**Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в 2019-2020 учебном году**

 Выпускников 11-х классов 26 человек. Все получили аттестат о среднем общем образовании. Выпускникам оценки в аттестат выставлены по итогам промежуточной аттестации. 8 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении»:

Бахтиярова Ксения Сергеевна;

Воробьева Анастасия Владимировна;

Воробьева Дарья Ильинична;

Перескокова Дарья Александровна;

Пономарева Кристина Андреевна;

Шамсумухаметова Альвина Рафиковна;

Шмакова Мария Александровна;

Щукина Алена Сергеевна.

 2 выпускника Мучкин Даниил и Петренко Юля воспользовались правом в 2020 отказаться от прохождения ГИА, т.к. не планировали поступление в Вузы. Всего в ГИА участвовали 24 выпускника.

Результаты ЕГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  | Средний балл по школе | Результаты ЕГЭ |
| Сдававших ЕГЭ | Сдавших ЕГЭ | Не сдавших ЕГЭ | Min/50 | 51/60 | 61/70 | 71/80 | 81/90 | 91/100 |
| Русский язык | 24 | 24 | - | 73,9 | 1 | 1 | 6 | 8 | 5 | 3 |
| Математика (проф. уровень) | 20 | 20 | - | 61 | 5 | 2 | 7 | 6 | - | -- |
| Информатика и ИКТ | 2 | 1 | 1 | 40 | 1 | - | - | - | - | - |
| Физика | 6 |  6 | - | 55 | 3 | 2 | - | - | 1 | - |
| Литература | 3 | 3 | - | 82 | - | - | - | 2 | - | 1 |
| Биология | 4 | 3 | 1 | 48 | 1 | 1 | 1 |  | - | - |
| Химия | 3 | 3 | - | 48 | 2 | - | 1 | - | - | - |
| История | 2 | 2 | - | 62 | - | 1 | - | 1 | - | - |
| Обществознание | 10 | 9 | 1 | 57 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | - |
| Английский язык | 1 | 1 | - | 76 | - | - | - | 1 | - | - |
| География | 1 | 1 | - | 96 | - | - | - | - | - | 1 |
| Итого | 76 | 73 | 3 | - | 16 | 8 | 18 | 19 | 7 | 5 |

Результаты ЕГЭ по предметам (по показателю «средний тестовый балл»)

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | 2019 – 2020 учебный год |
| Минимальное | Максимальное  | Среднее  |
| Русский язык | 36 | 100 | 73,9 |
| Математика (проф. уровень) | 33 | 76 | 61 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 46 | 40 |
| Физика | 40 | 87 | 55 |
| Литература | 72 | 97 | 82 |
| Биология | 30 | 65 | 48 |
| Химия | 36 | 67 | 48 |
| История | 52 | 71 | 62 |
| Обществознание | 23 | 88 | 57 |
| Английский язык | - | 76 | 76 |
| География | - | 96 | 96 |

Сравнение среднего балла по предметам за три года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
| Русский язык | 77 | 65,5 | 76,2 | 73,9 |
| Литература | 65 | - | 67,5 | 82 |
| Математика (П) | 55,4 | 46 | 64 | 61 |
| Информатика и ИКТ | 70 | 43 | 66,5 | 40 |
| Физика | 57 | 53,2 | 56,6 | 55 |
| Химия | 51 | 36 | 45,7 | 48 |
| Биология | 36 | 47 | 50,7 | 48 |
| История | 70 | 46,8 | 50,4 | 62 |
| Обществознание | 54 | 45 | 57 | 57 |
| Английский язык | 64 | 42 | 53,5 | 76 |
| География | - | - | 63 | 96 |

Выбор предметов для ГИА выпускниками 11 классов за шесть лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Литерат. | История | Обществ. | Физика | Химия | Информ. | Англ. | Биол. |
| 2015 | 4/15,4% | 6/23,1% | 15/57,7% | 7/26,9% | 3/11,5% | 2/7,7% | 3/11,5% | 311,5% |
| 2016 | 2/8% | 6/24% | 11/44% | 11/44% | 3/12% | 1/4% | 2/8% | 2/8% |
| 2017 | 2/7,1% | 2/7,1% | 12/42,9 | 13/46,4% | 2/8% | 1/3,6% | 2/7,1% | 2/2.7% |
| 2018 | - | 4/16% | 13/52% | 11/44% | 3/12% | 4/16% | 2/8% | 7/28% |
| 2019 | 4/9,8% | 7/17% | 17/41,5% | 14/34% | 6/14,6% | 4/9,8% | 4/9,8% | 7/17% |
| 2020 | 3/12,5% | 2/8,3% | 10/41,7% | 6/25% | 3/12,5% | 2/8,3% | 1/4,2% |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Год | География |
| 2015 | - |
| 2016 | - |
| 2017 | - |
| 2018 | - |
| 2019 | 1/2,4% |
| 2020 | 1/4,2% |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |

Наибольшее количество баллов по предметам набрали следующие выпускники:

Шамсумухаметова Альвина Рафиковна – русский язык 100 баллов, литература 97 баллов, учитель Перевозкина Е.Л.

Перескокова Дарья Александровна – русский язык 91 балл, учитель Перевозкина Е.Л., география 96 баллов, учитель Дукальская А.В.

Бахтиярова Ксения Сергеевна - русский язык 91балл, учитель Перевозкина Е.Л.;

Воробьева Анастасия Владимировна – русский язык 87 баллов, учитель Зонова Л.Ю., обществознание 88 баллов, учитель Калинин М.Н.;

Шмакова Мария Александровна – русский язык 89 баллов, учитель Перевозкина Е.Л., физика 87 баллов, учитель Шубенцева С.А.;

Щукина Алена Сергеевна - русский язык – 87 баллов, учитель Перевозкина Е.Л.;

Нечипуренко Влада Александровна – русский язык 87 баллов, учитель Зонова Л.Ю.;

Ларионова Мария Алексеевна – русский язык 82 балла, учитель Зонова Л.Ю.

Однако, выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам. По предметам по выбору набрали меньше установленного минимального балла следующие выпускники:

Информатика и ИКТ– Рыбин Илья (29 баллов);

Обществознание – Приманченко Дарья (23 балла);

Биология – Карамов Ринат (30 баллов).

**Выводы:**

1.Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует Государственным Образовательным Стандартам.

2. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

3. ГИА прошла удовлетворительно.

4. По итогам проведения государственной итоговой аттестации все 26 выпускников 11 классов получили документ об образовании государственного образца.

***Предложения:***

*Администрации школы:*

1. Усилить контроль за проведением мониторинга успешности выпускников по усвоению тем, разделов, учебных предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ;

*Учителям – предметникам:*

1. Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотреть динамику его усвоения выпускниками. С этой целью систематически проводить проверочные работы (тематический учет знаний), с последующей коррекцией знаний и ликвидацией пробелов по темам.
2. Индивидуализировать процесс обучения по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время.
3. Разработать систему подготовки обучающихся 11-х классов по группам: мотивированные на учебу, обучающиеся «группы риска».
4. Проводить в системе проверочные работы (самодиагностика на школьном уровне), отслеживать динамику их результатов по каждому обучающемуся (динамика ГИА).
5. Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся.
6. Совершенствовать методическую систему обучения по предмету.
7. Совершенствовать систему обучения школьников умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее; осуществлять исследовательскую деятельность.
8. Формировать у обучающихся умение применять информационные технологии, компьютерные программы, которые в наибольшей степени интересны им и позволяют осознать собственный успех или ликвидировать пробелы.
9. Формировать у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала.
10. С будущими 11-классниками провести работу над ошибками по тестам экзаменов по математике и русскому языку и предметам по выбору.
11. Осуществлять связь между обучающимися, родителями, классными руководителями с целью своевременного выявления неуспешности обучающегося, педагогов и содействия в систематическом повторении важнейших разделов предметов, в организации профессионального всеобуча.

*Руководителям МО:*

1. Проанализировать результаты ЕГЭ на школьных МО, включить в план работы МО мероприятия, направленные на повышение качества сдачи ЕГЭ.
2. Рассмотреть на заседаниях МО вопросы формирования системы и качества оценивания знаний обучающихся.
3. Наметить план контроля над повышением качества преподавания предметов и уровнем знаний обучающихся.

**Распределение выпускников 11 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Целевое | Бюджет | Контракт |
| ВУЗ | 22 | 2 | 17 | 3 |
| Колледж | 4 |  | 2 | 2 |