Аналитическая записка

«О состоянии качества образования»

(по результатам государственной итоговой аттестации)

в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №1

г. Кировград

2018-2019 учебный год

1. **Территория:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 Кировградского городского округа
2. **Основания для анализа**
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018, № 52952);
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018, № 52953);
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 10 января 2019 г. № 9/18 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2018 г. № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115»;
* Приказ МОПО СО от18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;
* График проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2018/2019 учебном году;
* Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 08.04.2019 г. № 135-И «Об утверждении шкал пересчета первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале за выполнение экзаменационных работ участниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории Свердловской области в 2019 году»;
* Приказ МАОУ СОШ № 1 от 17.02.2018. № 17-о «О проведении репетиционных тестирований»;
* Приказ МАОУ СОШ № 1 от 23.01.2019 № 27-о «О назначении руководителя ППЭ»

 В целях обеспечения качества реализации государственного образовательного стандарта, совершенствования эффективности деятельности образовательного учреждения по обеспечению достижения плановых значений по показателям была проведена следующая работа:

* приказом руководителя образовательного учреждения назначен ответственный за вопросы организации проведения диагностических контрольных работа на уровне образовательного учреждения, проверки ответов участников на задания диагностических контрольных работ.
* организована работа с учительским корпусом выпускных 9-х и 11-х классов школы:

- проведен анализ учительского корпуса (профессиональная подготовка, уровень квалификации, наличие опыта работы в выпускных классах, владение технологией проверки открытой части тестовых заданий ОГЭ и ЕГЭ, основами анализа КИМов, показатели успешности (неуспешности) учащихся);

- по результатам намечены мероприятия по повышению эффективности работы педагогов выпускных классов;

- организован индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;

* проведен анализ внутреннего контроля по организации и ликвидации выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта;
* методическими объединениями (по предметам: русский язык, математика) проведен анализ выполнения диагностических контрольных работ и по результатам проведенного анализа:

- выделена группа риска (выпускники, которые могут не пройти минимальную границу);

- группу высокобалльников (от 80 и более баллов);

- представлен педагогическому совету образовательного учреждения план мероприятий, направленных на организацию и ликвидацию выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта.

Учитывая сроки проведения диагностики (в начале и в середине учебного года) обучающиеся имели достаточно времени для работы над ошибками. Формирование группы «риска», куда были включены не только те обучающиеся, у которых были проблемы в освоении предмета в целом, но и обучающиеся, испытывающие затруднения по отдельным темам. На начало учебного года в эти группы входило до 40% выпускников 9-х классов и до 10 % выпускников 11-х классов. Индивидуальная работа с обучающимися, включенными в группы «риска» и группы потенциальных «высокобалльников», поставлена на контроль. По результатам репетиционного тестирования в 11 классах: 100% обучающихся выполнили работу по русскому языку, 100% - по математике (Б), по математике (П) 5 человек (12%) не преодолели минимальную границу. По результатам репетиционного тестирования в 9 классах: 87% обучающихся выполнили работу по русскому языку, 71% - по математике.

Диагностические контрольные работы по общеобразовательным предметам для обучающихся, завершающих в 2019 году освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, проводятся в целях подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся, организации индивидуальной работы с обучающимися, формирования индивидуальных подходов к ликвидации учебных дефицитов, коррекции индивидуальных планов обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся, завершающих в 2019 году освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, ДКР и РТ по русскому языку и математике является обязательной процедурой.

Результаты ДКР и РТ не учитывались при выставлении промежуточных, годовых, итоговых и экзаменационных отметок.

ДКР в 11 классах (самодиагностика на школьном уровне) проведены в октябре - апробация базового уровня математики, итоговое сочинение (ноябрь). Итоговое сочинение (12 декабря 2018 г.).

18.01.2019 г. проведено РТ по обществознанию, 25.01.2019.г. – РТ по математике на платформеABBYY.

Проверочные работы (самодиагностика на школьном уровне) в 9- х классах проведены по математике, русскому языку в октябре 2018 года. ДКР по русскому языку, математике и предметам по выбору проведены с 12.11. по 15 12. 2018 года. Региональное репетиционное тестирование: 29 января - математика 2019 года.

На каждом этапе:

Отрабатывалась:

* процедура проведения ЕГЭ и ОГЭ

Проводился:

* анализ результатов выполнения работ на уровне образовательной организации;
* информирование обучающихся и родителей о результатах выполнения ДКР и РТ;
* коррекция индивидуальных планов учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации;
* организация индивидуальной работы с выпускниками.
1. **Характеристика системы**
	1. *Основная ступень:*

- количество обучающихся: 50 человек;

 - количество учащихся, обучающихся на отлично: 11 человек;

- количество учащихся, успевающих на «4» и «5»:16 человек;

- количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации: 1 человек (Карпунина Дарья);

- количество учащихся, проходивших итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена: 0;

- количество выпускников основной школы, продолжающих обучение в средней ступени: 20 человек;

- количество выпускников основной школы, продолжающих обучение в учреждениях среднего профессионального образования: 29 человек.

49 (100%) обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы об основном общем образовании.

В период проведения ГИА-9 работала территориальная конфликтная комиссия (далее - ТКК). Количество обращений в территориальную конфликтную комиссию –1 (Данилкин Степан Денисович 9б класс, математика: несогласие с выставленными баллами, Апелляция удовлетворена: оценка «4» изменена на «5»).

Окончили с отличием 11 выпускников (22,4%) и получили аттестат особого образца с отличием

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Ф.И. выпускника |
| 9а | 1. Веретенникова Виктория Евгеньевна
 |
| 1. Пуртиева Мадина Шамилевна
 |
| 9б | 1. Адамова Юлия Андреевна
 |
| 1. Алексеева Елизавета Валерьевна
 |
| 1. Боровкова Мария Денисовна
 |
| 1. Буслаева Валерия Павловна
 |
| 1. Кармачев Семен Алексеевич
 |
| 1. Лохина Степанида Дмитриевна
 |
| 1. Мухачева Полина Романовна
 |
| 1. Мухина Юлия Евгеньевна
 |
| 1. Попонина Алиса Станиславовна
 |

Окончили основную школу на «4» и «5» 16 человек (32,7%).

* 1. *Средняя ступень:*

- количество 11 классов - 2, учащихся в них: 41 человек;

- количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации: 0 человек;

- количество учащихся, проходивших итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена: 0 человек;

- количество учащихся, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»: 5 человек (12,2%): (Головина Дарья Сергеевна, Зонов Михаил Борисович, Кичигин Юрий Сергеевич, Селеткова Дарья Михайловна, Петровская Полина Сергеевна).

 - количество учащихся, успевающих на «4» и «5»: 23 человека (56,1%);

Документ о среднем общем образовании получили 41 выпускник. Из 41 выпускников 6 получили по окончании второй ступени аттестаты с отличием.

1. **Обеспечение государственной итоговой аттестации**

Основные образовательные задачи текущего учебного года:

* повышение доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
* внедрение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в 1-8 классах;
* внедрение новых технологий обучения и воспитания;
* разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
* разработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
* совершенствование системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:

- досуговая деятельность;

- традиции школы;

- внеучебная деятельность по предмету

* обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
* развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
* формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
* обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
* совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение качественного усвоения обучающимися, завершающими курс обучения на различных ступенях образования (1 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классы) знаний, умений, навыков: приемов самостоятельной деятельности, основ грамотности на уровне требований государственных образовательных стандартов через создание условий для творческого отношения учащихся к учебной деятельности. Обеспечивается качественная подготовка к ЕГЭ, ОГЭ,продолжается работа по алгоритмизации и систематизации данного процесса, постоянно проверяется его результативность через проведение пробных тестирований. Успеваемость по школе – 99,1% что на 0,7% ниже, чем в 2017-2018 учебном году (99,8%) , качество знаний – 49,5%, что на 6,2% выше, чем в 2017-2018 учебном году (43,3%). Показатели качества знаний учащихся являются эквивалентом успешности и качества работы отдельно взятого учителя и всего педагогического коллектива в целом. Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 5 – 11 классов за 2018 – 2019 учебный год были выбраны традиционные формы: Всероссийские проверочные работы (5-6 классы в штатном режиме, 7-8 классы в режиме апробации), итоговые контрольные работы и итоговые тесты. В начале учебного года проводятся стартовые контрольные работы, проверяющие сохранность знаний по русскому языку и математике. Отрицательная динамика сохранности знаний наблюдается по русскому языку в 5, 6, 8-х классах, по математике (все параллели). Снижение качества знаний в начале учебного года, в основном связано с психолого-физиологическими особенностями учащихся, особенностями программы по предмету, со сменой учителей.

В связи с выявленным снижением качества знаний по русскому языку и математике в следующем учебном году МО русского языка и математике следует рассмотреть на заседаниях МО наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

Кроме того проводились срезы знаний в 5 – 11-х классах:

* по плану ВШК по русскому языку, математике, химии, биологии, физике, истории;
* Всероссийские проверочные работы в 4-х - 6-х классах;
* Проверочные работы (самодиагностика на школьном уровне) математика, русский язык, физика, обществознание в 10-х классах.

Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при заместителе директора по УВР.

По результатам ВШК и итоговых контрольных работ составлен план сопутствующего повторения каждым учителем МО.

Результатами успеваемости обучающихся по изо, музыке, технологии являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано на концертах, выставках, проведенных в течение учебного года.

На контрольных уроках по физической культуре 5 – 11-х классах большинство детей показали высокий уровень физической подготовки по основным тестовым упражнениям. У большого количества обучающихся показатель уровня развития – средний. К сожалению, нужно отметить большое количество обучающихся, относящихся к специальным и подготовительным медицинским группам. 10 апреля 2019 года школа принимала участие в НИКО по физической культуре (6,10 классы).

В содержании итоговой аттестации в 9-х классах по сравнению с прошлым годом произошли существенные изменения:

было проведено итоговое собеседование по русскому языку, являющееся допуском к ГИА.

 ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык (английский язык), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);

 для обучающихся с ОВЗ, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике;

- при проведении ОГЭ используются КИМ, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы;

- ГВЭ проводится в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов;

- сдача ОГЭ по иностранным языкам предполагает обязательное участие обучающихся в выполнении письменных заданий, а также заданий раздела «Говорение»;

* к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных).
* зарегистрировавшиеся в срок до 1 марта обучающиеся вправе изменить (дополнить) перечень указанных в заявлении предметов только при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств, препятствующих своевременному выбору предмета, подтвержденных документально) не позднее, чем за 30 дней до даты проведения экзамена;
* по решению ГЭК повторно допускаются к сдаче экзаменов в дополнительные сроки в текущем учебном году по соответствующему учебному предмету следующие обучающиеся:

получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат более чем по двум учебным предметам;

не явившиеся на экзамены по уважительным причинам ( болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

апелляция которых о нарушении установленного порядка проведения ГИА КК была удовлетворена;

результаты которых были аннулированы ГЭК в случае фактов нарушений установленного порядка проведения ГИА, совершенных лицами, указанными в пункте 37 Порядка, или иными (неустановленными) лицами.

 Все педагоги школы, работающие в ППЭ ЭГЭ, в 2019 году приняли участие во всероссийских и региональных тренировочных мероприятиях, а также прошли обучение на Учебной платформе ФЦТ и получили сертификаты.

 В Порядок проведения государственной итоговой аттестации в 11-х классах в 2019 году существенные изменения не внесены и остались на уровне 2018 года:

* сочинение (изложение) для выпускников текущего года является допуском к сдаче итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования. 5 декабря 2018 года проводилось итоговое сочинение. Все 100% выпускников 11-х классов прошли это испытание и были допущены к ГИА;
* предоставление участникам ЕГЭ изменения выбора предмета для экзамена при наличии уважительных причин, подтвержденных документально не позднее, чем за две недели до экзамена (ранее – за 30 дней до экзаменов);
* право пересдачи обязательных для получения аттестата предметов будет предоставляться не через год, а через два месяца после ГИА (в сентябре текущего календарного года);
* внесены изменения в процедуру проведения экзаменов по общеобразовательным предметам. Это двухуровневые экзамены: иностранный язык и математика. С 2015 года вводится в штатный режим раздел « Говорение» в едином государственном экзамене по иностранным языкам (устная часть);
* В 2015 году ЕГЭ по математике разделен на базовый и профильный уровень;
* В 2019 году выпускники могут сдавать экзамены по математике либо на базовом уровне, либо на профильном уровне.

Выпускники 11 классов 2018 – 2019 учебного года показали следующие результаты:

Результаты ЕГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  | Средний балл по школе | Результаты ЕГЭ |
| Сдававших ЕГЭ | Сдавших ЕГЭ | Не сдавших ЕГЭ | Min/50 | 51/60 | 61/70 | 71/80 | 81/90 | 91/100 |
| Русский язык | 41 | 41 | - | 76,2 | - | 2 | 12 | 15 | 7 | 5 |
| Математика (проф. уровень) | 29 | 29 | - | 63,5 | 8 | 2 | 12 | 5 | 2 | -- |
| Информатика и ИКТ | 4 | 4 | - | 66,5 | - | 2 | 1 | - | 1 | - |
| Физика | 14 |  14 | - | 56,6 | 3 | 7 | 2 | 2 | - | - |
| Литература | 4 | 4 | - | 67,5 | - | - | 4 | - | - | - |
| Биология | 7 | 6 | 1 | 50,7 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Химия | 6 | 4 | 2 | 45,7 | 2 | 1 | - | 1 | - | - |
| История | 7 | 6 | 1 | 50,4 | 4 | - | 1 | - | 1 | - |
| Обществознание | 17 | 15 | 2 | 57 | 4 | 6 | 2 | 1 | 2 | - |
| Английский язык | 4 | 4 | - | 53,5 | 2 | 1 | - | - | 1 | - |
| География | 1 | 1 | - | 63 | - | - | 1 | - | - | - |
| Итого | 134 | 128 | 6 | - | 26 | 22 | 36 | 25 | 14 | 6 |

Результаты ЕГЭ по предметам (по показателю «средний тестовый балл»)

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | 2018 – 2019 учебный год |
| Минимальное | Максимальное  | Среднее  |
| Русский язык | 55 | 96 | 76,2 |
| Математика (проф. уровень) | 45 | 86 | 64 |
| Информатика и ИКТ | 53 | 88 | 66,5 |
| Физика | 44 | 80 | 56,6 |
| Литература | 65 | 70 | 67,5 |
| Биология | 18 | 77 | 50,7 |
| Химия | 28 | 75 | 45,7 |
| История | 29 | 84 | 50,4 |
| Обществознание | 39 | 86 | 57 |
| Английский язык | 32 | 86 | 53,5 |
| География | - | 63 | 63 |

Сравнение среднего балла по предметам за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| Русский язык | 77 | 65,5 | 76,2 |
| Литература | 65 | - | 67,5 |
| Математика (П) | 55,4 | 46 | 64 |
| Информатика и ИКТ | 70 | 43 | 66,5 |
| Физика | 57 | 53,2 | 56,6 |
| Химия | 51 | 36 | 45,7 |
| Биология | 36 | 47 | 50,7 |
| История | 70 | 46,8 | 50,4 |
| Обществознание | 54 | 45 | 57 |
| Английский язык | 64 | 42 | 53,5 |
| География | - | - | 63 |

Выбор предметов для ГИА выпускниками 11 классов за пять лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Литерат. | История | Обществ. | Физика | Химия | Информ. | Англ. | Биол. |
| 2015 | 4/15,4% | 6/23,1% | 15/57,7% | 7/26,9% | 3/11,5% | 2/7,7% | 3/11,5% | 311,5% |
| 2016 | 2/8% | 6/24% | 11/44% | 11/44% | 3/12% | 1/4% | 2/8% | 2/8% |
| 2017 | 2/7,1% | 2/7,1% | 12/42,9 | 13/46,4% | 2/8% | 1/3,6% | 2/7,1% | 2/2.7% |
| 2018 | - | 4/16% | 13/52% | 11/44% | 3/12% | 4/16% | 2/8% | 7/28% |
| 2019 | 4/9,8% | 7/17% | 17/41,5% | 14/34% | 6/14,6% | 4/9,8% | 4/9,8% | 7/17% |

Русский язык и математика являются обязательными для получения аттестата. Все 41 выпускник успешно сдали эти предметы. Русский язык включен в перечень вступительных испытаний практически всех ВУЗов. По предметам по выбору популярностью у выпускников пользовались: обществознание (41,5%), физика (34%), биология, история (17%), химия (14,6%), информатика и ИКТ, литература, английский язык (9,8%), география (2%).

Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и математике, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы и математики, наличие большого объема КИМов, системный подход к подготовке к экзаменам позволили выпускникам 2019 года успешно сдать экзамены по русскому языку и математике. Средний тестовый балл по русскому языку в 2019 году по сравнению с 2018 годом увеличился на 10,7 баллов: с 65,5 до 76,2 баллов. 3 выпускника Петровская Полина Сергеевна (учитель Можаева О.Ю.), Кичигин Юрий Сергеевич, Иванова Анастасия Андреевна (учитель Зонова Л.Ю.) набрали 96 баллов. Количество высоких баллов (от 81и выше) по русскому языку в 2019 году получили 12 человек (29%) от общего количества участников ЕГЭ (41 человек), а в 2018 году - 7 человек (28%) от общего количества участников ЕГЭ (25 человек). Неуспешных работ по русскому языку уже в течение многих лет нет.

 12 выпускников сдавали математику (базовый уровень). 8 выпускников получили оценку «5», 3 - оценку «4» и 1 – оценку «3». Средний балл составил в 2019 г. – 4,6, 2018 г.– 4,7, в 2017 г. - 5, а в 2016 году – 4,4.

 Средний тестовый балл по математике (профильный уровень) увеличился с 46 баллов в 2018 году до 64 баллов в 2019 году.

При сравнении результатов ЕГЭ в 2018 и 2019 году наблюдается положительная динамика по предметам. Существенно увеличился по сравнению с 2018 годом средний тестовый балл по английскому языку (на 11,5 балла), информатике и ИКТ (на 23,5 балла), обществознанию (на 12 баллов). Наблюдается, хотя и не значительное, увеличение среднего тестового балла по истории, физике, химии, биологии по сравнению с прошлым годом.

Наибольшее количество баллов по предметам набрали следующие выпускники:

Кичигин Юрий - математика (П) 86 баллов, информатика и ИКТ 88 баллов, по русский язык 96 баллов;

Гаренских Дмитрий - физика 80 баллов;

Зонов Михаил - история 84 балла, английский язык 86 баллов, русский язык – 89 баллов;

Перминова Людмила - обществознание 86 баллов, русский язык 94 балла;

Петровская Полина - русский язык 96 баллов;

Касьянова Анастасия русский язык – 89 баллов;

Крутикова Софья – русский язык89 баллов;

Иванова Анастасия - обществознание 82 балла, русский язык 96 баллов;

Иванова Ангелина – русский язык 91 балл.

Однако, выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам. По предметам по выбору набрали меньше установленного минимального балла следующие выпускники:

история – Истомина Арина (29 баллов);

обществознание – Волкова Елена (39 баллов), Аминова-Климина Валерия (41 балл);

биология – Бердникова Валерия (18 баллов);

химия – Волкова Елена (34 балла), Непутина Владислава (28 баллов).

**Выводы:**

1.Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует Государственным Образовательным Стандартам.

2. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

3. ГИА прошла удовлетворительно.

4. По итогам проведения государственной итоговой аттестации все (41) выпускник 11 классов получили документ об образовании государственного образца.

*5. Для получения медали «За особые успехи в учении» в 2018-2019 учебном году необходимо было иметь в аттестате о среднем общем образовании все отметки «5» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, а также набрать на ЕГЭ по обязательным предметам не менее 70 баллов: по русскому языку и математике ( профильный уровень), либо сдать математику (базовый уровень) на 5, таким образом, аттестаты с «отличием» и золотую медаль «За успехи в учении» получили 5 выпускников:*

*Зонов Михаил Борисович*

 *Кичигин Юрий Сергеевич*

*Головина Дарья Сергеевна*

*Селеткова Дарья Михайловна*

*Петровская Полина Сергеевна*

***Предложения:***

*Администрации школы:*

1. Обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускников для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант.
2. Усилить контроль за проведением мониторинга успешности выпускников по усвоению тем, разделов, учебных предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ;

*Учителям – предметникам:*

1. Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотреть динамику его усвоения выпускниками. С этой целью систематически проводить проверочные работы (тематический учет знаний), с последующей коррекцией знаний и ликвидацией пробелов по темам.
2. Индивидуализировать процесс обучения по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время.
3. Разработать систему подготовки обучающихся 11-х классов по группам: мотивированные на учебу, обучающиеся «группы риска».
4. Проводить в системе проверочные работы (самодиагностика на школьном уровне), отслеживать динамику их результатов по каждому обучающемуся (динамика ГИА).
5. Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся.
6. Совершенствовать методическую систему обучения по предмету.
7. Совершенствовать систему обучения школьников умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее; осуществлять исследовательскую деятельность.
8. Формировать у обучающихся умение применять информационные технологии, компьютерные программы, которые в наибольшей степени интересны им и позволяют осознать собственный успех или ликвидировать пробелы.
9. Формировать у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала.
10. С будущими 11-классниками провести работу над ошибками по тестам экзаменов по математике и русскому языку и предметам по выбору.
11. Осуществлять связь между обучающимися, родителями, классными руководителями с целью своевременного выявления неуспешности обучающегося, педагогов и содействия в систематическом повторении важнейших разделов предметов, в организации профессионального всеобуча.

*Руководителям МО:*

1. Проанализировать результаты ЕГЭ на школьных МО, включить в план работы МО мероприятия, направленные на повышение качества сдачи ЕГЭ.
2. Рассмотреть на заседаниях МО вопросы формирования системы и качества оценивания знаний обучающихся.
3. Наметить план контроля над повышением качества преподавания предметов и уровнем знаний обучающихся.

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускнику 9 класса необходимо сдать два обязательных экзамена – русский язык и математика, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам. Экзаменационные работы обучающихся, сдававших ГВЭ, оцениваются отметкой по пятибалльной системе оценивания. Экзаменационные работы обучающихся, сдававших ОГЭ, оцениваются первичными баллами (сумма баллов за правильно выполненные задания экзаменационной работы).

Полученные результаты в первичных баллах переводятся в пятибалльную систему оценивания.

Результаты ОГЭ в 2019 году, 9-е классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество обучающихся | Количество, % обучающихся, получивших оценку | Средний балл |
| Сдававших ОГЭ | Сдавших ОГЭ | Не сдавших ОГЭ | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 49 | 49 | - | 27 / 55% | 21 / 43% | 1 / 2% | - | 4,5 |
| Математика | 49 | 49 | - | 12 / 24,5% | 17 / 34,7% | 20 / 40,8% | - | 3,8 |
| Обществознание | 21 | 21 | - | 1/4,8% | 11/52,4% | 9/42,8% | - | 3,6 |
| Химия | 8 | 8 | - | 1/12,5% | 4/50% | 3/37,5% | - | 3,8 |
| Биология | 8 | 8 | - | - | 3/37,5% | 5/62,5% | - | 3,8 |
| Информатика и ИКТ | 32 | 32 | - | 8/25% | 13/40,6% | 11/34,4% | - | 3,9 |
| История | 1 | 1 | - | - | 1/100% | - | - | 4 |
| Литература | 1 | 1 | - | 1/100% | - | - | - | 5 |
| Физика | 6 | 6 | - | - | 3/50% | 3/50% | - | 3,5 |
| Английский яз. | 7 | 7 | - | 5/71,4% | 2/28,6% | - | - | 4,7 |
| География | 14 | 14 | - | 5/35,7% | 6/42,9% | 3/21,4% | - | 4,1 |
| Итого | 196 | 196 | - | 60/30,6% | 81/41,3% | 55/28,1% | - | 4 |

Результаты ОГЭ по предметам (по показателю первичный балл)

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | 2017 – 2018 учебный год |
| Минимальное | Максимальное  | Средний первичный балл /оценка |
| Русский язык | 23 | 39 | 34/4,5 |
| Математика | 8 | 28 | 17/3,8 |
| Информатика и ИКТ | 8 | 22 | 14/3,9 |
| Физика | 14 | 27 | 20/3,5 |
| Литература | - | 33 | 33/5 |
| Биология | 17 | 36 | 24/3,8 |
| Химия | 11 | 29 | 20/3,8 |
| История | - | 25 | 25/4 |
| Обществознание | 17 | 35 | 28/3,6 |
| Английский язык | 58 | 67 | 62/4,7 |
| География | 16 | 30 | 24/4,1 |

Выполнение экзаменационной работы по русскому языку требовало от выпускников следующих умений:

* активизировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;
* оценивать языковые факты с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления;
* использовать основные приемы информационной переработки текста;
* оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных задач;
* создавать собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
* осуществлять речевой самоконтроль.

Благодаря разработке и эффективному обучению по «Программе подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку» в 9 классе 49 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку, причем 98% обучающихся сдали на «4» и «5», что на 26,7% больше, чем в 2018 году. 5 обучающихся показали 100 % результат выполнения работы, набрав 39 первичных баллов: Попонина Алиса, Маколова Анастасия, Мухачева Полина, Адамова Юлия, Буслаева Валерия (9б класс). Учитель Перевозкина Елена Леонидовна. Качество в 9 б классе составило 100%, средний балл 4,7. Качество в 9а классе составило 91%, средний балл 4,3, учитель Можаева Ольга Юрьевна.

Анализ результатов выполнения работ по математике показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. В 9 б классе из 27 человек на «5» написали 11 человек, на «4» - 12, качество 85, 2 % и только 3 человека получили «3» (14,8%). Учитель Уткова Татьяна Владимировна.

59,2% обучающихся сдали экзамен по математике на «4» и «5», что на 8,7% больше, чем в 2018 году (50,5%).

 Однако 5 человек в 9 а классе получили «2» за экзамен: Сторожева Маргарита. Дресвин Игорь, Рычкова Виктория, Ренсевич Далер, Румянцева Мария. Эти учащиеся успешно пересдали предмет в резервный день. Учитель Силуянова Светлана Анатольевна.

Можно отметить, что уровень сформированности знаний, умений и навыков соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по математике.

Кроме русского языка 100% результат был получен по информатике: Мухачева Полина (учитель Путкова Татьяна Александровна) и литературе Буслаева Валерия (учитель Перевозкина Елена Леонидовна).

По предметам по выбору получили неудовлетворительный результат с последующей успешной пересдачей в резервный день: информатика Поздеева Диана (9а), обществознание Паньшин Сергей (9а), химия Малых Ольга, Соболев Вадим (9а).

Выбор предметов для ГИА выпускниками 9-х классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Литература | Английскийязык | Физика | Химия | Биология | История | Обществознание | ИнформатикаИ ИКТ |
| 2016/2017 | 2/2,8% | 8/11,1% | 11/15,3% | 14/19,4% | 40/55,6% | 1/1,4% | 40/55,6% | 20/27,8% |
| 2017/2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018/2019 | 1/2% | 7/14,3% | 6/12% | 8/16.3% | 8/16,3% | 1/2% | 21/42,9% | 32/65% |

 **Результаты ОГЭ:**

 **количество обучающихся, сдававших предмет, из них:**

 - подтвердивших годовую оценку;

 - получивших результат экзамена выше годовой отметки;

 - получивших результат экзамена ниже годовой отметки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во обуч-ся, сдававших ОГЭ | Подтвердили годовую оценку (кол-во/в %) | Результат ОГЭ выше годовой оценки | Результат ОГЭ ниже годовой оценки | Качество знаний по предмету |
| за год | ОГЭ | повысили/ понизили |
| Руссий язык | а | 22 | 10/45,5% | 12/54,5% | - |  |  |  |
| б | 27 | 13/48% | 14/52% | - |  |  |  |
| **Итого** |  | **49** | **23/47%** | **26/53%** | **-** |  |  |  |
| Математика | а | 22 | 16/73% | 2/9% | 4/18% |  |  |  |
| б | 27 | 23/85% | 4/15% | - |  |  |  |
| **Итого** |  | **49** | **39/80%** | **6/12%** | **4/8%** |  |  |  |
| Физика | а | 2 | - | - | 2/100% |  |  |  |
| б | 4 | - | - | 4/100% |  |  |  |
| **Итого** |  | **6** | **-** | **-** | **6/100%** |  |  |  |
| Химия | а | 6 | 5/83% | - | 1/17% |  |  |  |
| б | 2 | - | - | 2/100% |  |  |  |
| **Итого** |  | **8** | **5/63%** | **-** | **3/37%** |  |  |  |
| Биология | а | 6 | 3/50% | - | 3/50% |  |  |  |
| б | 2 | - | - | 2/100% |  |  |  |
| **Итого** |  | **8** | **3/38%** | **-** | **5/63%** |  |  |  |
| Литература | б | 1 | 1/100% | - | - |  |  |  |
| История | а | 1 | 1/100% | - | - |  |  |  |
| Обществознание | а | 12 | 4/33% | - | 8/67% |  |  |  |
| б | 9 | 3 | - | 6 |  |  |  |
| **Итого** |  | **21** | **7/33%** | **-** | **14/67%** |  |  |  |
| География | а | 1 | 1/100% | - | - |  |  |  |
| б | 13 | 7/54% | 3/23% | 3/23% |  |  |  |
| **Итого** |  | **14** | **8/57%** | **3/21%** | **3/21%** |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | а | 15 | 5/33% | 1/7% | 9/60% |  |  |  |
| б | 17 | 7/41% | - | 10/59% |  |  |  |
| **Итого** |  | **32** | **12/38%** | **1/3%** | **19/59%** |  |  |  |
| Английский язык | а | 1 | - | - | 1/100% |  |  |  |
| б | 6 | 5/83% | - | 1/17% |  |  |  |
| **Итого** |  | **7** | **5/71%** | **-** | **2/29%** |  |  |  |

Несмотря на достигнутый высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по физике, обществознанию, информатике и ИКТ в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащихся, который раскрывается на экзаменах, что является результатом недостаточного индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Итоги результатов ГИА в 9 классах выявили следующие проблемы:

- не все учащиеся достигли требований обязательного стандарта образования по математике, обществознанию, химии, информатике и ИКТ;

- затрудняются при выполнении заданий практической направленности;

- отмечается низкий уровень умений обучающихся при решении заданий повышенного и высокого уровня трудности;

- наибольшие затруднения вызвали задания на умения анализировать, доказывать, обосновывать, сопоставлять.

***Выводы:***

* 1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным Федеральными нормативными правовыми актами.
	2. В 2018-2019 учебном году администрацией и педагогами школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению ГИА 2019 года.
	3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения ГИА.
	4. Результаты ОГЭ 2019 года показали, что 100% выпускников 9-х классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по всем учебным предметам.
	5. По итогам проведения государственной итоговой аттестации 49 из 49 выпускников 9 классов получили документ об образовании государственного образца.
	6. 11 выпускников окончили 9 класс с аттестатами с отличием.
	7. Работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе.

***Причины низких результатов:***

1. Недостаточный уровень работы классного руководителя с родителями и обучающимися класса по выработке мотивации у выпускников ответственного отношения при подготовке к урокам и ГИА, достижению обязательного минимума государственного стандарта образования.

2. Недостаточный контроль администрации школы за состоянием преподавания предметов в 9 классах.

3. Низкий уровень вычислительных навыков обучающихся 9 а класса.

4. Низкий уровень информационной компетентности обучающихся. Наибольшие затруднения вызывает понимание прочитанного текста, умение анализировать, делать выводы, обобщать.

***Предложения:***

***Администрации школы:***

1. Обеспечить возможность последовательного контроля достижения обучающимися 9 классов необходимого уровня овладения конкретным содержанием обязательного минимума образования по всем предметам, повышение уровня обученности учащихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями.
2. Продолжить работу по совершенствованию системы отслеживания уровня качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень качества знаний.
3. Поставить на постоянный внутришкольный контроль преподавание в школе математики, физики, биологии, обществознания, информатики и ИКТ.
4. Систематически контролировать уровень владения обучающимися всех классов вычислительными навыками, навыками читательской грамотности.

***Учителям - предметникам:***

* 1. Добиваться высоких результатов знаний обучающихся при подготовке и прохождении ГИА через постоянное совершенствование методики преподавания предметов.
	2. Продолжить систематически выявлять уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и своевременно проводить коррекцию знаний обучающихся через зачетную систему по теории и практике.
	3. Особое внимание уделить знанию теорем и определений по геометрии, умению применять знания на простейших геометрических задачах.
	4. Уделять внимание психолого-педагогическим приемам формирования мотивации и интереса обучающихся к получению качественного образования.
	5. Совершенствовать систему обучения школьников, учить умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать, сопоставлять, доказывать.
	6. Совершенствовать методы и приемы обучения всех обучающихся с 1 по 9 класс по формированию вычислительных навыков, навыков читательской грамотности, грамотного письма.
	7. Проводить систематическую работу по формированию умений решать задания повышенного и высокого уровня трудности.
	8. С будущими 9-классниками провести работу над ошибками по тестам экзаменов по математике и русскому языку и предметам по выбору. Провести работу над ошибками с обучающимися 10 класса, организовать работу по ликвидации пробелов за курс основного общего образования.
	9. Уделять внимание выполнению заданий практического характера, интегрированных заданий компетентностного характера.
	10. Проводить работу с выпускниками по осознанному выбору предметов для прохождения ГИА и качественной подготовке к ОГЭ.
	11. Систематическая, грамотная работа по профориентации 9-классников.

***Руководителям МО:***

* + 1. Рассмотреть на заседаниях МО вопросы формирования системы и качества оценивания знаний учащихся.
		2. Наметить план контроля над повышением качества преподавания предметов и уровнем знаний учащихся.
		3. Обсудить вопрос о причинах несоответствия годовой и экзаменационной отметок по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам: обществознание, физика, биология, информатика и ИКТ.

*Приложение №1*

**Результаты ЕГЭ в 2019 году: средний балл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Россия | Свердловская область | МАОУ СОШ № 1 |
| Русский язык | 69,5 | 68,48 | 76,2 |
| Математика Б | 4,1 | 4,31 | 4,6 |
| Математика П | 56,5 | 56,88 | 64 |
| География | 57,2 | 58,27 | 63 |
| Информатика | 62,4 | 64,41 | 66,5 |
| Обществознание | 54,9 | 57,02 | 57 |
| Физика | 54,4 | 55,28 | 56,6 |
| Литература | 63,4 | 64,54 | 67,5 |
| Биология | 52,2 | 52,45 | 50,7 |
| Химия | 56.7 | 56,63 | 45,7 |
| История | 55,3 | 57,42 | 50,4 |
| Английский язык | 73,8 | 71,88 | 53,5 |