

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «30» августа 2018г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор МАОУ СОШ №1

Е.Н.Сафронова

Приказ № 144-р от «30» августа 2018г.



**Программа  
по гражданско-патриотическому воспитанию  
«Я – патриот России»  
(2019-2023 г.г.)**

г.Кировград

## 1. Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знания подхода невозможна. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных

современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностином компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социальными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

**Программа ориентирована** на все возрастные группы обучающихся школы, коллектив педагогов и родителей.

### **Сроки и этапы реализации Программы:**

*I этап – организационно-мобилизационный (2018-2019 г.):*

- аналитическо-диагностическая деятельность;
- поиск форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления;
- изучение современных технологий.

*II этап – практический (2019 -2022 гг.):*

- использование на практике форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания;
- промежуточный контроль.

*III этап - итогово-обобщающий (март-май 2023г.):*

- обработка и интерпретация данных;
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания.

Программа является открытой для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы.

**Кадровое обеспечение:**

- 1) Организация работы методического объединения классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию.
- 2) Гражданско-патриотическое просвещение обучающихся, родителей через классные часы, семинары, конференции.
- 3) Социальное проектирование.
- 4) Приглашение в классы таких специалистов, общественных деятелей и политиков, которые способны учитывать специфику детского и подросткового возраста.

**Нормативно-правовые документы, приказы и программы муниципального, регионального и Российского уровней:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Постановление Правительства РФ
- Федеральный закон от 13 марта 1995г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях России) /с изменениями от 1 декабря 2014г./,
- Письмо Минобрзаования РФ от 1 марта 2002г. № 30-151-31/16 «О рекомендациях “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации”»
- Концепция модернизации образования на период до 2020г.,
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

- Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 (ред. от 21.04.1997) «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р.
- Постановление Правительства Свердловской области "Об утверждении комплексной программы Свердловской области "О реализации приоритетного национального проекта "Образование" в Свердловской области на 2014 - 2020 годы" от 25.06.2014 № 525-ПП.

**«Знать, чтобы помнить,  
помнить, чтобы гордиться»**

### **1. Цель и задачи Программы**

**Целью** Программы является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач**:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира посредством совершенствования форм и методов учебной и внеурочной деятельности;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся в процессе учебной и внеклассной деятельности;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов

ученического самоуправления;

- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

## ***2. Содержание Программы***

Программа включает в себя следующие подпрограммы:

### **2.1 Связь поколений.**

**Цель:** Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

**Задачи:** 1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.

2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

**Формы:** тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

### **2.2 Растим патриота и гражданина России.**

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

**Задачи:** 1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

2. Развивать ученическое самоуправление.

3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.

4. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

**Формы:** тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

### 2.3 Мой край родной.

**Цель:** Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

**Задачи:** 1. Изучать историю родного края.

2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».

3. Формировать экологическое поведение.

**Формы:** экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

### 2.4 Я и семья.

**Цель:** осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

**Задачи:** 1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.

2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.

3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

**Формы:** беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники часы общения.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Знаниевый компонент, основанный на предметном начале с 1 по 11 классы.
2. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
3. Систему тематических, творческих классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий.

4. Школьное самоуправление.
5. Участие в тематических конкурсах, выставках.
6. Активное сотрудничество социумом и общественными организациями.

### **3. Оценка эффективности реализации Программы.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

#### **3.1 Нравственно-духовные параметры:**

1. сформированность гражданских навыков:
  - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
  - знание своих прав и обязанностей и умение их исполнять;
  - умение принимать и защищать свои решения;
  - готовность к участию в общественных делах;
  - готовность к образованию;

#### 2. сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

#### **3.2 Количественные параметры:**

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;



2. качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. отсутствие детей с девиантным поведением;
4. участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
5. проведение мероприятий.

#### **4. Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации Программы ожидается:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
- в познавательной сфере:** развитие творческих способностей;
- в историко- краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предшественных поколений;
- **в социальной:** способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- **в духовно-нравственной сфере:** осознание обучающихся высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должны стать

активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в школе включает в себя систему, комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся, является плановым, системным, постоянным, одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности и включает в себя следующие **направления патриотического воспитания:**

<u><b>Направления</b></u>	<u><b>Содержание деятельности</b></u>	<u><b>Основные мероприятия</b></u>
<p><b>Историко-краеведческое направление</b></p>	<p>Познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отчества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, районе.</p> <p>Воспитание любви к природе, потребности в её защите от негативных воздействий – загрязнения, вырубки лесов, истребления редких видов растений, изучение природы родного края.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита исследовательских работ.</li> <li>• Поисковая работа: сбор информации о героях-выпускниках, погибших при защите целостности РФ.</li> <li>• Экскурсии в краеведческие музеи города и области.</li> <li>• Экскурсионные поездки в города России и Зарубежья.</li> <li>• День Земли</li> <li>• Конкурс плакатов, рисунков по экологии «Наша зеленая планета»</li> <li>• Экскурсии в лес</li> <li>• Походы</li> <li>• Уроки на природе</li> <li>• Участие в городских и областных экологических акциях, конференциях, слётах.</li> </ul>

<p><b>Гражданско-правовое</b></p>	<p>Формирование правовой культуры и законопослушание, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга, воспитание уважения к государственной символике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа ученического самоуправления в классах</li> <li>• Работа лекторской группы</li> <li>• Система классных часов по правовому воспитанию</li> <li>• Цикл классных часов по патриотическому воспитанию</li> <li>• Работа отрядов ДЮП и ЮИД</li> <li>• Цикл классных часов к государственным праздникам РФ — (Дню народного единства и Дню Конституции)</li> <li>• Оформление съёмных стендов по государственным символам.</li> </ul>
<p><b>Социально-патриотическое</b></p>	<p>Активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции. Проявление чувств благодарности и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общешкольный фестиваль добрых дел.</li> <li>• Шефская работа. Помощь ветеранам.</li> <li>• Встречи с ветеранами войны и труда.</li> <li>• Акции «Забота», «Милосердие», «Неделя добрых дел», «Поэдравь ветерана!», «Внуки делам».</li> </ul>

<b>Военно-патриотическое</b>	Формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Месячник защитника Отечества (по особому плану)</li> <li>• Участие в Вахте памяти</li> <li>• Спартакиада патриотических клубов</li> <li>• Тропа разведчика</li> <li>• Военно-спортивная игра «Зарница»</li> </ul>
<b>Спортивно-патриотическое</b>	Развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, дисциплинированности в процессе занятий физкультурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в городских акциях «Мы — за ЗОЖ!» — «Класс без курения», «Молодежь против пива», «Мы хотим жить!» Здоровая молодежь-богатство Кировграда и др.</li> <li>• Цикл лекций (по профилактике табакокурения, ПАВ, употребления алкоголя) специалистами субъектов профилактики — (ИЦД, ЦРБ)</li> <li>• Цикл класных часов по ЗОЖ</li> <li>• Школьная акция «Мы — за безопасную жизнь!», Дни безопасности в школе</li> <li>• Спартакиада школьников «Юность России»</li> <li>• Тропа здоровья</li> <li>• Городские эстафеты</li> <li>• Сдача норм ГТО</li> </ul>
<b>Культурно-патриотическое</b>	Развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Литературные гостиные</li> <li>• Театральные постановки</li> <li>• Школьные песенные фестивали: (смотр строя и</li> </ul>

	<p>народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.</p>	<p>песни, Голос-дети)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль гражданско-патриотической песни, «Афганский ветер» или посвященный Дню Победы.</li> <li>• Конкурс чтцов, посвященный Дню Победы.</li> <li>• Традиционные линейки к праздникам (Дню учителя, Дню Матери, Дню защитника Отечества, Дню 8 марта)</li> <li>• Праздник для мам</li> <li>• Фестиваль «Национальных культур»</li> </ul>
--	--	---

**5. Календарно-тематическое планирование.**

№№ п/п	Дата	Название мероприятия	Ответственные
<b><i>1. Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в учебное время.</i></b>			
1	В течение учебного года	Использование потенциала учебных курсов окружающего мира, литературы, обществознания, истории, права, ОБЖ, ИЗО.	Зам. директора по УВР
2	В течение учебного года	Организация целостного учебно-воспитательного процесса.	Руков.МО по пред-метам, учителя
3	В течение учебного года	Гуманитаризация образования.	Руководители МО по предметам
4	В течение учебного года	Проведение уроков в библиотеке	Библиотекарь, учителя

5	В течение учебного года	Проведение интегрированных уроков истории, литературы по патриотическим темам.	Учителя, руководители МО
<b>III. Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у учащихся спрощится на тесном сотрудничестве с родителями.</b>			
<i>2.1. Воспитание гражданско-патриотических чувств через знаменательные даты, события, государственные праздники, школьные традиции.</i>			
1.	Сентябрь-январь	Дни воинской славы (победные дни) России в ознаменовании главных побед российских войск и памятные даты в истории Отечества.	Зам.дир.по УВР, кл. руковод.
2.	Февраль	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества.	Учит. физкульт., истории, ОБЖ, кл.рук., зам.дир по УВР
3.	Апрель-май	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Кл.рук., учителя физкультуры, зам.дир по УВР
4.	В течение учебного года	Юбилейные даты школы, города, области, России.	Зам.дир по УВР
5.	Сентябрь Май	«Первый звонок» «Последний звонок».	ЗВР, кл.руководители 1-11- х кл.
<i>2.2. Жизнь замечательных людей.</i>			

1.	Сентябрь, соответственно датам в течение учеб.года	Тематические классные часы.	Классные руководители 1-11 классов
2.	Январь	Встречи с замечательными людьми школы, города	Кл.руков. 1-11 кл.,
3.	Сентябрь, ок-тябрь, декабрь, апрель, май	Конкурсы сочинений, рисунков, чтецов, викторин.	Классные руководители, зам.дир по УВР
4.	Сентябрь, декабрь	Ратные и трудовые подвиги моих земляков.	Классные руков.,
<i>2.3. Любовь к Родине начинается с семьи.</i>			
5.	В течение года	Работа вокруг социально значимых проектов	Родители, ученики, кл. руков.
6.	Октябрь, ноябрь, апрель, май, в течение учебного года	Тематические классные часы: «Моя родословная», «Я и моя семья», «Мой дом – моя крепость», «Гайны бабушкиного сундука», «О чем поведал семейный альбом», «Письма с фронта».	Классные руководители, родительский комитет
7.	Октябрь, ноябрь, апрель, май	Совместные праздники родителей и обучающихся: «День матери», «День бабушек и дедушек», «День моего ребенка».	Классные руков., родительские комитеты
8.	Октябрь, март, май	Конкурсы, выставки, проекты «Моя семья – мое богатство».	Классные руков., учащиеся,
9.	Февраль	День родительского самоуправления.	РК

10.	Март, в течение учебного года	Конференция, родительские собрания: «Лента времени», «Золотые россыпи семейной педагогики», «О нас и наших детях».	Администрация, родит. комитет,
11.	Май	Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе.	Кл.руководит.
<i>2.4. Жизнь – Родине служить.</i>			
1.	Сентябрь, декабрь	Военно-патриотические викторины.	Учителя истории, физкультуры
2.	В течение учебного года	Спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу.	Учителя физкультуры
3.	Ноябрь	Читательская конференция, чтение и обсуждение книг о героях Великой Отечественной войны.	Библиотекари, кл.руководители 5-7 классов
4.	Январь	Тематический вечер «Защита Отечества – священный долг каждого гражданина России».	Учит. физ-культуры, кл.рук. 9-11 кл.
5.	Февраль	Военно-спортивный праздник.	Учит. физкультуры, кл. рук. 9-11 кл.
6.	Февраль	Смотр песни и строя или фестиваль патриотической песни Афганский ветер.	Кл.рук., уч. физ-ры
7.	Март	спартакиада допризывной молодежи по игровым видам спорта	Учителя физ-ры
8.	Май	Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни».	Учителя физкультуры, кл.рук.



9.	Май	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	Учителя физкультуры
<i>2.5. «Будущее начинается сегодня»: формирование гражданской позиции через учебное самоуправление.</i>			
1.	Май Февраль	Конкурсы сочинений, рисунков, викторин: - «Я – гражданин России»; - «Есть такая профессия – Родину защищать»	ЗДУВР
2.	В течение учебного года	Школа Лидера.	Совет старшекл.,
3.	Сентябрь	«Я – гражданин России». Выборы актива	Зам.дир. по УВР кл.рук.
4.	Октябрь	От слов – к делу: «Законы, по которым живем».	Совет старшекл., кл.рук. 1-11 кл.
5.	Октябрь	«Посвящение в...» <ul style="list-style-type: none"> <li>• первоклассники».</li> <li>• пятиклассники</li> <li>• старшеклассники</li> </ul>	Совет старшекл., кл.рук. 1-х 5,10кл.
6.	Ноябрь	«Шагаем в будущее».	кл.рук. 1-11
7.	Декабрь	«Мое здоровье в моих руках»	Кл.рук. 1-11 кл.
8.	Январь	«Школа – это поиск смысла жизни, профессиональное самоопределение».	Совет музея, кл. рук.
9.	Февраль	«Я - патриот»	Совет старшекл.
10.	Апрель	«Я – патриот»: конкурс строя и песни или фестиваль Афганский ветер.	Учителя физкультуры

11.	Март	«Социально значимые проекты»	Проектные группы
12.	Май	«Вот и стали мы на год взрослей»: подведение итогов.	Совет самоупр., классные руковод.

### 6. Перспективы дальнейшего развития

Школа работает и сохраняет лучшие традиции гражданско-патриотического воспитания детей, подростков, молодежи. Но, чтобы стать настоящим патриотом, надо владеть не только морально-психологическими качествами, но и специальными прикладными знаниями, навыками и умениями.

### Литература:

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.
2. Асмолов А.Г. Что я думаю о детях: Образование и воспитание в меняющемся мире. М. ФИРО, 2012 г.
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – № 7.
4. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
5. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
6. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания, 2006.
7. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.

8. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
  9. Салихова Р. Воспитание гражданина. // Воспитание школьников. - 2013. – № 1.
  10. Слезевский И.В., Вяземский Е.Е., Саватеев А.Д. Концепция гражданского образования в общеобразовательных учреждениях.
- // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2002. - № 4.