**План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов МАОУ СОШ №1 на 2020 год.**

*Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО*

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:

* использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
* применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
* привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
* устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

2. Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

* в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;
* учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
* родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
* проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

* привлечения независимых, общественных наблюдателей;
* организации видеонаблюдения.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов применяются следующие меры:

* реализация в приоритетном порядке программ помощи детям, имеющим низкие результаты обучения, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
* применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
* использование для оценки деятельности педагога результатов, показанных его учениками, только по желанию педагога;
* способствовать повышению заинтересованности педагога в использовании объективных результатов оценочных процедур;
* проводить разъяснительную работу по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2020 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности, мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель |
| 1.Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА | | | |
| 1.1 | Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА | Апрель-май | Зам. директора по УВР |
| 1.2 | Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации |
| 1.3 | Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся |
| 2.Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними | | | |
| 2.1 | Анализ процента выполнения каждого задания по каждой педагогу и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки по ОО | в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры | Зам. директора по УВР |
| 2.2 | Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ | в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры | Зам. директора по УВР |
| 3.Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся | | | |
| 3.1 | Оформление заявки на курсы ПК - для администрации - по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования | сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 3.2 | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования | сентябрь | Администрация |
| 3.3 | Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов | постоянно | Администрация |
| 3.4 | Обеспечение участия учителей-экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. Трансляция их опыта на заседаниях ШМО | постоянно | Администрация |
| 4.Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся | | | |
| 4.1 | Включение в структуру анализа деятельности общеобразовательной организации направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА | август | Зам. директора по УВР |
| 4.2 | Формирование контрольной группы при проведении ВПР и РДР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры | постоянно | Зам. директора по УВР |
| 5.Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов | | | |
| 5.1 | Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса | постоянно | Администрация |
| 5.2 | Мониторинг применения мер административного воздействия педагогам, показывающим низкие результаты оценочных процедур (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет) | январь, июль | Администрация |
| 5.3 | Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности | январь, июль | Администрация |
| 5.4 | Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер | 1 раз в квартал | Администрация |