

**Анализ воспитательной работы**

**МАОУ СОШ №1**

**за 2020-2021 учебный год**

Воспитательная работа МАОУ СОШ №1 регламентируется:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка,
2. Нормативно-правовыми документами государственной образовательной политики:
  - Закон РФ «Об образовании»,
  - «Типовое положение об ОУ»,
  - Методические рекомендации МОиН РБ, МОиН РФ,
3. Региональными, муниципальными образовательными документами,
4. Уставом школы,
5. Программой развития школы,
6. Локальными актами.

Системная работа в школе по профилактике безнадзорности, детских правонарушений ведется в соответствии с:

1. Федеральным Законом №120,
2. Концепцией совершенствования государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в современных условиях,
3. другими нормативными документам.

Целью воспитания школьников в соответствии со Стратегией воспитания и ФГОС НОО, ФГОС ООО является создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа, сохранение здоровья – вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться педагог в своей деятельности.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2020-2021 учебного года также осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов классных руководителей, рабочих программ дополнительного образования.

**Целью воспитательной работы школы в 2020-2021 у.г. было:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Коллективом решались следующие задачи:

1. Воспитание социально активной и творческой личности через:
  - развитие самоуправления обучающихся, вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений .
  - вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;
  - поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в конкурсах различного уровня.

2. Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
3. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей
4. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.
5. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

В 2019- 2020 учебном году в условиях ФГОС **приоритетными направлениями в воспитывающей деятельности являлись:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- трудовое/ профориентационное/ воспитание;
- обще-интеллектуальное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профилактика и культура безопасности
- семейное воспитание.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы с 1-11 классы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, которые способствовали реализации личностно-ориентированного подхода:

- Ключевые творческие дела;
- Участие в различных конкурсах и проектах;
- Организация выставок;
- Система дополнительного образования;

В центре воспитания находится сам обучающийся его мотивы, цели, психологическая неповторимость. Исходя из интересов ребенка, уровня его знаний и умений, педагоги направляют весь воспитательный процесс на развитие его личности.

В течение года проверялись планы воспитательной работы классных руководителей, по итогам проверки составлены справки, проведены индивидуальные беседы с классными руководителями по найденным недочетам.

**В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:**

- Планирование работы классных руководителей;

- Организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;

- Соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;

- Взаимодействие педагогов и родителей учащихся;

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы обсуждались

- на совещаниях при директоре;

- на совещаниях педагогического коллектива;

- МО кл. руководителей;

- на педагогических советах.

**Объектом контроля были результаты воспитательного процесса.**

В качестве главных критериев и показателей результатов воспитательной деятельности было:

- Уровень воспитанности;
- Сформированность жизненно важных ценностей, личностных УУД.

Использовались методы:

- наблюдение,

- изучение и анализ документации,

- беседы,

- диагностика (опросники, тесты, анкеты).

Подводя итоги воспитательной работы за учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В школе создано методическое объединение классных руководителей под руководством Зоновой Л.Ю. Деятельность методического объединения строилась в соответствии с планом работы школы, планом работы МО, отражая работу по реализации задач на 2020 - 2021 учебный год. МО классных руководителей в этом учебном году объединяло 22 классных руководителя: 9 классных руководителей начальной школы с 1-4 класс, 11 классных руководителей 5-9 классов, 2 классных руководителя 10-11 классов.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

В течение учебного года классными руководителями проводились различные тематические классные часы. С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДДТТ, ДТТ, безопасному поведению с незнакомыми людьми, у водоёмов, в транспорте, бдительности с незнакомыми людьми и предметами. Беседа по профилактике и предупреждению наркомании, курения, алкоголя.

Воспользовавшись принципами технологии воспитания на основе системного подхода, мы в основу нашей воспитательной системы положили КТД – коллективные творческие дела, в которых участвуют ученики 1-11 классов, все педагоги, родительская общественность, выпускники разных лет.

В рамках внедрения ФГОС НОО и ООО школа старается создать воспитательную систему, позволяющую включить каждого школьника во внеурочную социально-значимую деятельность. Массовое вовлечение обучающихся во внеклассную работу осуществлялось через традиционные школьные дела, праздники, конкурсы различных уровней по выбранным направлениям воспитательной работы:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1

Направления	2020-2021г	2019-2020 г	2018-2019г
гражданско-патриотическое	118	165	112
духовно-нравственное	111	149	121
трудовое,экологическое	66	96	90
интеллектуальное	71	140	90
спортивно-оздоровит	54	130	106
правовое, проф. Раб и безопасности	175	280	156
воспитание семейных ценностей	135	122	79

Снижение количества мероприятий связано с выходом на дистанционное обучение.

**Гражданско-патриотическое** – одно из направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- 2) Воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению, воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, участие в городских мероприятиях, не смотря на дистанционный формат этих мероприятий. Так учащиеся школы принимали участие в городских мероприятиях патриотической направленности «Афганский ветер», Зарница, где заняли призовые места.

Государственным праздникам «День неизвестного солдата», «День героя России», «День Народного единства», «День Конституции» были посвящены тематические классные часы. Мы продолжаем традицию школы встречи с интересными людьми, в очном и дистанционном формате. Участниками локальных войн, ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС, почётными гражданами города.

Ставя перед собой задачу формирования и расширения позитивного воспитательного пространства, СОШ №1 стремится к сотрудничеству с общественными,

государственными и прочими организациями в сфере гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Обучающиеся ОУ – активные участники многих традиционных городских мероприятий. Формы совместной деятельности разнообразны, способствуют социализации детей и подростков, включению их в жизнь города, повышению общей культуры и формированию здорового образа жизни.

Ежегодно наши ребята участвуют в митингах к памятным датам вывода войск из Афганистана и аварии на Чернобыльской АЭС. Проходят встречи с представителями предприятий и учебных заведений города. Примеров такого сотрудничества множество.

На базе школы открыт патриотический клуб «Рубеж», где занятия проводят ветераны локальных войн. Ребята клуба принимают участие в школьных и городских мероприятиях патриотической направленности, таких как «Военная тревога», «А ну-ка, парни!», спартакиада допризывной молодёжи, «Зарница» и занимают призовые места. В этом году ребятам ВПК «Рубеж» было предоставлено право стоять в почётном карауле на посту №1 в г.Екатеринбург.

Ежегодно школа принимает участие в муниципальном конкурсе на лучшее учреждение по патриотическому воспитанию среди общеобразовательных учреждений, на приз главы КГО. К сожалению из-за карантина были отменены массовые мероприятия, в том числе посвященные Дню Победы. Мероприятия проводились в дистанционном формате.

В этом году школа получила специальный приз жюри в муниципальном конкурсе «Воспитаем патриотов» на приз Главы Кировградского городского округа.

Для старшеклассников беседы о толерантности проводили работники субъектов профилактики. Ежегодно в рамках акции «Внимание – дети» по профилактике правил дорожного движения в школе проходят встречи с инспекторами дорожного движения.

Мы убедились, что не смотря на дистанционный формат общения, наши ученики, как объекты процесса воспитания в ходе совместной работы с этими организациями подвергаются положительному воздействию со стороны взрослых, общественных отношений и форм сознания, явлений окружающей социальной и природной среды, усваивают необходимый им социальный опыт и информацию, обеспечивающие процесс жизни и подготовку к ней. Благодаря такому сотрудничеству, совместной деятельности, как участники объективного воспитательного процесса дети входят, "вводятся" в реально существующую систему социальных отношений.

#### **Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.**

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Классными руководителями в течение года проведена серия классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся

В классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, педагогам, школе - оформление классных кабинетов к праздничным дням, оформление поздравительных газет и плакатов. Трогательные, искренние творческие работы детей (оформленные в виде выставок и размещенные в рекреациях), посвященные праздникам: «День мамы», «Мой папа-

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1  
военный», «Традиции моей семьи», и др. отразили значимые для детей и подростков  
страницы семейной жизни.

В течение года классными руководителями проводились классные часы, их число  
по сравнению с прошлым годом немного выросло.

<b>Классные часы</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2018-2019год</b>
Организационные	171	312	237
Тематические	374	425	410

В связи с переходом на дистанционное обучение количество классных часов снизилось.

#### **«Интеллектуальное» направление:**

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых  
учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады,  
конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.  
Ребята принимали участие в интернет- конкурсах различного уровня, олимпиадах,  
познавательных викторинах, литературных конкурсах, конкурсах рисунков  
дистанционного и очного формата.

Общеинтеллектуальному развитию учащихся способствуют поездки. Но в связи с  
переходом на дистанционное обучение и карантинными запретами COVID-19 их в этом  
году было не много. Поездки по различным маршрутам в 1 четверти совершили 1,  
(8)(7)классов, во 2 –0 (20) (12)классов, в 3-13 (5) (9) классов, в 4 - 7(0) классов. Всего- 21  
(33) (35) это немного меньше, чем в прошлом году.

#### **«Спортивно-оздоровительное» направление.**

Одной из важнейших задач воспитательной работы мы считаем работу по  
сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитие у наших воспитанников  
потребности в здоровом образе жизни, овладение ими практическими навыками  
обеспечения безопасности жизнедеятельности. Сохранение и укрепление здоровья  
учащихся МАОУ СОШ №1 осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики,  
организация питания и питьевого режима, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных  
технологий в обучении и воспитании, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции специалистов, классные часы,  
родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду  
здорового образа жизни: туристические походы, спортивные соревнования, работа  
спортивных секций.

В школе были проведены различные мероприятия:

- диспансеризация детей с 5 по 11 классы;
- организация физкультурных минуток;

— спортивные соревнования, занятия в спортивных секциях и др.

В этом году в связи с запретом проведения массовых мероприятий, выполнять намеченные планы спортивно-массовой работы было проблематично. Тем не менее в школе проведены соревнования по многоборью, пионерболу, отборочные соревнования для сдачи норм ГТО.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во всех городских спортивных мероприятиях. В этом году их было очень мало из-за карантинных мероприятий, но они были результативными. У нас есть призовые места, и по итогам всех соревнований, мы заняли 2 место в спартакиаде Юность России среди школ города.

Традиционными во всех классах стали беседы о здоровом образе жизни, о пагубном влиянии на организм алкоголя, наркотиков, табака, о ВИЧ/СПИД.

Профилактические беседы кроме классных руководителей ведут на своих уроках учителя биологии, физкультуры, ОБЖ.

Среди учащихся 7-11 классов проведено социально-психологическое тестирование на употребление психо-активных веществ по новой методике. В анкетировании приняли участие 174 учащихся, отказов не было.

В рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» учащиеся 9-11 классов классные руководители и работники школы приняли участие в соцпросах на тему «Информированность населения КГО по вопросам ВИЧ-инфекции». Ученики 10 класса приняли участие в программе «Ладья»- по первичной профилактике ВИЧ.

При проверке планов воспитательной работы было отмечено, что классные часы по профилактике асоциальных явлений проводятся всеми классными руководителями, тематика классных мероприятий разнообразна. Классы принимают участие в единых днях профилактики.

В этом году 7а класс принял участие в муниципальном этапе областного проекта «Будь здоров», но к сожалению не дошел до конца.

Активной формой внеурочной работы является организация походов.

По сравнению с прошлым годом, количество походов уменьшилось, всего-12(20)(24), что на 6 меньше, чем в прошлом году. Снижение количества походов объясняется объективными причинами, карантинными мероприятиями.

### **«Трудовое, профориентационное и экологическое»**

Немалое внимание школа уделяет и **трудовому воспитанию**.

Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и территории города и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

В летний период многие учащиеся школы работают в городских и трудовых лагерях, в этом году ученики школы работали в пришкольном лагере в качестве волонтеров, были активными помощниками воспитателей.

Для **профессиональной культуры** личности классы работали в соответствии и планом профориентационной работы в классах проводились классные часы, встречи с представителями предприятий города. Ученики 9 классов посещали мастер-классы, проводимые в учебных заведениях города, и знакомились с профессиями. Учащиеся 9-

11 классов приняли участие в онлайн-тестировании «Профдиагностика», были участниками Всероссийских уроков «Проектория». Ученики 8а,8б,9а,9б классов приняли участие в региональном проекте «Билет в будущее», но этот проект не вызвал интереса у учащихся. Ученица 10 класса вышла в полуфинал проекта Большая перемена.

В течение учебного года классными руководителями были организованы экскурсии, в том числе и на предприятия города.

Всего- 47(44 )(58), их количество почти на уровне прошлого года.

Развитию творческой инициативы и активности учащихся в различных видах деятельности, созданию атмосферы творчества, проявления самостоятельности способствуют тематические вечера в классах.

В этом году в классах было проведено 18 тематических вечера, 45(74)(73) , что в 2,5 раза меньше, чем в прошлом году. Это связано опять- таки с пандемией.

### «Самоуправление»

Основными целями и задачами школьного самоуправления в этом году являлось:

Создание воспитывающей среды, способствующей самоопределению и самореализации личности, обеспечивающей вовлечение учащихся в общественно-ценностные отношения:

- ориентировать старшеклассников на будущее: воспитывать уверенность в себе, своих силах, мобилизовать внутренние резервы;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- научить понимать уникальность и неповторимость других людей, уважать чужое мнение, принимать не только свою точку зрения, но и других людей;
- помочь научиться планировать собственную деятельность, объективно оценивать себя, и свои возможности, строить реальные планы на будущее с учетом своих умений и достижений;
- способствовать эффективности воспитательного процесса в школе.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Продолжает плодотворно работать клуб старшеклассников «Характер» под руководством Казаковой Е.А. Ребята стали активными инициаторами и помощниками школьных дел. Запланированные мероприятия выполнены не в полном объеме из за ограничительных мер. По техническим причинам вышло только 2 выпуска видеоблога. В школе нет аппаратуры для фото и видеосъёмки, ребята пользуются своей, обновился состав блогеров, им многому нужно научиться.

В этом году мы решили присоединиться к Российскому движению школьников и принимаем участие в их мероприятиях. В рамках акции посвященной Дню защиты памятников ученики провели субботник у памятника Якову Щербакову. Ученики были участниками акций «Окна Победы», «Удачи тебе выпускник», «Помощь четвероногому другу» , и др. Вместе с ребятами в акциях принимали участие и родители.

Присоединившихся к РДШ, пока не много, над этим нужно поработать в следующем году т.к. эта работа позволяет выйти на более высокий уровень.



Огромная благодарность руководителю Казаковой Е.А., неравнодушным кл руководителям Шляевой Л.А., Лариной И.В за кропотливый труд, поддержку новых инициатив, за воспитание новых помощников.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, способствующих сплочению школьного коллектива. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в мероприятиях. Радует тот факт, что таких классов, которые не хотят принимать участие в мероприятиях становится всё меньше.

В течение года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

В течение года учащиеся приняли участие во всевозможных акциях, таких как «Согрей теплом своей души», Единый день СВЭ, Засветись!, «Внимание, дети!», «Подросток», «Школьник», Всероссийской акции «Сдай макулатуру-спаси дерево» и Сборе батареек #Вместе ярче. Онлайн-акции «Я –против наркотиков!» ,«Сообщи, где торгуют смертью», Акциях «Птица года.», «СТОПВИЧСПИД», "Урок цифры. Акция, посвященная памяти жертв ДТП., Акция «Мы- за ЗОЖ!», Акция Сохраним ёлочку! , конкурс открыток, Акция «Покормите птиц зимой», «Поздравь врача скорой помощи» , Всероссийская акция Голубая лента, Бессмертный полк- Онлайн, "Сохраним лес от пожаров", Всероссийская акция "Без срока давности. Нелзя забыть"/геноцид/, Всероссийская детская акция "Поём о Победе", Всероссийская Акция "День защиты исторических памятников", Всероссийская акция «Дети России», Акция «Читаем детям о войне», Акция «Протяни руку пушистому другу».

В течении года, из-за пандемии, отменено большинство традиционных мероприятий. Удалось провести «День Знаний», «День Учителя»,- День самоуправления, «Афганский ветер»(онлайн), «Ученик года», линейка окончания учебного года. Праздник «Последнего звонка» для 4,11кл и выпускные вечера в 9 и 11 классах проводились в очном формате. Все они прошли на высоком организационном уровне. Общешкольные мероприятия дистанционного формата не пользовались популярностью ребят, возможно потому, что было слишком много мероприятий дистанционного формата городского и других уровней.

Традиционные линейки-награждения в конце четверти, где получают признание ребята проявившие себя, в этом учебном году проводились только в 4 четверти. Тем не менее, ученики получали заслуженные награды на классных часах. В течение года ребята получили 1307 грамот, немного меньше, чем в прошлом году(1471 грамоту) , родители - 77(37), педагоги-46(16.)

Несомненно, дети обладают разными способностями, но при желании и помощи родителей и классного руководителя, каждый ребенок может проявить себя и попробовать в деле. Многие дети, неуверенные в себе, но обладающие теми или иными способностями, со временем, при помощи педагогов, становятся активными участниками конкурсов и мероприятий различного уровня и формата.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1

Прошедший учебный год отличался активным участием ребят во всевозможных конкурсах, некоторые из них, проводились дистанционно. Огромная благодарность классным руководителям, особенно начальной школы, родителям учеников, за проявленную активность.

**«Результативность участия учащихся школы в конкурсах и соревнованиях различного уровня 2020-21 уч. года»**

№ п/п	Конкурс	Место	Кол-во участников	Руководитель
<b>Всероссийские конкурсы</b>				
1.	Акция "Всероссийская профдиагностика - 2020" /10-11кл/	участие	35 чел	Потураева И.Н. Пономарёва И.М.
2.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Участие 6а,8а	23 чел	Кл руководители
3.	Всероссийская акция, посвященная «Дню защиты исторических памятников»	УЧАСТИЕ 3Б,6А, родители	25 чел	Кл руководители
4.	Всероссийская детская акция «Поём о победе»	1 место Зайцев Г 1б Южаков Е 8б	2 чел	Козодой О.Г.
5.	Всероссийская акция «Окна Победы»	Участие 3б,5а,6а,8б	100 чел	Кл руководители
6.	Всероссийская акция Урок «Без срока давности. Письмо в будущее. Нельзя забыть»	Участие 7-11кл	120 чел	Кл руководители
7.	Всероссийская акция «Голубая лента»	Участие 3б	6 чел	Шляева Л.А
8.	Всероссийский ГТО	Золото- Кириллова Л 9б, Веретенникова В 11, Осипова П,11, Данилкин С 11, Попонина А 11 Серебро Соболев В 11, Бронза Блинова Т 11	9чел	Учителя физ-ры
<b>1 четверть Муниципальный этап Всероссийских конкурсов</b>				
1.	Неделя бега	участие	470чел	Учителя физ-ры
2.	Всероссийский конкурс сочинений	Участие Мухачёва П –11 Буслаева В-11	2 чел	Перевозкина Е.Л

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1

3.	Диктант Победы	Участие	10чел	Кл.руководители
4.	Географический диктант Этнографический диктант	участие	10чел	Учителя географии
5.	Муниципальный этап Всероссийской акции День чтения-2020, посвящённый С.Есенину(онлайн)	Участие 3-4 кл	10чел	Кл руководители 3-4 кл
6.	Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (онлайн)	Потураев С.-1б- победитель Участники Коробицина Н 1б Терехова С 1а	3 чел	Кл.руководители
<b>Муниципальные этапы мероприятий Областного уровня</b>				
1.	Муниципальный этап Областного социально- педагогического проекта «Будь здоров!»2019	8а(4 место)	28+28 родит.	Пономарёва И.М.
2.	Муниципальный этап Областного социально- педагогического проекта «Будь здоров!»2020	участие-7а	20+20че л	Дукальская А.В
3.	Областной проект по профорientации «Билет в будущее»	Участие 8а,8б,9а,9б кл		Кл руководители8,9кл
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Онлайн-Акция «Я- против наркотиков!»	Участие-10	16 чел	Силуянова С.А.
2.	Муниципальный конкурс- челлендж «Арт-персонаж»	УЧАСТНИК Паутова П 2а	1 чел	Кл руководитель
3.	Муниципальный онлайн конкурс #ЗОЖ-молодёжь	1 место-10кл	5 чел	Кл. руководители 10
4.	Онлайн конкурс Кировград-Победе. День народов Среднео Урала.	Диплом 3 степени – Севастьянова Е.Бобер В 4б Лучшая работа- Перинов М 2а	9 чел	Кл руководители
5.	Онлайн-Фестиваль социальных проектов «Здоровая молодёжь- богатство Кировграда!»	1 место -1кл лучший социальны ролик	10 чел	Кл. руководители 11
6.	Муниципальный онлайн- Конкурс Агитбригад "Азбука дорожных знаков"Флешмоб СВЭ.	3 место-7б	10	Сафронова Ю.О.
7.	7Муниципальный этап	3 место- Рубеж	10	Ташкинова Т.М.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1

	Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница»			
8.	Онлайн-Смотр строя и песни. Служу России.	Рубеж - 4 место	20	Ташкинова Т.М.
9.	Экологический субботник	36,76	34	Шляева Л.А.
10.	Онлайн-викторина «Школа юных пешеходов»	12 участников 1 место Паутова П2а- Верецагин Т 2а, Мальцев П 1б Егорина А 1а. Патрушева В 2а 2 Коробицына Н 1б, Потураев С 1б, 2место Минин И 2а Григорьева Л 2а 3место Охотников М 2а Ягжин С 2а Белокур И 3а	24	Кл. руководители
11.	Муниципальный онлайн конкурс творческих работ «Дары Осени»	1б- Данилкин Д. победитель		Кл. руководители 1-4
12.	Онлайн-викторина «Школа юных пожарных» (5-6кл)	Победитель-Кошуба С.5б, Виноградов К.5б	9чел	Зонова Л.Ю.
13.	Экологическая акция «Журавль-Птица года 2020» творческий конкурс Висимского заповедника	Победители: 1а-Савочкин С, Бердникова Л. 4б-Лысов М. Участие 6кл	20 чел	Кл. руководители
14.	Муниципальная онлайн-игра «По маршрутам КГО»	1 место 10 класс	6 чел	Кл. руководители
15.	Онлайн-Конкурс рисунков #Вместе-ярче	1б -участие	4 чел	Кл. руководители
16.	Муниципальный онлайн-фотоконкурс «Мой Кировград»	1 место –Коробицына Н 1б 2место Шабунин М 4а Коробейникова З 4б 3место Казакова А 4б	4 чел	Кл. руководители
17.	Творческий онлайн-конкурс для детей с ОВЗ «Мамина шкатулка»/школа-интернат	1место Машковцева Н 1а	1	Кл руководители
	<b>2 четверть 20-21</b>			
18.	Муниципальный онлайн-Конкурс-выставка	1место -Ваганова В 7б,		Кл руководители

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1

	рисунков, коллажей и плакатов по профилактике дорожно – транспортных происшествий «Я - пешеход».	2 место Карчагина Я, 1б, Касьянов К.1б, Гулиев Д. 3б, Даровских А 4б, Крутов К 5б, 3место- Шарафутдинов А.1б Боровикова Н.1а		
19.	Муниципальный онлайн-фото конкурс «Я люблю ЦДТ», посвящённый Дню рождения ЦДТ.	8б Кутявина -участие		Кл руководители
20.	Акция «Батарейки, сдавайтесь»	участие	бчел	Кл руководители
21.	Акция, посвященная памяти жертв ДТП	участие		ЮИД
22.	Олимпиада по ПДД на сайте Учи.ру (1-4 кл)	участие	94 чел	Кл руководители
23.	Фотоконкурс «Мамин альбом» (онлайн)	Победители 1б-6 чел 3б—2чел 3а-1чел 4б-1чел 5б-1 чел Потураева И.Н.	12 чел	Кл руководители
24.	Социально-педагогический опрос, анкетирование с целью анализа жизненной ситуации учащихся молодежи на степень информированности подростков образовательных учреждений по вопросам наркомании, ВИЧ-инфекции (онлайн).	7-11кл	80 чел	Кл руководители
25.	Муниципальный творческий конкурс «Новогодние чудеса»	Победители 1-4кл: Якутов К 1б Виноградов Я 1а Егорина А 1а Зимин Н 4в Макарова К 1а Пантелеймонов Е 4в Рейн Е 4в Гудкова У 2а Коробицына Н 1б Макарова К 1а Старичкова К 1а Турушкина М	20 чел.	Кл руководители

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1

		4вБайрамова М 1б Гайнов А 3б Гулиев Д 3б Доценко П 3б Коробейникова З 4б Максютин Е 3б Потураев И 3б Путина В 3б		
26.	Муниципальный конкурс на лучшее учреждение Кировградского городского округа, «Воспитаем патриотов» на Приз Главы Кировградского городского округа .	Специальный приз жюри	1 чел	Бороздина М.А.
27.	Творческий конкурс «Рождественская сказка»	Участие 2а,2б,3а,3б 1 место Кузнецов М.2б	20 чел.	Кл руководители 1-4 кл.
	Конкурсы экологической акции «Сохраним ёлочку»	1 место: Якутов К-1б, Зимин Н 4в,Лысов М 4б, Кокшарова К 6б, Ахматгиреев Д 5б 2 место: Ахматгиреева Л 3а., Касьянов К 1б, 3 место: Кармачёва В, Чеснокова М 4б Участники-3 чел 4в	12 чел	Кл руководители 1-4кл
<b>3 четверть 2020-2021</b>				
28.	Музей. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Весёлая масленица»	Участие 1а,1б,2б, 3б,4б,5б Лобастова Л 5б Коробицына Н 1б Репина Л 1б Макарова К 1а Кириллова С 1а Безуцкая М 1б Кузнецов М 2б Путина В 3б Журавлёва Н 3б Чеснокова М 4б Кармачёва В 4б Перевозкина В 4б Коробейникова З 4б Мезенина О 4б	14 чел	Кл. руководители
29.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Моя Россия»	участие		Кл. руководители
30.	Муниципальный Творческий конкурс	участие		Кл. руководители

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1

	«Мой драгоценный Урал»			
31.	Муниципальный Конкурс рисунков, «Спасибо Врачам»	1 место-Артамонова С.-4а, Сулова Я-4а, Бобер В-4б, Ирнарарова В 4в. 2 место: Казакова А 4б 3 место: Гребенщикова У 3а, Злобина Л.4а, Кокшарова О 4а, Красильников Т 4а, Казанцева В 4б, Нятина В 4а, Ошурков И 5б. 18 участники	30 чел	Кл руководители
32.	Экологическая игра Птичья почта	1 место 3б	11 чел	Шляева Л.А
33.	Литературный проект «Читаем блокадную книгу»	Участие 6в	3 чел	Кл руководители
34.	Познавательная онлайн-викторина «Время РДШ» для 5-6 классов	Победитель: Жуков Д 6в. 2 место: Кашуба С 5б 3 место: Колодников Т 6б, Ларин М 6б, Попашенко Л -6б. Цапаева Н 5б, Шаршов С 5а.	54 чел	Кл руководители 5,6кл
35.	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево». сбор макулатуры и батареек	Участие 1б, 4б, 4в		Кл. руководители
36.	Конкурс настольных игр, проводимый в рамках ОСИП "Будь здоров!"	Участие - 7а	10	Дукальская А.В
37.	Неделя лыжных прогулок	Участие	480	Учителя физ-ры
38.	Квест по ПДД для 3 классов «В поисках островка безопасности»	Участие 3а, 3б, 7б(ЮИД)	50+ 10 ЮИД	ЮИД, Кл руководители 3кл
39.	Творческий конкурс Отважные пожарные	Победитель Бобер В 4б Паутова П 2а	2чел	Кл руководители
40.	Лыжня России	Участие	50чел	Учителя физ-ры
41.	Флешмоб «Молодёжь против наркотиков»	Участие – клуб старшекласников Характер	10 чел	Казакова Е.А.
42.	Муниципальный фестиваль «Афганский	3б- спец приз жюри Победители:	30 чел	Учитель музыки КОЗОДОЙ О.Г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1

	ветер» (дистант)	Ахматгиреева Л-3а, Ахматгиреев Д.-5б, Дуэт ба( Султанова А.,Ахиярова Н.), трио 8б ( Южаков Е,Чиченкова Л., участие – 2а класс, Тугузбаев В. 7а,Козодой О.Г.		
43.	Муниципальный конкурс агитбригад Мир профессий «Я бы доктором стал, пусть меня научат»	Участие ба	10 чел	Казакова Е.А
44.	Муниципальный конкурс детского творчества и красоты «Золушка»	Участие- 3б. 2А	2 чел	Шляева Л.А.
45.	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 5-7 кл	1 место	10 чел	Учителя физ-ры
46.	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 1-4кл	1 место	10 чел	Учителя физкультуры
47.	Сборы активов «РДШ-шаг в будущее»	участие	28 чел	Педагог-организатор
48.	Турнир по шахматам, посвящённый памяти трёхкратного чемпиона мира по шахматной композиции В.Рычкова(В.Тагил)	1 место Лаврухин С. 6в	6 чел	Дубов А.В.
49.	Региональное первенство по шахматам	2 место Куликов А 3 место Ахматгиреев Д.		
50.	Онлайн-викторина «Не шутите с огнём» 3-4 кл	Участие 1место- Руденко Е.4б Бобер В-4б 2 место Кобзев В 4б Ямов М 4в 3место Ирназарова Л 4в Стадухина С 4в Коренюгина П 4в Коренюгин Е 4в Глинских А 4в Турушкина Р 4в Ваизов К 4в	10 чел	



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1

<b>4 четверть</b>				
51.	«Всероссийская эстафета здоровья» ко Всемирному Дню здоровья. Всемирная зарядка.	Участие 2а,2б	50 чел	Кл руководители
52.	Муниципальный фестиваль «Лего-фантазии»: - Личное первенство по лего-конструированию .	2 место Перунов М 2а Целищев Г 4б Участие Кузнецов М.2б Прушинский А 2б Ярцев Д 2а Рачапов Д 3а Горев Е.4в	7 чел	Кл руководители
53.	Муниципальный фестиваль «Лего-фантазии»: Семейные соревнования по лего-конструированию (онлайн).	2 место Горев Е -4в	1 чел	Кл руководители
54.	Муниципальный конкурс рисунков «Космос-это мы»	Дипломы 1а,1б,2б,3а,4б	15 чел	Кл руководители
55.	Конкурсная программа ко дню космонавтики /6-7кл/	2 место 6б 3 место-7а	12 чел	Кл руководители
56.	Конкурсная программа «Школа безопасности «/1-2 кл/	1 место -1б	40 чел	Кл руководители
57.	Акция «Поздравь врача скорой помощи»	Участие 2а,5б,7а	75 чел	Кл руководители
58.	Конкурс ППИМ «Открытие ветерану»	Участие 1а, 4б, 3а	19 чел	Кл руководители
59.	Муниципальный конкурс «Дети рисуют Победу»	1 место- Руденко Е 4б 2 место Ирназарова В	2 чел	Кл руководители
60.	Муниципальный турнир по пионерболу среди 3-4 кл.	2 место	8 чел	Учителя физ-ры
61.	Конкурс рисунков ко Дню памяти и скорби «Война глазами детей» ( суд)	Победители 6 чел	21 чел	Кл руководители
62.	экологическая игра «Юные исследователи Урала»/5кл/	5а-2место 5б-3 место	20 чел	Кл руководители
63.	Конкурс Висимского заповедника «Эмблема лесного пожарного», акция «Сохраним лес от пожаров»	2 место – 6в		Кл руководители, учитель ИЗО
64.	Акция «Марш парков 2021»	Участие 6б-17 1б-1 1а-3	28 чел	Кл руководители

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1

		3б-5 4б-1 6в-1		
65.	Открытый кубок Новоуральска по быстрым шахматам 2021	2 место Нятина В	5 чел	Дубов А.В.
66.	Конкурс музыкальных поздравлений к юбилею ГИБДД	участие	10 чел	ЮИД
67.	Муниципальный творческий конкурс «Звёздный старт»	Диплом 3 степени Южаков Е., Кириллова В., 8б	2 чел	Козодой О.Г.
68.	Фотоконкурс «Мисс Кисс-2021»	2 место- Потураев С. 1б, Пурель М, 4в	2 чел	Кл руководители
69.	Почетный караул «Пост №1» г.Екатеринбург	Участие Рубеж	10 чел	Ташкинова Т.М.
70.	8 Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница»	3 место- Рубеж	10чел	Ташкинова Т.М.
71.	Командное первенство по шахматам среди команд Кировграда и В.Тагила.	3 место Нятина В. Лаврухин С.	2 чел	Дубов А.В.
72.	Товарищеская встреча с учащимися шк №1 и №9 по шахматам.	1 место- команда	10 человек	Дубов А.В.
73.	Командное первенство производства полиметаллов по шахматам 2021	2 место Нятина В ( в составе команды)	2чел	Дубов А.В.
74.	Чемпионат Горнозаводского округа по шахматам	1 место Лаврухин С бв, Нятина В 4а	4чел	Дубов А.В.
75.	Турнир по шахматам ко Дню пограничника (Г.Невьянск)	1 место – Лаврухин С бв	3чел	Дубов А.В.
76.	День единых действий РДШ. Акция «Открытие выпускнику».	Участие 3б,5а,7б, 6а	50 чел	Кл руководители
77.	Анкетирование в рамках Всероссийской акции СТОПВИЧ/ СПИД «Опрос педагогов о ВИЧ»	Участие, педагоги	42 чел	ЗДУВР
78.	Спартакиада Юность России	2 место		Учителя физры
Лагерь				
79.	Легкоатлетическая эстафета среди ЛОЛ	2 место	10 чел	физрук
80.	конкурсная программа «Мистер и Мисс вселенная»	1,2 место	4 чел	Педагог-организатор

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1

81.	«Тинейджер-Лидер» конкурсная программа	3 место	10 чел	Педагог- организатор
82.	Музыкальный фестиваль Космические таланты	участие	20 чел	Педагог- организатор
83.	Неприкосновенный запас- дети Отчизны.	1,2 место	10 чел	Педагог- организатор
84.	Соревнования по легкой атлетике	3 место	20 чел	физрук
85.	Игровая конкурсная программа «Юные пожарные -2021»	3 место	10 чел	Педагог- организатор
86.	Игровая конкурсная программа «Дорожный автоэрудит»	1 место	10 чел	Педагог- организатор
87.	Муниципальное соревнование Безопасное колесо	2 место	6 чел	Педагог- организатор
88.	Соревнования по мини- футболу среди ЛОЛ	2 место	10 чел	физрук
89.	Конкурс поделок «Мой космос»	участие	10 чел	Педагог- организатор
90.	Конкурс рисунков «Кировград-3021»	участие	2 чел	Педагог- организатор
91.	Проект Уроки национальных культур	участие	30 чел	Педагог- организатор
92.	Зарница для ЛОЛ	3 место	20 чел	Педагог- организатор

### Работа с родителями

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, поездок, праздников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Работа с родителями в этом учебном году включала в себя как групповую просветительскую работу (лектории, конференции, мониторинг), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», с родителями одаренных детей.)

В системе проводятся общешкольные родительские собрания и родительские комитеты согласно утверждённому плану. Посещаемость родительских собраний в среднем по школе составляет 80%. Родительские собрания носят тематический характер.

Родители постоянно информированы классными руководителями о достижениях, проблемах, трудностях своего ребенка в школе. Постоянно ведется связь классных руководителей с родителями обучающихся в телефонном режиме.

Работа с родителями, ребенок которых состоит на внутришкольном учёте и в КДН, строится по особому плану. Ежемесячно классные руководители посещают такие семьи, составляют акты обследования жилищных условий, дают рекомендации родителям.

Родители вовлечены во внеклассную деятельность. В школе стало доброй традицией проводить мероприятия с участием родителей. В этом году родители школы в День СВЭ, организовали Родительский патруль с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий.

Кл руководители систематически проводят классные родительские собрания, за год проведено – 63(106) (98) , разнообразные по формам, родительские комитеты – 48(70) (95) Снижение их количества связано с карантинными мероприятиями.

Для работы с классами в течение года было привлечено 285 (471) (376) родителей, что меньше чем в прошлом году в связи с пандемией.

Всё это позволяет сделать вывод о том, что работа по вовлечению родителей в школьную жизнь идет в правильном направлении, родители активные помощники школы. В этом году приняли активное участие в разработке положения о внешнем виде обучающихся и новой программы воспитания.

#### **Дополнительное образование**

Важную роль в становлении воспитательной системы школы играет дополнительное образование. В свете ФГОС НОО и ООО урочная деятельность должна тесно переплетаться с внеурочной.

#### **Внеурочная деятельность в 1-10кл. осуществлялась по 5 направлениям:**

##### **1. Спортивно-оздоровительное:**

- Работа спортивных секций .
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

##### **2. Общекультурное:**

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

##### **3. Общентеллектуальное:**

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;

- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др. Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
- Разработка проектов к урокам.

#### 4. Социальное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда. «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Тематические классные часы;
- Конкурсы рисунков.

#### 5. Духовно-нравственное:

- Проведение субботников;
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Спаси дерево».
- Акция «Тёплый дом».

По сравнению с прошлым годом количество занятых внеурочной деятельностью учащихся выросло и составило 94% (88%), не занятых детей уменьшилось на 6% , и составило 30 чел(69)чел - 6%(12%) (14%).

В этом году в рамках внеурочной деятельности в школе работали 16 кружков и секций для 5-10 классов, где занимались 236 человек. Внеурочная деятельность в 1-4 классах проводилась в форме кружков в которых занималось 194 (218 )(337) учащихся. Кружковая работа направлена на развитие творческого потенциала ребят, оттачивание их умений и навыков в различных образовательных сферах.

Немаловажное значение воспитательной работы отводится учреждениям дополнительного образования. Классы с удовольствием посещают выставки, концерты, участвуют в мероприятиях ЦДТ, сотрудничают с библиотеками города.

Тем не менее в школе есть классы, в которых учащиеся не заняты доп. образованием . Не смотря на то, что внеурочная деятельность является для учащихся обязательной.

Среди классных коллективов 5-9 классов наибольший процент не занятых внеурочной деятельностью детей в 5а (25%),9б(29%) 7а(25%) 10(38%).

Цель нашей с вами работы вовлечь во внеурочную деятельность как можно больше учащихся, особенно детей «группы риска».

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности среди обучающихся и работе с детьми «группы риска». Большую работу в этом направлении вместе с классными руководителями проводит социальный педагог.

В сентябре учебного года был составлен социальный паспорт школы, где указаны все категории учащихся. Эта работа ведётся с целью более глубокого знакомства с учащимися, семьёй, изучения образа жизни семьи, установления контакта с семьёй для создания доверительных отношений, взаимопонимания, сотрудничества. В банке данных сведения об учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта: внутришкольном, ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1

На основе социального паспорта школы, а также методом анкетирования, беседы и анализа сведений, которые были получены из инспекции по делам несовершеннолетних, отдела социальной защиты населения выявили многочисленные проблемы, с которыми сталкиваются учащиеся и семьи "группы риска". В их числе:

1. Низкая материальная обеспеченность.
2. Отсутствие доверительных отношений между членами семьи.
3. Хронические заболевания членов семьи.
4. Неуспеваемость школьников в учёбе.
5. Незнание своих обязанностей и прав.

На конец учебного года на внутришкольном учете состоит 9 несовершеннолетних и 3 семьи (в них 3 несовершеннолетних), всего несовершеннолетних – 12 человек.

Из них состоят на учете в:

- ТКДН и ЗП – 3 семьи, в них 3 н/л
- ПДН – 1 н/л

По несовершеннолетним и их семьям, состоящим на учете в ТКДН и ЗП, ежемесячно направлялись отчеты в комиссию. По окончании каждой четверти классным руководителем и социальным педагогом заполнялись отчеты по индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними и их родителями, состоящими на внутришкольном учете. Ежемесячно классные руководители подавали списки учащихся, допустивших 30-50% пропусков занятий. Эта информация ежемесячно направлялась в Управление образования и ТКДН и ЗП. Обобщенная информация о нарушении посещаемости учебных занятий рассматривалась членами Совета профилактики с целью принятия оперативных решений в отношении данных учащихся, сообщения направлялись в ТКДН и ЗП, ПДН для принятия соответствующих мер и привлечения родителей к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей

С несовершеннолетними, состоящими на ВШУ, регулярно проводились профилактические беседы, с остальными по мере необходимости. Несовершеннолетние, допускающие девиантное поведение, систематические пропуски без уважительной причины, неуспеваемость по предметам, их родители вызывались на Совет профилактики.

Совместно со специалистами субъектов системы профилактики проводились рейды в семьи, находящиеся в СОП или ТЖС.

Были направлены информационные письма, характеристики в ТКДН и ЗП - 8, ПДН - 2 о ненадлежащем исполнении родителями своих обязанностей по воспитанию, обучению, проблемах обучения несовершеннолетних. Проведены заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – 6.

По сравнению с прошлыми годами процент обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ВШУ, ПДН, ТКДН и ЗП), уменьшился. Это показатель более тщательной работы по пресечению и профилактике правонарушений и преступлений. С целью профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года в школе проводились встречи со специалистами системы профилактики.

Классным руководителям необходимо ежедневно в течение года отслеживать посещаемость учащихся «группы риска», включать их в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними.

Большую помощь классным руководителям в работе с классом оказывает психолог Ахтемова К.В.

За прошедший период было проведено 20 консультаций для учащихся, 44 консультации для родителей учащихся, 4 консультации для педагогов.

Основные проблемы, которые волнуют младших подростков (6-7-е классы): взаимоотношения с одноклассниками, а также взаимоотношения с родителями, повышение уверенности в себе, неуспеваемость. Проблемы, с которыми обращались старшие подростки (8-10-е классы): взаимоотношения с родителями и учителями, обучение навыкам эффективного взаимодействия, по диагностике СПТ, а также по тревожности. Также педагоги обращались за рекомендациями по оказанию педагогической помощи ученикам в процессе обучения и воспитания.

Родители обращались за психологической помощью по вопросам повышения мотивации к обучению детей, взаимоотношений со сверстниками, воспитанием, детско-родительскими отношениями.

Проводилась диагностика интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, уровней школьной подготовленности.

В 5 - х классах проводилась психолого-педагогическая поддержка, при переходе из начального звена в среднее. Результаты проведенных диагностик были представлены классным руководителям для ознакомления с ними, и также были ознакомлены родители.

В среднем и старшем звене было проведено социально – психологическое тестирование (тестирование на ПАВ). Результаты были предоставлены для обучающихся и их родителей.

Также проводились диагностики для детей в «группе риска», на суицидальное поведение, агрессивность, тревожность.

В 9,11-х классах проводилась психолого-педагогическая поддержка. Были розданы памятки как родителем "Чем вы можете помочь ребенку в сложный период подготовки и сдачи ЕГЭ?" За 2020 – 2021 учебный год было проведено 27 групповых развивающих занятий с учащимися начальной школы.

**Подводя итоги года,** многие классные руководители отмечают, что не смотря на ограничения и запрет массовых мероприятий, экскурсий, поездок и совместные с родителями вечера в классе, выполнение намеченной работы по большинству направлений на 90%- 95%.

Следует отметить, что ещё не у всех учащихся сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Не все учащиеся способны анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. Есть в классах ребята, которые серьёзно относятся к собственному саморазвитию и самовоспитанию, они ответственны, на них всегда можно положиться.

**Педагогический коллектив достиг следующих планируемых результатов:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Несмотря на то, что пока не максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышается педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

В целом совместную воспитательную работу кл руководителей, родителей, детского коллектива в 2020-2021 у.г можно признать удовлетворительной.

В новом учебном году нам вместе предстоит работать над внедрением рабочей программы воспитания.

**Целью ВР на 2012-22у.г. предлагаю считать:**

***формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.***

**Задачами воспитательной работы:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения КГО, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать воспитательные возможности социального партнерства;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (РДШ, отряда ЮИД, ВПК «Рубеж»);
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Зам.директора по УВР



М.А. Бороздина