171 учащихся, Победителей -8.

1. Гудкова Уля-2а
2. Ахметгиреева Лея-3а
3. Нятина Вика-4а
4. Шаманаев Дмитрий-5б

5. Орел Иван-6а
6. Саввина Лера-7б
7. Рушков Вадим-9а
8. Мухачева Полина -11

Результаты игры- конкурса «Астра- 2021»: принимали участие -268 учащихся; Победителей -6.

1. Ахияров Александр Романович 1б
2. Кайгородова Таисия Алексеевна 1а
3. Гусев Артем Евгеньевич 4а
4. Васин Владислав Александрович 4а
5. Фатина Дарья Андреевна 4а
6. Чудинова Мария Дмитриевна 4а

Результаты конкурса- игры «Смартик- 2021»- Принимали участие -161 обучающихся; Призеров 8

1. Рязанов Саша -2
2. Перунов Миша -2
3. Катков Костя-3
4. Нятина Вика-4
5. Альшевский Савелий -4
6. Ахматгиреев Динар-5
7. Черновалова Анна-6
8. Тугузбаев Владислав-7

7. Выводы.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Большая часть учителей объединены в предметные объединения, т. е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО, методических и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Главное в методической работе школы – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за данный учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Большая работа в учебном году проведена по подготовке к переходу на ФГОС ООО:

1. Учителя и педагогические работники продолжили прохождение курсовой переподготовки в рамках внедрения ФГОС ООО.
2. Организованы заседания ШМО, методического и педагогического советов школы по информированию и обсуждению проблемных вопросов по реализации ФГОС.
3. Расширен библиотечный фонд за счет поступления учебников для реализации ФГОС.
4. Большая часть кабинетов соответствует рекомендациям по оснащению кабинетов в рамках внедрения ФГОС.
5. Учителями – предметниками разрабатываются рабочие программы по предмету и по внеурочной деятельности.
6. Подготовлен примерный учебный план на 2021-2022 учебный год.
7. Подобран кадровый состав из педагогов для успешной реализации ФГОС.

В 2019-2020 учебном году за счет непрерывного обучения и информирования по вопросам ФГОС удалось повысить уровень мотивации у большей части педагогов. Но, несмотря на повышение мотивации и на теоретическую подготовленность педагогического коллектива по вопросам ФГОС, остается проблемной реализация практической части (проведение уроков), на что следует обратить внимание в следующем учебном году. Администрации школы следует увеличить ВШК в 5-х, 6-х классах с целью оказания методической помощи в условиях реализации

ФГОС, расширить взаимопосещение уроков учителями для обмена опытом по реализации ФГОС ООО.

В следующем учебном году следует обратить внимание на работу с одаренными детьми, так как понизилось количество призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущими учебными годами. Учителям-предметникам следует привлекать большее количество учащихся к участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах.

Несмотря на некоторые трудности, методическую работу педагогического коллектива школы за 2020-2021 учебный год можно считать удовлетворительной.

11. Задачи методической работы на новый учебный год.

1. Продолжить создание условий для реализации ФГОС второго поколения.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Создание системы в работе преподавателей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе.
7. Развитие системы работы с одаренными детьми.
8. Развитие комплекса знаний, умений и навыков обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

13. Методическая тема на новый учебный год.

«Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения эффективности и качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Завуч по УВР _____ С.А. Шубенцева

16.06.2021 г.