

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Прот. №8
от «10» июня 2021г

РАССМОТРЕНО

Советом
старшеклассников
прот. № 7
от « 17» мая 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №1
Е.Н. Сафронова

приказ № 5-0
от « 30.05.2021г



РАССМОТРЕНО

Общешкольным
родительским комитетом
прот. № 2 от «18» мая 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МАОУ СОШ №1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МАОУ СОШ №1 (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МАОУ СОШ №1 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Кировграда находится в центре города. Старейшая школа в городе (1932г.) Здание, в котором находится школа сейчас построено в 1970г.

Бессменным шефом школы является АО «Кировградский завод твёрдых сплавов».

Коллектив школы насчитывает 63 человека, из них 43 педагога, 5 администрация.

В школе обучается 532 учащихся 1-11 кл., 272 мальчика, 260 девочек, 78 из многодетных семей, 3 сирот, 17 опекаемых, 9 инвалидов, 58 малообеспеченных.

В школе 23 класса-комплекта. 9 классов начальной школы (1-4)- 231 уч-ся, 12 классов основной (5-9 кл)- 266 чел. и 2 класса- средней (10-11)- 35 чел.

Средний возраст родителей 39 лет. Полные семьи-365, неполные-136, восстановленные 29.

Социальное положение родителей: 530-рабочие, 284 служащие, 32 - безработные, 41- домохозяйки, 22- предприниматели, 14- пенсионеры. 348 родителей имеют высшее образование, 304- средне-специальное, 185 средне-профессиональное, 84- среднее и основное.

На ВШУ состоят 9 чел, ПДН – 1 семья, ТКДН и ЗП - 3 семьи (в них 3 н/л)

Уклад школьной жизни ближе к «лицейскому типу».

Образование сочетает учебно-познавательную деятельность с творчеством (художественным, научным, техническим, социальным), общение носит демократический характер открытой дискуссии равных собеседников, воспитание происходит продуктивными методами (проект, исследовательская деятельность, беседа, дискуссия и т.д.); на урочной и внеурочной деятельности.

Одежда единая, но не строгая. Разработано положение о школьной одежде и внешнем виде учащихся, принято педсоветом, родительским комитетом и советом старшеклассников.

Школа имеет свою символику. У школы есть свой герб, гимн, придуманы учащимися школы. Многолетние традиции.

В школе 28 кабинетов, из них 3 специализированных (физика, химия, биология), мастерская, 2 спортивных зала, медицинский кабинет с

медработником., столовая на 120 мест, библиотека с медиатекой, читальным залом на 25 мест, 2 кабинета информатики с выходом в интернет.

На территории школы нет оборудованных спортивных и детских площадок (в долгосрочной перспективе строительства площадки: хоккейная, баскетбольная, волейбольная, футбольная, воркаут)

В школе имеется педагог-психолог, логопед, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ.

Социальные и экономические особенности города обусловлены наличием в городе крупных промышленных предприятий – АО «КЗТС» и Филиала «Производство полиметаллов» АО «Уралэлектромедь».

Социальные партнеры школы: Кировградский филиал ГАПОУ СО "УГК им. И. И. Ползунова", Детская музыкальная школа, Детская художественная школа, Центр детского творчества, ЦКС «Спутник», ДК «Металлург», Детско-юношеская спортивная школа, ФСК «Чайка» (Бассейн, Дворец спорта, Стадион), ФСК «Сплав», Ледовая арена, Лыжная база «Бодрость», Висимский биосферный заповедник, Краеведческий музей, Детская библиотека Отделение полиции МВД «Кировградское, Отряд МЧС.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ №1 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей, родителей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников и родителей является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- традиции патриотического воспитания, реализуемые через взаимодействия с Российским движением школьников, работу военно-патриотического клуба «Рубеж»;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Раздел 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, законопослушный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, *общей целью воспитания* в МАОУ СОШ №1 является *формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося и родителей, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *цели и приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

		месяца	4-х классов
Тематический классный час	1-4-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители 1-4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1-4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1-4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1-4-х классов
Экскурсии	1-4-е	Один раз в четверть	Классные руководители и родительские комитеты 1-4-х классов
Изучение классного коллектива	1-4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1-4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	1-4-е	03.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	1-4-е	26.09	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	1-4-е	04.11	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	1-4-е	13.11	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1-11-е	03.12	Классные руководители Замдиректора по УВР
Единый урок «Права человека»	1-11-е	10.12	Классные руководители Замдиректора по УВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1-11-е	12.12	Классные руководители Замдиректора по УВР
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко	1-11-е	11.01	Классные руководители

Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)			Замдиректора по УВР
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1–11-е	27.01	Классные руководители Замдиректора по УВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1–11-е	15.02	Классные руководители Замдиректора по УВР
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1–11-е	18.02	Классные руководители Замдиректора по УВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1–11-е	12.04	Классные руководители Замдиректора по УВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1–11-е	05.05	Классные руководители Замдиректора по УВР
Международный день семьи. Квест «Семья»	1–11-е	До 15.05	Классные руководители Замдиректора по УВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка

			Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

Заседание родительского комитета класса	1–4-е	Один раз в четверть	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4-е	Один раз в четверть	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-е	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов Администрация школы (по требованию)

ШКОЛЬНЫЙ УРОК

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Игровые формы учебной	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов

деятельности			Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1–4-е	01.09	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Замдиректора по УВР
Международный день распространения грамотности	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	3–4-е	23.09	Учителя начальных классов Учителя иностранных языков Замдиректора по УВР
Правила кабинета	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1–4-е	04.10	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4-е	15.10	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР
Ноябрь			
Всероссийский урок «История самбо»	1–4-е	16.11	Учителя физкультуры Замдиректора по УВР
Декабрь			

200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1-4-е	10.12	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР
Февраль			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-11-е	21.02	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-11-е	01.03	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1-4-е	01.03	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР
Неделя математики	1-11-е	14.03-20.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Замдиректора по УВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-11-е	21.03-27.03	Учителя начальных классов Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по УВР
Апрель			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-11-е	30.04	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Замдиректора по УВР
Май			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4-е	22.05	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-11-е	24.05	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по УВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, безопасности в сети интернет, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) акция «Засветись!», родительский патруль	5-9	Сентябрь, май	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
День трезвости: конкурс плакатов	5-9	сентябрь	Преподаватель – организатор обж, классные руководители
Конкурс «Народный артист школы»	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
«Посвящение в пятиклассники»	5	октябрь	Педагог-организатор, Учителя физ-ры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, психолог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР
Президентские состязания по ОФП	5-9	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
«Дары осени»: Фотоконкурс. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий,	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители

акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание			
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Социальный педагог, психолог
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	5-9	ноябрь	МО учителей-предметников
Соревнование по многоборью	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	декабрь	МО учителей-предметников
Мероприятия ко «Дню Конституции»	5-9	декабрь	классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. «Школьное новогодье»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР, руководитель совета старшеклассников «Характер», классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	январь	МО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Руководитель совета старшеклассников «Характер», классные руководители
Неделя лыжных прогулок	5-9	январь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, «А ну-ка, парни!», акция «Письмо солдату», поздравление пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора по УВР, руководитель совета старшеклассников «Характер», классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Мисс школы», выставка рисунков, акция по	5-9	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители

поздравлению мам, бабушек, девочек.			
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков, классные часы.	5-9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Экологические акции «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Батарейки, сдавайтесь!»	5-9	апрель	рук-ль совета старшеклассников «Характер»
Конкурс «Ученик года»	5-9	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы. Участие во Всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД.	5-9	май	Заместитель директора по УВР, рук-ль совета старшеклассников «Характер», классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Цветы у гранита», проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Линейка окончания учебного года	5-9	май	Заместитель директора по УВР
Выпускной вечер 9кл	5-9	июнь	Заместитель директора по УВР, родители

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Техническое творчество»	5-6	2	Руководители внеурочной деятельности
«Инженерная школа»	7-8	4	Руководители внеурочной деятельности
«Родная природа»	5-7	2	Руководители внеурочной деятельности
«ВПК «Рубеж»	5-9	4	Руководители внеурочной деятельности
«ЮИД»	8б	1	Руководители внеурочной деятельности
Клуб старшеклассников «Характер»	7-9	1	Руководители внеурочной деятельности
«Шахматы»	5-8	4	Руководители внеурочной деятельности

Музыкальный кружок «ВИА»	5-9	5	Руководители внеурочной деятельности
Секция «Баскетбол»	6-8	1	Руководители внеурочной деятельности
Секция «Волейбол»	5-9	2	Руководители внеурочной деятельности
Секция «Мы и ГТО»	7-8	4	Руководители внеурочной деятельности
Секция «Мы и ГТО»	5в	2	Руководители внеурочной деятельности
Секция «Будь здоров!»	6	2	Руководители внеурочной деятельности
Программирование в среде SCRATCH	5-6	1	Руководители внеурочной деятельности
Среда программирования КуМир	7-8	1	Руководители внеурочной деятельности
Русский язык-основы орфографии и пунктуации	9	1	Руководители внеурочной деятельности
Видеомонтаж	8-9	1	Руководители внеурочной деятельности
Решение задач повышенной сложности по информатике	9	1	Руководители внеурочной деятельности
Основы программирования	9	1	Руководители внеурочной деятельности
Основы краеведения	5	2	Руководители внеурочной деятельности
Решение задач повышенной сложности по химии	9	1	Руководители внеурочной деятельности
Основные вопросы биологии	9	1	Руководители внеурочной деятельности

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Конкурс «Лучший класс года»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР,
Работа в соответствии с	5-9	В течение года	Классные руководители

обязанностями			
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог
Онлайн –уроки проекта «Проектория»	5-9	В течение года (по расписанию проекта)	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	5-9	В течение года (по расписанию проекта)	Педагог-организатор, классные руководители
Профпробы	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Психолог
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск видео-блога «# Школа с Характером». Создание репортажей о школьных мероприятиях.	5-9	1 раз в четверть	Руководитель клуба старшеклассников «Характер»
Видео- фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Социально-благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акция «Согрей теплом своей души»	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные

			руководители
Акция «Школьное новогодье», «Подарок другу»	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Трудовой десант ко Дню рождения школы	5-9	февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Проекты и акции РДШ	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Проекты и акции ЮИД	5-9	В течение года	Руководитель ЮИД
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях: «День знаний», «Помоги собраться в школу», «Согрей теплом своей души», «День матери», «Дарите книги с любовью», «Школьное новогодье» «Бессмертный полк», «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–11-е	Один раз в четверть по графику Сентябрь Декабрь Март	Директор Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Поддержка семей и детей,	5-9	В течение года, по	Классные руководители

находящихся в сложной жизненной ситуации		мере необходимости	
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские группы в сети интернет	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР, кл руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Консультации с психологом	1-11-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1-11-е	По запросу	Администрация
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Социальный педагог, классные руководители

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Работа с классным коллективом

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационный классный час	5-9-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5-9-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5-9-е	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5-9-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5-9-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	5-9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь	Классные руководители

		Январь Апрель	Педагог-психолог
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	5–9-е	03.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Музыка в наушниках и здоровье ушей»	5–9-е	26.09	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	5–9-е	04.11	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!», приуроченный к Международному дню слепых	5–9-е	13.11	Классные руководители
Классный час «Есть ли лекарство от СПИДа», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	7–9-е	01.12	Классные руководители Медработник
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1–11-е	03.12	Классные руководители Замдиректора по УВР
Единый урок «Права человека»	1–11-е	10.12	Классные руководители Замдиректора по УВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1–11-е	12.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)	1–11-е	11.01	Классные руководители Замдиректора по УВР
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1–11-е	27.01	Классные руководители Замдиректора по УВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1–11-е	15.02	Классные руководители Замдиректора по УВР
Классный час, посвященный	1–11-е	18.02	Классные руководители

Дню воссоединения Крыма и России			Замдиректора по УВР
День космонавтики, Гагаринский урок «Космос – это мы»	1–11-е	12.04	Классные руководители Замдиректора по УВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1–11-е	05.05	Классные руководители Замдиректора по УВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5–9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5–9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	5–9-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Пубертатный период – как помочь ребенку повзрослеть»	7–9-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Родители

Классные родительские собрания	5-9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-е	Один раз в месяц	Классные руководители 5-9-х классов Администрация школы (по требованию)

ШКОЛЬНЫЙ УРОК

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	6-9-е	Апрель	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9-е	01.09	Классные руководители Учителя ОБЖ Замдиректора по УВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (информационная)	5-9-е	10.09	Учителя математики Замдиректора по УВР

минутка на уроке математики)			
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	5-9-е	23.09	Учителя русского языка Учителя иностранных языков Замдиректора по УВР
Правила учебных кабинетов	5-9-е	В течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9-е	04.10	Учителя ОБЖ Замдиректора по УВР
Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	5-9-е	06.10	Учителя биологии Замдиректора по УВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики. 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича (информационная минутка на уроках математики)	5-9-е	15.10	Учителя математики Замдиректора по УВР
Ноябрь			
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	5-9-е	11.11	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
Всероссийский урок «История самбо»	5-9-е	16.11	Учителя физкультуры Замдиректора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	7-9-е	20.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по УВР
Декабрь			
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9-е	10.12	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
Февраль			

Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-11-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-11-е	01.03	Учителя ОБЖ Замдиректора по УВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9-е	01.03	Учителя биологии Замдиректора по УВР
Неделя математики	1-11-е	14.03-20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Замдиректора по УВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-11-е	21.03-27.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по УВР
Апрель			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-11-е	30.04	Учителя ОБЖ Замдиректора по УВР
Май			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-11-е	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по УВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-11-е	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по УВР

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	10-11	1 сентября	Заместитель директора по УВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, безопасности в сети интернет, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
День трезвости: конкурс плакатов	10-11	сентябрь	Преподаватель –организатор обж, классные руководители
Конкурс «Народный артист школы»	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
«Посвящение в пятиклассники»	10-11	октябрь	Педагог-организатор, Учителя физ-ры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, психолог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР
Президентские состязания по ОФП	10-11	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
«Дары осени»: Фотоконкурс. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»,	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители

беседы, общешкольное родительское собрание			
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Социальный педагог, психолог
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	10-11	ноябрь	МО учителей-предметников
Соревнования по баскетболу, волейболу	10-11	ноябрь	Учитель физкультуры
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	10-11	декабрь	МО учителей-предметников
Мероприятия ко «Дню Конституции»	10-11	декабрь	
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. «Школьное новогодье»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР, руководитель совета старшеклассников «Характер», классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	10-11	январь	МО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Руководитель совета старшеклассников «Характер», классные руководители
Неделя лыжных прогулок	10-11	январь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, «А ну-ка, парни!», акция «Письмо солдату», поздравление пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	10-11	февраль	Заместитель директора по УВР, руководитель совета старшеклассников «Характер», классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Мисс школы», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10-11	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков, классные часы.	10-11	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Экологические акции «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Батарейки, сдавайтесь!»	10-11	апрель	рук-ль совета старшеклассников «Характер»
Конкурс «Ученик года»	10-11	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы. Участие во Всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД.	10-11	май	Заместитель директора по УВР, рук-ль совета старшеклассников «Характер», классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Цветы у гранита», проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Линейка последнего звонка	11	май	Заместитель директора по УВР
Выпускной вечер 11кл	11	июнь	Заместитель директора по УВР, родители

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«ВПК «Рубеж»	10-11	2	Руководители внеурочной деятельности
Секция «Баскетбол»	10-11	1	Руководители внеурочной деятельности
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	11	1	Руководители внеурочной деятельности
Решение задач в формате ЕГЭ	11	1	Руководители внеурочной деятельности
Совет старшеклассников «Характер»	10-11	1	Руководители внеурочной деятельности
Поездки, экскурсии	10	0,6	Кл.руководитель 10кл
Поездки, экскурсии	11	0,6	Кл руководитель 11кл

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Рейд по выполнению зарядки в классах	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР
Рейд по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог
Онлайн –уроки проекта «Проектория»	10-11	В течение года (по расписанию проекта)	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение года (по расписанию проекта)	Педагог-организатор, классные руководители
Профпробы	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Психолог

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск видео-блога «# Школа с Характером». Создание репортажей о школьных мероприятиях.	10-11	1 раз в четверть	Руководитель клуба старшеклассников «Характер»

Видео- фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Социально-благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акция «Согрей теплом своей души»	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акция «Школьное новогодье», «Подарок другу»	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Трудовой десант ко Дню рождения школы	10-11	февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Проекты и акции РДШ	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Проекты и акции ЮИД	1-4	В течение года	Руководитель ЮИД
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях: «День знаний», «Помоги собраться в школу», «Согрей теплом своей души», «День матери», «Дарите книги с любовью», «Школьное новогодье» «Бессмертный полк», «Мама, папа, я – отличная семья!», классные	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

«огоньки» и др.			
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1-11-е	Один раз в четверть по графику Сентябрь Декабрь Март	Директор Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	10-11	В течение года, по мере необходимости	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские группы в сети интернет	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР, кл руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Консультации с психологом	1-11-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1-11-е	По запросу	Администрация
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Социальный педагог, классные руководители

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Работа с классным коллективом

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационный классный час	10-11-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-11-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-11-е	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-11-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители

Классные коллективные творческие дела	10–11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10–11-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10–11-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	10–11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10-е	В течение учебного года	Классные руководители 10-х классов Педагог-психолог
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	10–11-е	03.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Страна глухих»	10–11-е	26.09	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	10–11-е	04.11	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!» Международный день слепых	10–11-е	13.11	Классные руководители
Классный час «СПИД. Меня не касается?», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	10–11-е	01.12	Классные руководители Медработник
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1–11-е	03.12	Классные руководители Замдиректора по УВР
Единый урок «Права человека»	1–11-е	10.12	Классные руководители Замдиректора по УВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1–11-е	12.12	Классные руководители Замдиректора по УВР
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню	1–11-е	11.01	Классные руководители

азбуки Брайля (4.01)			Замдиректора по УВР
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-11-е	27.01	Классные руководители Замдиректора по УВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11-е	15.02	Классные руководители Замдиректора по УВР
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-11-е	18.02	Классные руководители Замдиректора по УВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11-е	12.04	Классные руководители Замдиректора по УВР
Международный день борьбы за права инвалидов Классный час «Мы разные, но мы равны»	1-11-е	05.05	Классные руководители Замдиректора по УВР
Международный день семьи Квест «Семья»	1-11-е	до 15.05	Классные руководители Замдиректора по УВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10-е	Октябрь	Классные руководители 10-х классов

			Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
--	--	--	--

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

Заседание родительского комитета класса	10–11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь самоопределения»	10–11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	10–11-е	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет

ШКОЛЬНЫЙ УРОК

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Содержание уроков	10 – 11-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10 – 11-е	Апрель	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к	10–11-е	01.09	Классные руководители

действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)			Учителя ОБЖ Замдиректора по УВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10–11-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики)	10–11-е	10.09	Учителя математики Замдиректора по УВР
130 лет со дня рождения И.М. Виноградова (информационная минутка на уроке математики)	10–11-е	14.09	Учителя математики Замдиректора по УВР ВР
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	10–11-е	23.09	Учителя русского языка Учителя иностранных языков Замдиректора по УВР
Правила учебных кабинетов	10–11-е	в течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
Октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10–11-е	04.10	Учителя ОБЖ Замдиректора по УВР
Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	10–11-е	06.10	Учителя биологии Замдиректора по УВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича (информационная минутка на уроках математики)	10–11-е	15.10	Учителя математики Замдиректора по УВР
Ноябрь			
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. Урок-викторина по литературе	10–11-е	11.11	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР

Всероссийский урок «История самбо»	10–11-е	16.11	Учителя физкультуры Замдиректора по УВР
День начала Нюрнбергского процесса (уроки истории и обществознания)	10–11-е	20.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по УВР
Декабрь			
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	10.12	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
Февраль			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–11-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по УВР
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1–11-е	01.03	Учителя ОБЖ Замдиректора по УВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	Учителя биологии Замдиректора по УВР
Неделя математики	1–11-е	14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Замдиректора по УВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–11-е	21.03–27.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по УВР
Апрель			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1–11-е	30.04	Учителя ОБЖ Замдиректора по УВР
Май			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–11-е	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по УВР

День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-11-е	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по УВР
---	--------	-------	---

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел;

- жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения КГО, работающие по школьным программам внеурочной

деятельности, реализовывать воспитательные возможности социального партнерства;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (РДШ, отряда ЮИД, ВПК «Рубеж»);

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты, акции – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума (проекты «Твои друзья», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Батарейки, сдавайтесь! и др.);

- Всероссийские и городские социальные акции, позволяющие принять участие в наиболее важных событиях жизни страны, области и города («Георгиевская ленточка», «Красная ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти»);

- проводимые и организуемые совместно с родителями учащихся традиционные праздники, спортивные, творческие состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (праздники «Дни рождения коллектива», «День матери», «Новый год», «Народный артист школы», «Народный умелец школы», «Масленица», «День защиты детей», «День Российского Флага»).

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы (Первое сентября, День Героев Отечества, Новый год, Последний звонок).

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием (Посвящение в первоклассники, Выпускные вечера; Вступление в РДШ и др.) ;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию

позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка,

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и

через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического

потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.3. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность;
- приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МАОУ СОШ №1 осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность Совета Старшеклассников «Характер», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.5. Модуль общественные организации/«РДШ», «ЮИД»/

Школьное отделение региональной общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро-климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве

территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- Военно-патриотическое направление – деятельность ВПК «Рубеж», отряда ЮИД «Светофор».

- Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Модуль 3.7. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять

определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.8. Модуль «Школьные медиа» (на уровне основного общего и среднего общего образования)

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел,

кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;

- школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МАОУ СОШ №1 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, семинары с приглашением специалистов; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся в очном и дистанционном формате;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересные родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересные родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Глава 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделений РДШ, отряда ЮИД, ВПК «Рубеж»;

- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в МАОУ СОШ №1 воспитательной работы будет ряд выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в текущем учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на следующий учебный год.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	1-4	1 сентября	Заместитель директора по УВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, безопасности в сети интернет, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) акция «Засветись!», родительский патруль	1-4	Сентябрь, май	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
«Посвящение в первоклассники».	1	октябрь	педагог-организатор
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы, тестирование и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, психолог
Конкурс «Народный артист школы»	1-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР
Президентские состязания по ОФП	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
«Дары осени»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по

выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание			руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Социальный педагог, психолог
Соревнования по многоборью	3,4	ноябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. «Школьное новогодье»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР, рук-ль совета старшеклассников «Характер», классные руководители
Конкурс «Народный умелец школы»	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководители кружков,
Неделя лыжных прогулок	1-4	январь	Учителя физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарничка», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по УВР, рук-ль совета старшеклассников «Характер», классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР, рук-ль совета старшеклассников «Характер», классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков, классные часы	1-4	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Экологические акции «Сдай макулатуру-спаси дерево»,	1-4	апрель	рук-ль совета старшеклассников

«Батарейки, сдавайтесь!»			«Характер»
Конкурс «Ученик года»	1-4	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-4	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Цветы у гранита», проект «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
«Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по УВР
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Что я знаю про то, что нас окружает	1-4	2	Руководители внеурочной деятельности
Основы инфографики	1-4	1	Руководители внеурочной деятельности
Грамотный читатель	1-4	2	Руководители внеурочной деятельности
Развитие речи	1	1	Руководители внеурочной деятельности
Пиши правильно	2,3	1	Руководители внеурочной деятельности
«Информатика для малышей»	4	1	Руководители внеурочной деятельности
«Шахматы»	1-4	4	Руководители внеурочной деятельности
«Подвижные игры»	2б,3б,4а,4б	4	Руководители внеурочной деятельности
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентации в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей»,	1-4	январь	классные руководители

викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы

Детские общественные объединения (ЮИД, РДШ)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Социально-благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акция «Согрей теплом своей души»	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акция «Школьное новогодье», «Подарок другу»	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Трудовой десант ко Дню рождения школы	1-4	февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Проекты и акции РДШ	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Проекты и акции ЮИД	1-4	В течение года	Руководитель ЮИД

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях: «День знаний», «Помоги собраться в школу», «Согрей теплом своей души», «День матери», «Дарите книги с любовью», «Школьное новогодье» «Бессмертный полк», «Зарничка», новогодний утренник, «Мама,	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.			
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–11-е	Один раз в четверть по графику Сентябрь Декабрь Март	Директор Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	1-4	В течение года, по мере необходимости	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские группы в сети интернет	1-4	В течение года	Зам.директора по УВР, кл руководители
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители психолог
Консультации с психологом	1–11-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–11-е	По запросу	Администрация
Совместные с детьми походы, экскурсии, поездки.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Социальный педагог, классные руководители

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Работа с классным коллективом

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационный классный час	1–4-е	Первая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4-е	Третья неделя	Классные руководители 1–