

Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2020 -2021 учебном году школьный этап ВсОШ был организован в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", от 17.03.2015 г. № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252», от 17.12. 2015 г. № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252», постановлением Администрации Кировградского городского округа « Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Кировградском городском округе в 2020-2021 учебном году», от 21.09.2020 г. №745

В соответствии с графиком, утвержденным МКУ КГО в МАОУ СОШ №1 с 21 сентября 2020г по 31 октября 2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по различным учебным предметам с 3-11 классы приняли участие 359 обучающихся. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. По результатам олимпиад на школьном этапе 171 обучающихся школы приняли участие на муниципальном этапе.

Школьный этап проводился на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Количество участников олимпиады 490101 МАОУ СОШ № 1

№ п/п	Предмет	Количество участников олимпиады											Итого, с 4 класса	Итого
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		
1	Русский язык	0	0	0	0	0	0	15	5	4	8	14	46	46
2	Математика	0	0	0	0	12	23	14	9	9	8	11	86	86
3	Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	0	6	8	11	26	26
4	Биология	0	0	0	0	0	0	10	6	6	6	6	34	34
5	Физика	0	0	0	0	0	0	9	4	4	3	7	27	27
6	Английский язык	0	0	0	0	0	0	7	1	2	5	7	22	22
7	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	История	0	0	0	0	0	0	5	2	5	5	2	19	19
9	Литература	0	0	0	0	0	0	7	1	2	0	6	16	16
10	Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	9	9
11	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2
12	География	0	0	0	0	0	0	7	4	3	5	5	24	24
13	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Химия	0	0	0	0	0	0	0	6	8	2	2	18	18
15	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	9	9
16	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	6
17	Технология	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5	5
18	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	4	4
19	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	6
	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Краеведение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Окружающий мир	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Суммарно по предметам для отчёта:	0	0	0	0	12	23	82	40	49	66	87	359	359
	Суммарно по всем предметам:	0	0	0	0	12	23	82	40	49	66	87	359	359
	Уникальных участников по всем предметам:	0	0	0	0	12	23	24	13	13	12	19	116	116

Количество учащихся, участвовавших в олимпиаде 490101 МАОУ СОШ № 1

Параллель	Количество олимпиад												Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
5	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
6	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
7	7	4	2	4	4	0	0	2	1	0	0	0	24
8	3	3	1	3	2	1	0	0	0	0	0	0	13
9	3	4	1	1	0	0	2	1	1	0	0	0	13
10	1	0	1	2	4	1	0	1	1	0	1	0	12
11	0	3	2	7	2	3	1	0	0	0	0	1	19
Итого с 4 класса:	49	14	7	17	12	5	3	4	3	0	1	1	116
Итого:	49	14	7	17	12	5	3	4	3	0	1	1	116

Анализируя данные таблиц, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 86 чел., русский язык – 46 чел., биология– 34чел., физика-27 чел., обществознание – 26 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия –6 чел., экономика – 6 чел., информатика-4 чел., экология-2 чел.
- количество школьного этапа ВсОШ в 6-9,11 классах колеблется от 13 до 24. Ниже других классов количество участников в 5,10 классах – по 12 участников.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :

Количество призеров и победителей олимпиад 490101 МАОУ СОШ № 1

Параллель	Количество олимпиад										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
7	7	1	1	1	1	1	0	1	0	0	13
8	9	2	0	0	1	0	0	0	0	0	12
9	3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	9
10	1	1	0	3	1	1	0	0	0	1	8
11	5	3	5	1	0	1	0	0	0	1	16
Итого с 4 класса:	34	10	6	5	3	6	0	1	0	2	67
Итого:	34	10	6	5	3	6	0	1	0	2	67

Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Количество призёров и победителей олимпиад 490101 МАОУ СОШ № 1

№ п.п.	Предмет	Количество призёров и победителей											Итого, с 4 класса	Итого
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		
1	Русский язык	0	0	0	0	0	0	5	3	2	3	5	18	18
2	Математика	0	0	0	0	4	5	4	3	4	4	4	28	28
3	Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	0	5	4	7	17	17
4	Биология	0	0	0	0	0	0	6	4	1	4	5	20	20
5	Физика	0	0	0	0	0	0	4	4	3	3	4	18	18
6	Английский язык	0	0	0	0	0	0	3	1	2	3	6	15	15
7	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	История	0	0	0	0	0	0	3	2	5	3	1	14	14
9	Литература	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	5	10	10
10	Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	3
11	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2
12	География	0	0	0	0	0	0	4	1	0	2	0	7	7
13	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	5	5
15	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
16	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	6
17	Технология	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2
18	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	5
	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Краеведение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Окружающий мир	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Суммарно по предметам для отчёта:	0	0	0	0	4	5	35	18	27	36	46	171	171
	Суммарно по всем предметам:	0	0	0	0	4	5	35	18	27	36	46	171	171
	Уникальных участников по всем предметам:	0	0	0	0	4	5	13	12	9	8	16	67	67

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МС;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021- 2022 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

03.11.2020г.

Заместитель директора по УВР

 / С.А. Шубенцева