


Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 1
 Е.Н.Сафронова
«12» июля 2021 г.

**Анализ государственной итоговой аттестации
выпускников за курс средней школы (11 класс)
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 1
за 2020-2021 учебный год**

Основания для анализа:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.11.2018 г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02. 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 года № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»;
- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году (направлены письмом Рособнадзора № 10-99 от 12.04.2021 г.);
- Приказ МКУ «Управление образования Кировградского городского округа» от 18.05.2021 г. № 128 «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Кировградского городского округа в основной период 2020-2021 учебного года.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования

завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2020-2021 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации в 11 классе МАОУ СОШ № 1 в 2020-2021 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-аналитическая деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 11 класса. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

При подготовке к ГИА коллектив педагогов ставил перед собой следующие цели:

- определение качества подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования в 2019/2020 учебном году;
- совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственно итоговой аттестации.

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан План подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену.

В течение 2020-2021 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2020 года, Положение о Порядке проведения ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2020 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя

предметники принимали участие в работе городских семинаров и заседаниях городских методических объединений по предметам, где рассматривались вопросы подготовки учащихся выпускных классов к ЕГЭ.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Согласно Плану подготовки учащихся к ГИА были проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике в форме и по материалам ЕГЭ. Также в течение 2020-2021 учебного года учителями-предметниками проводились репетиционные тестирования по предметам: Обществознание, Химия, Физика, Биология, Информатика, Иностранный язык (английский) и Литература.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации и видеоролики, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех школьных и федеральных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классных кабинетах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ. Для работы с высокомотивированными учащимися в учебном плане 2020-2021 учебного года были предусмотрены элективные курсы «Трудные случаи орфографии», «Обучение написанию сочинения на литературную тему», «Избранные вопросы математики», «Обществознание. Теория и практика», «Решение разноуровневых задач по химии», «Решение физических задач».

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-го класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали один обязательный экзамен: русский язык. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

В 2020 – 2021 учебном году в 11-м классе обучалось 19 выпускников. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета Протокол № 6 от 20.05.2021 г. были допущены 19 человек.

Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

9 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении»:

Буслаева Валерия Павловна;

Веретенникова Виктория Евгеньевна;

Лохина Степанида Дмитриевна;

Маколова Анастасия Вячеславовна;

Мухачева Полина Романовна;

Мухина Юлия Евгеньевна;

Попонина Алиса Станиславовна;

Пуртиева Мадина Шамилевна;

Ширяева Екатерина Олеговна.

Результаты ЕГЭ

Предмет				Средний балл по школе	Результаты ЕГЭ					
	Сдававших ЕГЭ	Сдавших ЕГЭ	Не сдавших ЕГЭ		Min/50	51/60	61/70	71/80	81/90	91/100
Русский язык	19	19	-	84	-	-	2	5	6	6
Математика (проф. уровень)	11	11	-	73	1	1	3	3	3	--
Информатика и ИКТ	2	2	-	64	1	-	-	-	1	-
Физика	6	6	-	55	2	3	1	-	-	-
Литература	1	1	-	87	-	-	-	-	1	-
Биология	3	3	-	55	2	-	-	1	-	-
Химия	2	2	-	72	-	-	1	-	1	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	8	7	1	65	1	1	1	2	2	-
Английский язык	3	3	-	59	1	1	-	1	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	55	54	1		8	6	8	12	14	6

Результаты ЕГЭ по предметам (по показателю «средний тестовый балл»)

Предметы	2020 – 2021 учебный год		
	Минимальное	Максимальное	Среднее
Русский язык	62	98	84
Математика (проф. уровень)	50	90	73
Информатика и ИКТ	45	83	64
Физика	48	70	55
Литература	-	87	87
Биология	40	79	55
Химия	61	84	72
История	-	-	-
Обществознание	35	86	65
Английский язык	47	73	59
География	-	-	-

Сравнение среднего балла по предметам за три года

Предмет	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Русский язык	76,2	73,9	84	
Литература	67,5	82	87	
Математика (П)	64	61	73	
Информатика и ИКТ	66,5	40	64	
Физика	56,6	55	55	
Химия	45,7	48	72	
Биология	50,7	48	55	
История	50,4	62	-	
Обществознание	57	57	65	
Английский язык	53,5	76	59	
География	63	96	-	

Выбор предметов для ГИА выпускниками 11 классов за шесть лет

Год	Литерат.	История	Обществ.	Физика	Химия	Информ.	Англ.	Биол.
2019	4/9,8%	7/17%	17/41,5%	14/34%	6/14,6%	4/9,8%	4/9,8%	7/17%
2020	3/12,5%	2/8,3%	10/41,7%	6/25%	3/12,5%	2/8,3%	1/4,2%	4/16,7%
2021	1/5,3%	-	8/42%	6/31,6%	2/10,5%	2/10,5%	3/15,8%	3/15,8%

Год	География
2019	1/2,4%
2020	1/4,2%
2021	-



Наибольшее количество баллов по предметам набрали следующие выпускники:

Асовская Арина Антоновна – русский язык 96 баллов, литература 97 баллов, учитель Перевозкина Е.Л., обществознание 81 балл, учитель Калинин М.Н.;

Пуртиева Мадина Шамилевна – русский язык 90 баллов, учитель Перевозкина Е.Л.;

Мухачева Полина Романовна - русский язык 94 балла, учитель Перевозкина Е.Л., математика (II) 90 баллов, учитель Уткова Т.В., информатика и ИКТ 83 балла, учитель Пономарева И.М.;

Мухина Юлия Евгеньевна – русский язык 84 балла, учитель Перевозкина Е.Л.;

Маколова Анастасия Вячеславовна – русский язык 96 баллов, учитель Перевозкина Е.Л.; обществознание 88 баллов, учитель Калинин М.Н.;

Буслаева В.П. – русский язык 94 балла, литература 87 баллов, учитель Перевозкина Е.Л.;

Блинова Татьяна Игоревна русский язык 84 балла, учитель Перевозкина Е.Л.;

Волков Андрей Дмитриевич - математика (II) 84 балла, учитель Уткова Т.В.;

Лохина Степанида Дмитриевна - русский язык – 98 баллов, учитель Перевозкина Е.Л.; обществознание 86 баллов учитель Калинин М.Н.;

Попонина Алиса Станиславовна – русский язык 82 балла, учитель Перевозкина Е.Л., математика (II) 84 балла, учитель Уткова Т.В.;

Сидачев Ярослав Яковлевич – русский язык 84 балла, учитель Перевозкина Е.Л., химия 84 балла, учитель Сафронова Е.Н.;

Осипова Полина Алексеевна – русский язык 82 балла, учитель Перевозкина Е.Л.;

Ширяева Екатерина Олеговна – русский язык 90 баллов, учитель Перевозкина Е.Л.;

Однако, выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам. По предметам по выбору набрали меньше установленного минимального балла следующие выпускники:

Обществознание – Соболев Вадим Александрович (35 баллов).

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контролем со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям. Анализируя результаты ГИА можно отметить стабильность в росте результатов ЕГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, биологии и химии.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ, отметим, что результаты у выпускников школы хорошие, по многим предметам выше общероссийских.

Общие выводы

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Проблемы.

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками.

Перспективы развития.

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2021 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

- руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА-2021; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретные меры по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2021 разработать план подготовки к ГИА-2022 с учетом результата анализа ГИА-2021; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования по биологии, обществознанию; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА; повышать эффективность индивидуального отбора в профильные 10 классы.

Рекомендации:

- подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо четко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345

Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2021-2022 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

10.07.2021

Справку составила зам. директора по УВР Киричай Л.Н.