**Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты**

(в рамках плана мероприятий повышения объективности оценивания образовательных

результатов)

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения

(профессиональные дефициты)

Мероприятия:

1. диагностика профессиональных дефицитов;

2. оставление плана по коррекции затруднений педагогов;

3. разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;

4. организация методической работы по данному направлению:

- обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с

современными требованиями;

- осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного

анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;

- развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;

- участие в курсах повышения квалификации;

5. организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;

6. внутришкольное обучение и самообразование учителей школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направления деятельности,  мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный  исполнитель,  соисполнители |
| |  | | --- | | 1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов | | | | |
| 1 | Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка.  Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов | Сентябрь | Руководители  МО, педагог- психолог |
| 2 | Назначение наставников | По необходимости | Зам. директора по УВР |
| 3 | Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития | Сентябрь | Педагоги |
| Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем | | | |
| 2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА  Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования | | | |
| 1 | Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА | Октябрь/Январь | Зам. директора по УВР |
| 2 | Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в  Российской Федерации | Сентябрь | Педагоги ,Зам. директора по УВР |
| 3 | Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся | Сентябрь | Педагоги ,Зам. директора по УВР |
| |  | | --- | | 3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся | | Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся | | | | |
| 1 | Оформление заявки на курсы повышении квалификации по вопросам анализа и  использования результатов оценки качества образования | По необходимости | Зам. директора по УВР |
| 2 | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования | В течение года | Заместители  директора,  руководители  МО |
| 3 | Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических  объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий | В течение года | Педагоги ,Зам. директора по УВР, руководители  МО |
| 4 | Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители  МО |
| |  | | --- | | 4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся | | Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов | | | | |
| 1 | Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ ГИА | Август/Сентябрь | Педагоги , руководители  МО |
| 2 | Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, участников муниципальных диагностических работ, репетиционного сочинения на уровне ОО | Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, ДКР, РТ и т.д. | Зам. директора по УВР |