

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического совета
(протокол №1)
от « 30 » августа 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Кировград
2021

Общие положения

Учебный план МАОУ СОШ № 1 на 2021-2022 учебный год – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ СОШ № 1 на 2021-2022 учебный год разработан для уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. № 1576 , 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» ГТО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– ООП НОО, ООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15, с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576, №1577;

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Устава МАОУ СОШ №1;

– Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №1;

– Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №1;

– Образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ №1.

Стратегическим ориентиром развития школы является построение открытого образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования на всех уровнях образования, способствующего социальной, личностной и профессиональной успешности выпускников школы.

Реализация учебного плана МАОУ СОШ № 1 направлена на достижение важнейших целей и ценностей современного общего образования:

–личностную ориентацию содержания образования, обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся через выбор содержания образования и форм учебной и внеучебной деятельности;

–демократизацию образовательных отношений;

–усиление в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;

–обеспечение интегративного подхода к организации образовательной деятельности;

–формирование основ гражданской идентичности обучающихся, приобщения их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

–создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, приобретения навыков сотрудничества в разных видах деятельности;

–формирование ценности здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях, укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;

–обеспечение готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, стремление к саморазвитию.

Учебный план МАОУ СОШ № 1 на 2021-2022 учебный год состоит из:

– учебного плана начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО);

– учебного плана основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО);

– учебного плана среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Учебный план МАОУ СОШ № 1 на 2020-2021 годы обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года составляет:

в 1 классе – 33 учебные недели;

во 2-4 классах – 34 учебные недели;

5-8, 10 классах – 35 недель;

9, 11 классы – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Учебные занятия проводятся в первую смену. 1 классы обучаются по 5-ти дневной учебной неделе, 2 -11 классы обучаются по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся:

1 класса - 21 час,

2-4 классов – 26 часов,

5 классы – 32 часа,

6 классы – 33 часа,

7 классы – 35 часов,

8-9 классы – 36 часов,

10 -11 классы – 37 часов.

В течение года для обучающихся организуются каникулы (осенние, зимние, весенние).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Продолжительность урока во всех классах не превышает 40 минут, за исключением 1 класса.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

1 классы - обучение ведется без домашних заданий,

2-3 классы – 1,5 часа,

4-5 классы – 2 часа,

6-8 классы – 2,5 часа,

9-11 классы – 3,5 часа.

Учебный план в полном объеме обеспечен материально-техническими, программно- методическими и кадровыми ресурсами.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – установление соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта.

Формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, устные и письменные работы, тестирование.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 2-11 классов в виде отметок по пятибалльной шкале. По элективным учебным предметам, курсам, учебным предметам вариативной части может осуществляться безотметочное оценивание по системе «зачет», «незачет».

Успешность освоения основной образовательной программы обучающимися 1 класса характеризуется качественной оценкой.

Промежуточная аттестация в соответствии с ФГОС - оценка личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы. Осуществляется на основе комплексного подхода, проводится в конце каждого года обучения и является составляющей накопительной оценки. В результате оценки метапредметных результатов делаются выводы о системе работы по формированию универсальных учебных действий в классе и школе.

Промежуточная аттестация проводится с учетом новых форм контроля результатов, таких как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий),
- самооценка ученика по принятым формам (лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности и др.),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Одним из инструментов оценки динамики образовательных достижений служит «Портфель достижений».

Портфель достижений - специально организованная подборка работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях. Позволяет накапливать материалы по следующим разделам: «Портрет», «Рабочие материалы», «Мои интеллектуальные достижения», «Мое творчество», «Мои полезные и добрые дела», «Мои проекты» и др.

График промежуточной аттестации на 2021-2022 учебный год 1 классы

Промежуточная аттестация для обучающихся первых классов осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и контрольных работ по окончании первого класса

Формы промежуточной аттестации	Количество работ	Даты проведения
	1	
Диагностический контроль (готовность первоклассников к обучению)	1	15.09.2021 г.
Русский язык		
Контрольное списывание	1	22.02.2022 г.
Контрольный диктант с грамматическим заданием (годовой)	1	21.04.2022 г.
Математика		
Контрольный устный счет	1	10.03.2022 г.
Контрольная работа (годовая)	1	27.04.2022 г.
Комплексная контрольная работа		
Комплексная работа (оценка способностей учащихся решать учебные и практические задачи с использованием УУД)	1	12.05-18.05.2022 г.

2 - 4 классы				
Формы промежуточной аттестации	Класс / количество работ			Даты проведения
	2	3	4	
Русский язык				
Диктант с грамматическим заданием (диагностический)	1	1	1	14.09.2021 г.
Контрольное списывание	1	1	1	16.11.2021 г.
Диктант с грамматическим заданием (за первое полугодие)	1	1	1	21.12.2021 г.
Контрольное изложение	-	-	1	12.04.2022 г.
Контрольный словарный диктант	1	1	1	20.04.2022 г.
Стандартизированная контрольная работа	-	-	1	Май (вторая-третья неделя)
Комплексная интегрированная работа включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру	1	1	1	Май
Математика				
Контрольная работа (диагностическая)	1	1	1	21.09.2021 г.
Контрольная работа за первое полугодие	1	1	1	23.12.2021 г.
Стандартизированная контрольная работа	1	1	1	Май (вторая неделя)
Окружающий мир				
Контрольная работа на основе теста	1	1	1	Апрель (четвертая неделя)
Литературное чтение				
Контроль техники чтения с пониманием содержания текста	1	1	1	Последняя неделя каждой четверти
Английский язык				
Контрольная работа (диагностическая)	-	1	1	16.09 - 21.09.2021 г.
Комплексная контрольная работа за первое полугодие	1	1	1	С 16.12. – 20.12. 2021 г.
Контрольная работа по устной речи (годовая)	1	1	1	Апрель (четвертая неделя)
Комплексная контрольная работа (годовая)	1	1	1	Май (третья неделя)

График промежуточной аттестации обучающихся 5 – 11 классов

Контроль в форме стартовой диагностики осуществляется по всем учебным предметам в начале учебного года с целью фиксации начального уровня подготовки обучающегося, уровня его знаний, УУД, связанных с предстоящей деятельностью.

Формы промежуточной аттестации	Классы	Даты проведения
Математика		
Контрольная работа	5	15.12 -22.12.2021 г.
Контрольная работа	6	15.12 -22.12.2021 г.
Контрольная работа	7	15.12 -22.12.2021 г.
Контрольная работа / тест	8	15.12 -22.12.2021 г.
Контрольная работа / тест	9	15.12 -22.12.2021 г.
Контрольная работа / тест	10	15.12 -22.12.2021 г.
Контрольная работа / тест	11	15.12 -22.12.2021г.
Русский язык		
Контрольный диктант с грамматическим заданием	5	15.12 -22.12.2021 г.
Контрольный диктант с грамматическим заданием	6	15.12 -22.12.2021 г.
Контрольный диктант с грамматическим заданием	7	15.12 -22.12.2021 г.
Контрольный диктант с грамматическим заданием	8	15.12 -22.12.2021 г.
Тест	9	15.12 -22.12.2021 г.
Тест	10	15.12 -22.12.2021 г.
Тест	11	15.12 -22.12.2021 г.
Английский язык		
Лексико-грамматический тест	5	07.12-10.12.2021 г.
Тест (аудирование)	6	07.12-10.12.2021 г.
Тест (аудирование)	7	07.12-10.12.2021 г.
Тест (аудирование)	8	07.12-10.12.2021 г.
Лексико-грамматический тест	9	07.12-10.12.2021 г.
Тест (аудирование)	10	07.12-13.12.2021 г.
Тест (аудирование)	11	07.12-13.12.2021 г.

Промежуточная аттестация в форме итогового контроля проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана в 5 – 11 классах с целью установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой Учреждения в сроки:

в 9, 11 классах с 25.04. по 06.05.2022 г.

в 5 – 8, 10 классах с 11.05. по 20.05.2022 г.

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования (далее по тексту – **учебный план**) является частью ООП НОО, составленной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебного плана направлена на достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование основ гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, приобретения навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- формирование ценности здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- обеспечение готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. В качестве родного языка родители (законные представители) выбрали русский язык. Обучение ведётся на русском языке.

Учебные занятия во 2-4 классах проводятся по 6-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет:

в 1 классе 33 недели,

в 2-4 классах - не менее 34 недель.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся:

1 класса - 21 час,

2 классы – 25 часов,

3-4 классы – 26 часов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 часа,

в 4 классе – 2 часа.

В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Учебный план 1-4 классов содержит: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации образования
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке. Коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной

		жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная деятельность в 1-4 классах осуществляется на основе учебно-методического комплекса «Школа России». Учебно-методический комплекс создан на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного российского образования. Выбор УМК обеспечивает развивающую направленность обучения в условиях системно-деятельностного подхода и применения современных педагогических технологий.

В рамках предметных областей учебного плана учебные предметы в 1–4 классах изучаются следующим образом:

Русский язык

В 1-4 классах изучается в объеме 5 часов в неделю.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Литературное чтение

В 1-4 классах изучается в объеме 4 часа в неделю.

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Родной (русский) язык

В 1-4 классах изучается в объеме 0,5 часа в неделю.

Изучение родного (русского) языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, социального отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского (родного) литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы на разных ее этапах;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

От родителей (законных представителей) каждого обучающегося получены письменные согласия на имя директора школы, подтверждающие факт выбора ими, с учетом мнения ребенка, родного языка на весь уровень обучения. В соответствии с письменными согласиями родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка выбран русский язык.

Литературное чтение на родном (русском) языке

В 1-4 классах изучается в объеме 0,5 часа в неделю.

Изучение литературного чтения на родном (русском) языке в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

умение пользоваться различными лингвистическими словарями;

осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики родного языка, владение нормами русского этикета, культурой межнационального общения.

Иностранный язык (Английский язык)

Во 2-4 классах изучается в объеме 2 часов в неделю.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Математика

В 1-4 классах изучается в объеме 4 часа в неделю.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Окружающий мир

В 1-4 классах изучается в объеме 2 часов в неделю.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;

- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;

- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Музыка, Изобразительное искусство

В 1-4 классах каждый предмет изучается в объеме 1 часа в неделю.

Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности.

Изучение музыки и изобразительного искусства направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Основы религиозных культур и светской этики

В 4 классе изучается в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

С учетом образовательных запросов обучающихся, мнения родителей (законных представителей) обучающихся в 2021-2022 учебном году в рамках учебного предмета реализуются модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православия», «Основы светской этики и культуры».

Технология

В 1-4 классах изучается в объеме 1 час в неделю.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Физическая культура

В 1-4 классах изучается в объеме 3 часа в неделю.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;

- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

- овладение общеразвивающими и корректирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

- воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

Занятия физической культурой обучающихся основной медицинской группы проводятся в соответствии с учебными программами физического воспитания в полном объеме.

Занятия физической культурой обучающихся подготовительной медицинской группы проводятся в соответствии с учебными программами физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков,

особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований. Содержание учебных занятий ориентировано на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний. Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы "А" проводятся в соответствии с программами физического воспитания обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы «Б» проводятся в медицинском учреждении (детская поликлиника и др.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды ОО. В части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-4 классах для формирования общеучебных навыков чтения и умения работать с текстом, пробуждения интереса к чтению художественной литературы включен дополнительный учебный предмет «Внеклассное чтение» внутри обязательной предметной области «Русский язык и литературное чтение» (1 час в неделю). В 3 классах введен дополнительный учебный предмет «Информатика» внутри обязательной предметной области «Математика и информатика», являющийся пропедевтическим курсом для дальнейшего изучения информатики на уровне основного общего образования (1 час в неделю).

Учебный план не выходит за рамки максимально допустимой недельной нагрузки, чем обеспечивается защита учащихся от перегрузок, сохранение их психического и физического здоровья.

Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов (кружки, секции, проектная деятельность и так далее) организована на базе школы и базе дополнительного образования Центр детского творчества и отражена в образовательной программе НОО. Учебный план внеурочной деятельности составляется и утверждается отдельно.

Оценка достижений планируемых результатов ООП НОО осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем предметам учебного плана на протяжении всего учебного года.

Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Формы текущего контроля успеваемости: устный ответ, письменная работа, практическая или лабораторная работа.

Успеваемость обучающихся 2-4 классов оценивается по 5-балльной системе.

Текущий контроль успеваемости в 1 классе осуществляется качественно, без выставления отметок в классном журнале.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, комплексная контрольная работа, тестирование. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 2-4 классов в виде отметок по пятибалльной шкале с фиксацией в классных журналах. Отметка выставляется целым числом путем получения среднего арифметического всех отметок за период аттестации.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» оценивание осуществляется по системе «зачет» или «незачет».

Учебный план в полном объеме обеспечен материально-технической базой, программно-методическими и кадровыми ресурсами.

Учебный план 1- 4 классов МАОУ СОШ №1 (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Внеклассное чтение		1	1	1	3
Математика и информатика	Информатика			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21				
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	25	26	26	98

Учебный план 1-4 классов МАОУ СОШ № 1 (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Итого
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	816	816	850	3175
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Внеклассное чтение		34	34	34	102
Математика и информатика	Информатика			34		34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		693				
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	850	884	884	3311

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план 5-9-х классов направлен на решение следующих задач:

- создать условия для достижения обучающимися личностных результатов: готовность и способность обучающихся к самообразованию; сформировать мотивацию к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформировать основы российской, гражданской идентичности;

- обеспечить достижение обучающимися метапредметных результатов: освоение обучающимися универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных;

- способствовать достижению обучающимися предметных результатов: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- **иностранные языки** (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России**;
- **естественно-научные предметы** (физика, химия, биология);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к

национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

– получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области **«Иностранные языки»** должно обеспечить:

– приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

– осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

– формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

– формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

– понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

– владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

– осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

– приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

– при изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

– овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

– осознание значимости концепции устойчивого развития;

– формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

– осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; – развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

– развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

– формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить:

– развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

– активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

– совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

– формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

– формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить:

– физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

– формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

– понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

– овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

– развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов полностью соответствует учебному плану ФГОС ООО и имеет следующую особенность:

С целью обеспечения требований ФГОС ООО вводится предмет **второй иностранный язык (немецкий)** в 9 классах – по 2 часа в неделю.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, приведена в соответствие с образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), условиями, созданными в МАОУ СОШ №1.

Предмет **Информатика** в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю введен для формирования у обучающихся информационной культуры, ИКТ-компетенций и метапредметных умений работы с информацией.

Основы духовно-нравственной культуры народов России – введен по 1 часу в неделю в 5-х и 9 классах.

В 7 классах учебный предмет **Биология** преподается в объеме 2 часов с целью дополнительной подготовки по предмету, удовлетворения интереса обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла, 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 7 и 8 классах введен предмет регионального (национально-регионального) компонента **Речь и культура общения** по 1 часу в неделю с целью обогащения активного и потенциального словарного запаса обучающихся, для формирования коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся, навыков смыслового чтения.

Введен предмет **ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности)** по 1 часу в неделю с целью формирования устойчивого навыка адекватного поведения в жизнеопасных ситуациях, психической устойчивости в условиях повышенной опасности, а также для обеспечения непрерывного курса образования в области безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах.

С целью усиления практической направленности учебного предмета **Химия** увеличены часы на преподавание в 8 классах химии – на 0,5 часа.

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся 5-7 классов введены индивидуально- групповые занятия по русскому языку и математике.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования предусматривается внеурочная деятельность.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в соответствии с ФГОС – оценка личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы. Осуществляется на основе комплексного подхода, проводится в конце каждого года обучения и является составляющей накопительной оценки. В результате оценки метапредметных результатов делаются выводы о системе работы по формированию универсальных учебных действий в классе и в школе.

Промежуточная аттестация по метапредметным и личностным результатам проводится с учетом таких форм контроля результатов как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий),
- самооценка ученика по принятым формам (лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности и др.),
- результаты учебных проектов и итогового индивидуального проекта (в 9 классе);
- результаты решения проектных задач в рамках общешкольных событий;
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Одним из инструментов оценки динамики образовательных достижений служит «Портфель достижений». Портфель достижений – специально организованная подборка работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях. Позволяет накапливать материалы по следующим разделам: «Мои интеллектуальные достижения», «Мое творчество», «Мои полезные и добрые дела», «Мои проекты», «Мои учебные достижения».

Учебный план 5-9 классов

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 на 2020 – 2021 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	2,5
	Родная литература	0,5***	0,5***	0,5***	0,5***	0,5***	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)					2	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России ****	1				1	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2,5	2	4,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	30	32	33,5	36	160,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Информатика	1	1				2
Естественно-научные предметы	Биология			1*			
	Химия				0,5*		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
Речь и культура общения				1	1		2
Элективы. Индивидуально-групповые занятия		2	2	2	1,5		7,5
Итого		3	3	3	2,5		11,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной неделе		32	33	35	36	36	172

* часы добавлены в обязательную часть учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений

** содержание учебного предмета «Родной язык» реализуется в первом полугодии

*** содержание учебного предмета «Родная литература» реализуется во втором полугодии

**** содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 9 классах, а так же через содержание учебных предметов «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «Изобразительное искусство» в 5-9 классах.

**Учебный план основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 на 2020 – 2021 учебный год 5-9 классы (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
Родной язык и родная литература	Родной язык	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	87,5
	Родная литература	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	87,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	105	105	105	105	105	525
	Второй иностранный язык (немецкий)					70	70
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	105	315
	Геометрия			70	70	70	210
	Информатика			35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	70	350
	Обществознание		35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	70	280
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35				35	70
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	105	245
	Химия				87,5	70	157,5
	Биология	35	35	70	70	70	280
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
Технология	Технология	70	70	70	35	35	280
Физическая культура и основы безопасности	ОБЖ				35	35	70
	Физическая культура	105	105	105	105	105	525

жизнедеятельности							
Итого		1015	1050	1120	1172,5	1260	5617,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Информатика	35	35				70
Естественно-научные предметы	Биология			35*			
	Химия				17,5*		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
Речь и культура общения				35	35		70
Элективы. Индивидуально-групповые занятия.		70	70	70	52,5		262,5
Итого		105	105	105	87,5		402,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной неделе		1120	1155	1225	1260	1260	6020

* часы добавлены в обязательную часть учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений

** содержание учебного предмета «Родной язык» реализуется в первом полугодии

*** содержание учебного предмета «Родная литература» реализуется во втором полугодии

**** содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 9 классах, а так же через содержание учебных предметов «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «Изобразительное искусство» в 5-9 классах.

Перечень элективных курсов в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 1 на 2021-2022 учебный год

Класс	Ча сы	Ф.И.О. учителя	Название курса	Примечание
8а	0,5	Уткова Т.В.	Избранные вопросы математики	
8б	0,5	Силуянова С.А.	Избранные вопросы математики	
5а, б	1	Пономарева И.М.	Работа в среде графического редактора Gimp	
5а, б	1	Потураева И.Н.	Разработка программы в среде скретч	
5а	1	Силуянова С.А.		
7а	1	Козлова Н.Н.		
11	1	Калинин М.Н.	Обществознание. Теория и практика	
11	1	Перевозкина Е.Л.	Трудные случаи орфографии	
11	0,5	Перевозкина Е.Л.	Обучение написанию сочинения на литературную тему	
11	1	Уткова Т.В.	Избранные вопросы математики	
11	1	Шубенцева С.А.	Решение физических задач	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
МАОУ СОШ № 1
Протокол № 1
от 25.08. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 550 от . 2021. 21
Директор МАОУ СОШ № 1
Е.Н.Сафронова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Кировград

2021 г.

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст. 2 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

При составлении учебного плана среднего общего образования на 2020-2021, 2021-2022 учебный год учтено мнение обучающихся и родителей (законных представителей).

Нормативная база разработки учебного плана.

Учебный план МАОУ СОШ № 1, реализующего программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";

- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993 с изменениями 2018 года;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-39/04;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09. 2020 № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 № 254».

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования».

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 № 2/16-з);

- Основной образовательной программой среднего общего образования в соответствии с ФГОС MAOY COII № 1;

- Устава MAOY COII № 1.

Методологической основой ФГОС COO является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды школы;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Учебный план 10-11 классов направлен на решение следующих задач:

- создать условия для достижения обучающимися личностных результатов: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, антикоррупционное мировоззрение, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознании, экологическую культуру;
- сформировать способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- сформировать способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- обеспечить достижение обучающимися метапредметных результатов: развитие у обучающихся универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- способствовать достижению обучающимися предметных результатов, основ научных методов познания окружающего мира;
- сформировать готовность к сотрудничеству, способность осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях.

Обучающимся предоставляется выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой.

Обучающимся предлагается ряд учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможность школы. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает удовлетворение их индивидуальных запросов, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания, развитие личности обучающихся, их познавательных интересов.

Режим реализации учебного плана.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МАОУ СОШ № 1, приказом МКУ «Управление образования Кировградского городского округа» от ...08.2021 №...»О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений КГО, реализующих основные образовательные программы, в 2021-2022 учебном году».

Учебный план МАОУ СОШ № 1 на 2021/2022-2022/2023 учебный год является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

2- летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов;

количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не менее 32 часов в неделю и не более 37 часов в неделю).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

X-XI классы не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классе и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 01 сентября 2021 года.

Учебный год условно делится на полугодия (X-XI классы), являющимися периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную нормативными документами.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 2.4.2.282-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	10	11
Максимально допустимая аудиторная нагрузка, часы	37	37

Продолжительность учебной недели:

10-11 классы 6-дневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

Для обучающихся X-XI классов не более 8 уроков.

Начало занятий 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность уроков в X-XI классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение не превышающие (в астрономических часах): в X-XI классах –3- 3,5 часа.

Для развития потенциала обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, в МАОУ СОШ № 1 разрабатывается с учетом самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Деление на группы.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МАОУ СОШ № 1 осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике», при изучении курсов по выбору (элективных) при наполняемости классов 20 и более человек.

Учебники и учебные пособия.

Для использования при реализации образовательных программ выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного

для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящего в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее 1 учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Особенности учебного плана 10-11 классов.

В соответствии с ООП СОО школа предоставляет возможность обучения в 10-11 классах по программе универсального профиля. Универсальный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) слишком разнородны. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей (ФГОС СОО). Универсальный профиль позволяет ограничиться выбором одного учебного предмета для изучения на углубленном уровне – математики и увеличением количества часов на изучение предметных курсов – химия, физика, биология.

Учебный план универсального профиля содержит **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она предусматривает следующие предметные области:

«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»,

«Иностранный язык», «Математика», «История» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

«Часть, формируемая участниками образовательных отношений» - дополнительные обязательные учебные предметы» содержит два обязательных для изучения всеми старшеклассниками учебных предмета «Обществознание» и «Информатика» в 2020/2021-2021/2022 учебном году, а 2021/2022-2022/2023 учебном году – 6 обязательных дополнительных учебных предметов: Обществознание, Информатика, Физика, Химия Биология, Второй иностранный язык (немецкий).

Учебный предмет **Обществознание** является наиболее востребованным как обучающимися школы, так и высшими учебными заведениями; изучается только на базовом уровне; является одним из условий развития у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, способности ставить цели и строить жизненные планы; овладевать умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Учебный предмет **Информатика** изучается на базовом уровне. Освоение предмета позволяет повысить уровень информационной компетенции старшеклассников в области использования программных систем и сервисов, в области использования различных баз данных.

Второй иностранный язык (немецкий) изучается на базовом уровне. Работа направлена на совершенствование навыка устной речи через взаимодействие с носителями изучаемого языка, представителями других стран с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Учебный предмет **Физика** позволяет познать принципы работы и характеристики приборов и устройств, исследовать различные физические явления.

Учебный предмет **Химия** позволяет овладеть методами проведения химических экспериментов, описания, анализа и оценки результатов, использовать методы научного познания при решении практических задач.

Учебный предмет **Биология** ориентирован на формирование общей культуры и связан в большей степени с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с их запросами. Эта часть представлена учебными предметами из обязательных предметных областей на базовом уровне:

«Общественные науки» («География»).



Учебный предмет **География** изучается только на базовом уровне. Изучение географии на базовом уровне ориентировано, с одной стороны, на обеспечение общекультурной подготовки старшеклассников, с другой стороны – призвано сформировать умение целостно воспринимать мир, анализировать, оценивать, прогнозировать территориальные взаимодействия и последствия деятельности человека.

С целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные (обязательные) курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией: «Разговорный английский», «Решение задач повышенной сложности» (информатика), «Практикум по биологии», «Решение физических задач», «Принципы русской орфографии и пунктуации».

Обучающиеся формируют индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план каждого обучающегося содержит 11 (12) обязательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

В предметную область «Русский язык и родная литература» входят предметы: «Русский язык (1ч в неделю)», «Литература» (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» (1 час в неделю «Родной язык (русский)» в 10 классе и 1 час в неделю «Родная литература (русская)» в 11 классе. В предметную область «Иностранные языки» входит «Английский язык» (3ч/нед).

В предметную область «Общественные науки» входят предметы: «История» (2ч/нед), «География»(1ч/нед), «Обществознание», «Право» (1ч/нед).

В предметную область «Математика и информатика» включены предметы: «Математика» (6 ч/нед), и «Информатика» (1ч/нед).

В предметную область «Естественные науки» включены предметы: «Физика» (3 ч/нед), «Химия» (2 ч/нед), «Биология» (2ч/нед), «Астрономия» (1ч/нед).

В предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы: «Физическая культура» (3ч/нед) и «ОБЖ» (1ч/нед).

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися «Индивидуального проекта» (2ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных материалов, презентации результатов.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы

Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как

государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

– сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

– свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

– сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области «Родной язык (русский) и родная литература (русская)» обеспечивает:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

– сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

– сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры, своего народа;

- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

«Иностранный язык» (английский) (базовый уровень) (для всех обучающихся),

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

– сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

– понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез, и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

– сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;

- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;

- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;

– сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, экономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных технологий;

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

– сформированность основ целостной научной картины мира;

- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

– сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- создание условий для развития навыков учебной, проектно- исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;

- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

– сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в соответствии с ФГОС – оценка личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы. Осуществляется на основе комплексного подхода, проводится в конце каждого года обучения и является составляющей накопительной оценки. В результате оценки метапредметных результатов делаются выводы о системе работы по формированию универсальных учебных действий в классе и школе.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией** в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа предметного характера;
- диктант;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тестирование;
- устный зачет;

- защита проектной или исследовательской работы и др.

Любая форма промежуточной аттестации осуществляется с использованием учебно-познавательных и учебно-практических задач, требующих применения знаний, предметных и метапредметных учебных действий.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования, проводится в конце учебного года, определяется как среднее арифметическое полугодических отметок обучающегося по каждому изучаемому предмету по пятибалльной шкале в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация по курсам по выбору происходит по бинарной системе «зачет»/«незачет».

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них.

При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка признается итоговой по учебному предмету.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в период:

10 класс – с 18 по 22 мая 2022 г.

11 класс с 15 по 18 декабря 2021

по следующим предметам:

Класс	Предметы	Формы
10	Литература	Сочинение
	Математика	Письменные работы по типу ЕГЭ
	Обществознание	Письменные работы по типу ЕГЭ
11	Русский язык	Письменные работы по типу ЕГЭ
	Математика	Письменные работы по типу ЕГЭ

Промежуточная аттестация по метапредметным и личностным результатам проводится с учетом таких форм контроля результатов как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий),
- самооценка ученика по принятым формам (лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности и др.);
- защита индивидуального итогового проекта или учебного исследования;
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников;
- анализ социальной активности обучающихся.

Одним из инструментов оценки динамики образовательных достижений служит «Портфолио» - процедура оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным обучающимся. В портфолио включаются как документы, фиксирующие достижения обучающегося (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии, отзывы на работы и проч.), так и его работы.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, а также имеющие «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Учебный план на 2020/2021 -2021/2022 учебный год
Среднее общее образование 10-11 классы (ФГОС СОО)
для формирования индивидуальных учебных планов (недельный)
Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
1. Обязательные предметы (выбор обучения на базовом или углубленном уровне)					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1		1
	Родная литература (русская)	Б		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	3	3	6
	Второй иностранный язык(немецкий)	Б	1		1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
Естественные науки	Астрономия	Б	1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	ОБЖ	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	2		2
Итого			23	20	43
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2. Дополнительные обязательные в школе учебные предметы					
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	4
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	2
Итого			3	3	6
3. Дополнительные учебные предметы на базовом или углубленном уровне по					

выбору обучающихся					
Общественные науки	География	Б	1	1	2
	Право	Б		1	2
Естественные науки	Физика	Б	3	3	6
	Химия	Б	2	2	4
	Биология	Б	2	2	4
Итого			9	9	18
4. Дополнительные курсы по выбору обучающихся (элективные курсы)					
	Информатика. Решение задач повышенной сложности		1	1	2
	Разговорный английский		1	1	2
	Практикум по биологии			1	1
	Решение физических задач			1	1
	Принципы русской орфографии и пунктуации			1	1
Итоговая нагрузка 37 часов в неделю			37	37	74

**Учебный план на 2020/2021 -2021/2022 учебный год
Среднее общее образование 10-11 классы (ФГОС СОО)
для формирования индивидуальных учебных планов
(Универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в год		Всего
			10 класс	11 класс	
1. Обязательные предметы (выбор обучения на базовом или углубленном уровне)					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	35	70
	Литература	Б	105	105	210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	35		35
	Родная литература (русская)	Б		35	35
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	105	105	210
Общественные науки	История	Б	70	70	140
Математика и информатика	Математика	У	210	210	420
Естественные науки	Астрономия	Б	35		35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	105	210
	ОБЖ	Б	35	35	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70		70
Итого			805	700	1505
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2. Дополнительные обязательные в школе учебные предметы					
Общественные науки	Обществознание	Б	70	70	140
Математика и информатика	Информатика	Б	35	35	70

Итого			105	105	210
3. Дополнительные учебные предметы на базовом или углубленном уровне по выбору обучающихся					
Общественные науки	География	Б	35	35	70
	Право	Б	35	35	70
Естественные науки	Физика	Б	105	105	210
	Химия	Б	70	70	140
	Биология	Б	70	70	140
Итого			315	315	630
4. Дополнительные курсы (элективные курсы) по выбору обучающихся					
	Информатика. Решение задач повышенной сложности		35	35	70
	Разговорный английский		35	35	70
	Практикум по биологии			35	35
	Принципы русской орфографии и пунктуации			35	35
	Решение физических задач			35	35
Итого			70	175	245
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе			1295	1295	2590

Учебный план на 2021/2022-2022/2023 учебные годы

Среднее общее образование

ФГОС

6-ти дневная учебная неделя

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
1. Обязательные предметы (выбор обучения на базовом или углубленном уровне)					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1		1
	Родная литература (русская)	Б		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
Естественные науки	Астрономия	Б	1		1

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	ОБЖ	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	2		2
Итого			23	20	43
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2. Дополнительные обязательные в школе учебные предметы					
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	Б	1	1	2
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	4
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	3	3	6
	Химия	Б	2	2	4
	Биология	Б	2	2	4
Итого			11	11	22
3. Дополнительные учебные предметы на базовом или углубленном уровне по выбору обучающихся					
Общественные науки	География	Б	1	1	2
Итого			1	1	2
4. Дополнительные курсы по выбору обучающихся (элективные курсы)					
	Информатика. Решение задач повышенной сложности		1	1	2
	Разговорный английский		1	1	2
	Практикум по биологии			1	1
	Решение физических задач			1	1
	Принципы русской орфографии и пунктуации			1	1
Итоговая нагрузка 37 часов в неделю			37	37	74

Учебный план на 2021/2022-2022/2023 учебные годы

Среднее общее образование

ФГОС

6-ти дневная учебная неделя

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в год		Всего
			10 класс	11 класс	
1. Обязательные предметы (выбор обучения на базовом или углубленном уровне)					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	35	70
	Литература	Б	105	105	210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	35		35
	Родная литература (русская)	Б		35	35
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	105	105	210
Общественные науки	История	Б	70	70	140
Математика и информатика	Математика	У	210	210	420
Естественные науки	Астрономия	Б	35		35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	105	210
	ОБЖ	Б	35	35	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70		70
Итого			805	700	1505
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2. Дополнительные обязательные в школе учебные предметы					
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	Б	35	35	70
Общественные науки	Обществознание	Б	70	70	140
Математика и информатика	Информатика	Б	35	35	70
Естественные науки	Физика	Б	105	105	210
	Химия	Б	70	70	140
	Биология	Б	70	70	140
Итого			385	385	770
3. Дополнительные учебные предметы на базовом или углубленном уровне по выбору обучающихся					
Общественные науки	География	Б	35	35	70
Итого			35	35	70
4. Дополнительные курсы (элективные курсы) по выбору обучающихся					
	Информатика. Решение задач повышенной		35	35	70

	сложности				
	Разговорный английский		35	35	70
	Практикум по биологии			35	35
	Принципы русской орфографии и пунктуации			35	35
	Решение физических задач			35	35
Итого			70	175	245
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе			1295	1295	2590

Приложение № 1

Перечень дополнительных курсов по выбору

№ п/п	Название элективного предмета	Класс	Кол-во часов за 2 года обучения
1.	Принципы русской орфографии	11 кл.	35 (1)
2.	Обществознание. Теория и практика	11 кл.	35(1)
3.	Решение уравнений и неравенств с параметрами	11 кл.	35 (1)
4.	Информатика. Решение задач повышенной сложности	10-11 кл.	70 (2)
5.	Решение физических задач	10-11 кл.	70 (2)
6.	Разговорный английский	10-11 кл.	70 (2)
7.	Решение комбинированных нестандартных задач по химии	10-11 кл.	70 (2)
8.	Решение сложных задач по биологии	10-11 кл.	70(2)

Некоторые курсы проводятся за счет часов внеурочной деятельности «Общеинтеллектуальное направление».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Сафронова Екатерина Николаевна

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022