

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

Рассмотрено
Педагогическим советом
Пр. № 4
от «14» апреля 2019г

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №1
Саф Е.Н.Сафронова
Приказ № 100 от «12» апреля 2019г

**Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
на 2019-2023 гг.**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Разработчики программы	МАОУ СОШ №1
Цели программы	<ul style="list-style-type: none">· обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;· создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2019- 2023гг.
Исполнители программы	Педагогический коллектив школы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">· преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.· создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;· стабилизация числа безнадзорных детей и подростков;
--	---

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-правственной ситуации в России, которая характеризуетя нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

рост числа граждан, лишённых родительских прав, что способствует широкому распространению социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;

массовые нарушения прав детей;

рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;

омоложение преступности;

увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

1. Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
4. Указы Президента РФ;
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооружённых и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

• Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Цели программы

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Содержание программы

Программа состоит 4 блока:

- Организационная работа.
- Диагностическая работа.
- Профилактическая работа с обучающимися.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

- Профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

Дидактическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа с подростками с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений

Самовоспитание, самоконтроль

Поддержка подростка в процессе
самовоспитания и самоконтроля

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализуют: администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, учителя-предметники, медико-психолого-педагогическая служба.

Планы мероприятий по блокам работы:

Организационная работа:

- * Организация работы Совета по профилактике.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.
- Выявление учащихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов.
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика.
- Заполнение карт развития учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация классных воспитательных программ;
- проведение общешкольных собраний учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних;
- проведение занятий по профилактике употребления ПАВ «Навыки жизни» (7-9 класс);
- проведение тренинговых занятий «Навыки жизни» (7-9 класс);
- проведение бесед по правовой тематике (реализуется на классных часах 1 раз в месяц по выбору классного руководителя):

№ п/п	Раздел	Тема
1	Правила общения	<ul style="list-style-type: none">• Знакомство с правилами школьной жизни• Правила личной безопасности• Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
2	Правила поведения	<ul style="list-style-type: none">• Человек в мире правил• Примерно веди себя в школе, дома, на улице• За что ставят на внутришкольный учет?• Правила поведения в школе• За что ставят на учет в милиции?• Бережно относиться к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей• Знакомство с правами и обязанностями учащихся
3	Правила дорожного движения	<ul style="list-style-type: none">• Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде)• Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках• Основные правила поведения учащихся на улице и дороге• Обязанности пассажиров• Ответственность за повреждение имущества на транспортных средствах. Вандализм

		<ul style="list-style-type: none"> • Ответственность за нарушение ПДД пешеходом • Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств
4	Я – гражданин России	<ul style="list-style-type: none"> • Я — гражданин России • Что такое закон? Главный закон страны • Военская обязанность
5	Права ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • Твои права и обязанности • Равенство прав людей от рождения • Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» • Права детей — забота государства • Подростку о трудовом праве • Что делать, если ты попал в милицию?
6	Административная и уголовная ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • Преступления и правонарушения • Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония. • Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге. • Административная ответственность подростков перед законом.
7	Асоциальное поведение	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» • Конкурс стенных газет «Не делай этого!» • Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм) • Алкоголь и правопорядок

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в КТД в школе;
- Планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года;
- Привлечение подростков к шефской помощи и младшим школьникам.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
- приглашение на Совете по профилактике;
- беседы с инспектором ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутриклассный и внутришкольный контроль;
- запрос актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога, медицинских работников для родителей;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;

Проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы:

Тема	Содержание	Ответственные
По профилактике употребления ПАВ	<p>§ ПАВ и его влияние на организм ребенка.</p> <p>§ Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.</p> <p>§ Устойчивость подростка в обществе.</p> <p>§ Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ</p> <p>§ Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка</p> <p>§ Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Представители ЦГБ</p>
По профилактике правонарушений и преступлений	<p>§ Права и обязанности семьи.</p> <p>§ Права, обязанности и ответственность родителей.</p> <p>§ Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.</p> <p>§ Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.</p> <p>§ Причина детских суицидов.</p> <p>§ Свободное время и развлечения учащихся.</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Представители ЦГБ</p> <p>Педагог-психолог</p>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

Классы	Темы	Ответственные
1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	классный руководитель
2	Воспитание ненасилием в семье.	
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
4	Детская агрессивность, ее причины и последствия.	
5	За что ставят на учет в милиции?	
6	Свободное время — для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок	
7	Как уберечь подростка от насилия	
8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	
9	Как научиться быть ответственным за свои поступки?	
10	Что делать, если ваш ребенок попал в милицию?	
11	Закон и ответственность.	

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1.	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1 – 11	сентябрь	классный руководитель
2.	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1 – 11.	сентябрь	классный руководитель инспектор по делам несовершеннолетних
3.	Составление социального паспорта школы	1 – 11.	сентябрь	инспектор по делам несовершеннолетних
4.	Организация работы Совета по профилактике школы (по отделному плану)	1 – 11	сентябрь	зам. директора по ВР
5.	Вовлечение "трудных" уча-ся в работу кружков и секций.	1 – 11	сентябрь	классный руководитель
6.	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: индивидуальные беседы вызов на Совет по профилактике	1 – 11	по мере необходимости	классный руководитель инспектор по делам несовершеннолетних
7.	Работа с учащимися			

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

8.	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	1 – 11	по мере необходимости	инспектор по делам несовершеннолетних
9.	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1 – 11	по мере необходимости	классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних
10.	Оказание помощи воспитанникам в трудной жизненной ситуации	1 – 11	по мере необходимости	инспектор по делам несовершеннолетних
11.	Организация досуга воспитанников (согласно программы воспитательной работы классов)	1 – 11.	постоянно	классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних
12.	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: тренинговые занятия разыгрывание конкретных жизненных ситуаций ролевые игры	5-11 кл.	по отдельному плану работы	инспектор по делам несовершеннолетних
13.	Планирование содержания досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года	5-11 кл.	постоянно	классный руководитель
14.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1-11 кл.	ежедневно	классный руководитель зам.директора по ВР

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

15.	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета по профилактике об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время	1-11 кл.	раз в четверг	классный руководитель
16.	Санитарно-просветительская работа по темам: Вредные привычки Пить и курить – здоровью вредить Правда об алкоголе и курении Вредные привычки их продолжение Профилактика приобщения подростков к алкоголю Никотин – яд для организма Вредные привычки Ведем здоровый образ жизни Дай оценку своему здоровью	1 2 3 4 5 6 7 8 9-10	февраль	медицинские работники
Работа с семьей				
17.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1 – 11	сентябрь	классный руководитель социальный педагог
18.	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1-11	раз в год	классный руководитель

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

19.	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися	1 – 11	в течение года по плану воспитательной работы класса	классный руководитель
20.	Индивидуальное консультирование родителей: педагогами специалистами	1 – 11	по запросам	классный руководитель социальный педагог
21.	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми: а) на «круглых столах» б) на семинарах в) на родительских собраниях	1 – 11	раз в четверть	классный руководитель социальный педагог педагог-психолог
22.	Провешение родителей (буклеты, памятки): Стили семейного воспитания Поощрение и наказание детей Чему надо научить своего ребенка? Значение труда в воспитании детей Памятка для родителей о том, как уберечь своих детей от насилия	1 – 11		ЗДУВР, классный руководитель социальный педагог педагог-психолог

Правовой всеобуч учащихся

23.	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка	1 – 11	постоянно	классный руководитель, учитель обществознания
24.	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений	1 – 11	1 раз в месяц (по отдельному плану)	классный руководитель приглашенный инспектор по делам несовершеннолетних, другие работники субъектов профилактики
25.	Ситуативная игра «Улица полна неожиданностей»	1	май	Педагог-организатор ОБЖ
26.	Стенды для учащихся по правовому всеобучу: Права и обязанности несовершеннолетних Ответственность несовершеннолетних Уголовная ответственность несовершеннолетних Мода и ее влияние на здоровье детей Административная ответственность несовершеннолетних Основные документы, защищающие права детей «Учись понимать себя и других» «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях. Как уберечься от насилия»	1 – 11		ЗДУВР, Педагог-организатор ОБЖ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

	<p>«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»</p> <p>«Здоровый образ жизни»</p> <p>«Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке»</p> <p>«Ответственность за порчу имущества»</p> <p>«Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния»</p> <p>«Правила поведения с незнакомыми людьми»</p> <p>«Кодекс об административных правонарушениях»</p> <p>«Материальная ответственность подростка»</p> <p>«Права и обязанности школьника»</p> <p>«Мелкое хулиганство, ответственность»</p> <p>«Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин»</p> <p>«С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего»</p>			
27.	<p>Повышение правовой грамотности педагогов школы</p>		постоянно	3ДУВР
28.	<p>Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов,</p>		постоянно	3ДУВР

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

	необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 – 11		
29.	Буклет «Дети «группы риска» Буклет «Школьная дезадаптация: признаки, причины, последствия» Буклет «Агрессивные дети» Буклет «Конфликт. Пути выхода из конфликта» Буклет «Детский суицид»	1 – 11	ноябрь	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
Диагностика и анкетирование				
30.	Анкетирование учащихся: Анкета «Отношение подростков к вредным привычкам»	5	сентябрь	классный руководитель
31.	Анкета «Твои права и обязанности»	6	октябрь	
32.	Анкета «Вредные привычки и Я»	7	ноябрь	
33.	Анкета «Я и ценности моей жизни»	8	декабрь	
34.	Анкета «Насилие в школе»	9	февраль	
35.	Анкета «Недописанный тезис»	10	март	
36.	«Я и смысл моей жизни»	11	апрель	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

37.	<p>Диагностика учащихся:</p> <p>Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности</p> <p>«Семья и родители глазами ребенка»</p> <p>Методика предрасположенности к конфликтам</p> <p>Анкета «Взаимоотношения в семье»</p> <p>Проективная методика «Несуществующее животное»</p> <p>Опросник Басса-Дарка</p> <p>Тест тревожности Филипса</p> <p>Социометрия</p> <p>Социометрия</p> <p>Тест Айзенка</p>	5-11	Ежегодно /по плану/	педагог-психолог
38.	<p>Анкетирование родителей:</p> <p>«Методика изучения уровня удовлетворенности работой школы»</p> <p>Матрица определения обобщенного показателя социального благополучия ребенка</p> <p>Анкета-опрос родителей</p>	1 – 11	ежегодно март-апрель	ЗДУВР классный руководитель
		вновь	ежегодно	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

«Идеальная школа»	прибывшие	октябрь	
«Мои методы наказания»	1 – 11	ежегодно	
«Безопасность вашего ребенка на дороге»		март-апрель	
«Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?»		март-апрель	
Анкета с целью выявления уровня педагогической культуры родителей и формы взаимодействия семьи и школы		март-апрель	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

39.	<p>Анкетирование и диагностика педагогов:</p> <p>Анкетирование «Определение детей «группы риска».</p> <p>Опросник выявления предрасположенности к аддиктивному (зависимому) поведению у учащихся.</p> <p>Анкета для выявления способности учителя к саморазвитию</p> <p>Вырабатываете ли вы в себе положительное отношение к детям в процессе беседы?</p> <p>Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению</p> <p>Методика «Психологический портрет учителя»</p> <p>Опросник Басса-Дарки</p>	1 – 11	ежегодно	зам. директора по УВР
Классы	Знания, умения, навыки			
1 класс	Знать: правила поведения в школе название государства и государственную символику законы класса			

Компетенции, которые необходимо сформировать к концу каждого учебного года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

2 класс	<p>правила личной безопасности</p> <p>Уметь: соблюдать правила поведения в школе выполнять законы класса соблюдать безопасность на улице</p>
3 класс	<p>Знать: какого человека называют гражданином качества человека, необходимые достойному гражданину основные обязанности и права ученика правила поведения в общественных местах, дома, в школе</p> <p>Уметь: различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни высказывать негативное отношение к плохим поступкам</p> <p>Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях</p>
4 класс	<p>Знать: что такое закон как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина какие поступки нарушают устав школы какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге</p> <p>Уметь: дисциплинированно вести себя на железной дороге соотносить моральные нормы с повседневным поведением</p> <p>Знать: элементарные права людей какие правонарушения и преступления может совершить школьник первоначальные представления о юридической ответственности</p> <p>Уметь: уважать людей бережно относиться к своему и чужому имуществу</p>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

5 класс	<p>Знать: права и обязанности учащихся школы название основного документа о правах ребенка, основные его статьи меру наказания за нарушение Правил дорожного движения Уметь: дисциплинировано вести себя на автодороге защитить свои права выполнять обязанности школьника</p>
6 класс	<p>Знать: сущность преступления и правонарушения; отличие правовых норм от норм морали; как государство может защитить права ребенка Уметь: различать административный проступок и преступление; правильно оценивать поступки людей;</p>
7 класс	<p>Знать: понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении меру наказания за преступления, совершенные на железной дороге особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних Уметь: осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее не создавать криминальных ситуаций на железной дороге</p>

8 класс	<p>Знать: понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков</p> <p>Уметь: соблюдать правопорядок в общественных местах противостоять вовлечению к употреблению ПАВ</p>
9 класс	<p>Знать: мотивы, которые могут привести человека к преступлению права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу способы поведения в критической ситуации</p> <p>Уметь: защитить себя при нарушении трудовых прав помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию</p>
10 класс	<p>Знать: о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма свои права и обязанности при общении с органами правопорядка основные положения Декларации прав человека</p> <p>Уметь: негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка</p>
11 класс	<p>Знать: • понятие «воинская обязанность» • положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя • особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений • уметь проявлять волевые качества в выборе образа поведения</p>

Планируемые результаты

1 блок	разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений создать банк данных по учащимся и семьям «Группы риска»
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> сформировать у учащихся образ жизни сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> создание приоритетного родительского воспитания организация педагогического просвещения родителей построение демократической системы отношений детей и взрослых

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> появление у подростков устойчивых интересов положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД уменьшение количества детей «Группы риска» уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «Группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	<p>проведение анкетирования, опросов участников (Учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия</p>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

Конечный результат реализации программы

- положительная динамика состояния правонарушений,
- преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних,
- создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе,
- стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.

Используемая литература

1. Альбом «Ваши права». — Тамбов, 2001.
2. Велигородная В.А. Класные часы по гражданскому и правовому воспитанию. — М., 2006.
3. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под редакцией Е.Н. Степанова. — М., 2000.
4. Дик Н.Ф. Правовые класные часы в 7-9 классах. Ростов/на Дону, 2006.
5. Дик Н.Ф. Правовые класные часы в 9-11 классах. Ростов/на Дону, 2006.
6. Журналы: «Класный руководитель», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Воспитание школьников».
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях. — М., 2006.
8. Комментарии к Уголовному Кодексу РФ.
9. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. — М., 2001.
10. Правовое воспитание школьников 5-9 классы. — Волгоград, 2005.
11. Сергеева В.П. Класный руководитель в современной школе. — М., 2000.
12. Фалькович Т.А. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. — М.