**Состав ШМО учителей иностранного языка МАОУ СОШ№1 г. Кировград.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Образование. Категория | Стаж |
| 1 | Буслаева Наталья Геннадьевна | Высшие. Высшая | 41 |
| 2 | Вологжанина Ирина Фидуловна | Высшие. Соответствие | 31 |
| 3 | Белова Елена Валентиновна | Высшие. 1 категория | 24 |
| 4 | Казакова Елена Александровна | Высшие. Высшая категория | 16 |
| 5 | Буторина Екатерина Александровна | Высшие. 1 категория | 7 |

**Самообразование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | ФИО | Тема самообразования |
| 1 | Буслаева Н.Г, | Эффективные методы и приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. |
| 2 | Вологжанина И.Ф. | Тестирование как метод педагогического контроля. |
| 3 | Белова Е.В. | Формирования коммуникативной компетенции на уроках |
| 4 | Казакова Е,А. | Формирование коммуникативной компетенции как механизма мотивации познавательной деятельности и саморазвития учащихся. |
| 5 | Буторина Е.А. | Психолингвистические особенности усвоения учащимися отдельных видов речевой деятельности в обучении английскому языку на среднем этапе. |

**Методическая тема ШМО на 2019-2020 учебный год:**

**«Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».**

Задачи:

1. Реализация основных образовательных программ в свете введения ФГОС, совершенствование существующего программно-методического сопровождения.
2. Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.
3. Усиление методической помощи и поддержки молодых специалистов.
4. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе; формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности учителя.
5. Усиление роли педагогического творчества как главного фактора эффективности труда, формирование методической культуры педагогов школы.
6. Повышение работы с одаренными детьми.

**Направления работы МО:**

• Повышение квалификации педагогов

• Аттестация педагогов

• Изучение и внедрение новых педагогических технологий

• Работа с одарёнными детьми

• Распространение педагогического опыта

• Мониторинг качества знаний учащихся

**План работы ШМО на 2019- 2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** |
| Август  Сентябрь | Заседание №1 Организационное.  1. Основные направления работы на 2019-2020 учебный год.  2 Планирование работы, утверждение рабочих программ  3 Обсуждение работы по внедрению ФГОС второго поколения.  4 Подготовка к школьному туру олимпиады.  5 Организация работы с одарёнными детьми. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.  6 Организация работы по самообразованию учителей.  Участие в пед. Совете « Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год и планирование работы на 2019-2020 учебный год.   1. Выдвижение кандидатур на участие в всероссийском конкурсе переводчиков « Янтарный сентябрь» и Игровом конкурсе «В гостях у сказки». |
| Ноябрь  Декабрь | Заседание ШМО по теме: "Оценивание владения учащимися иностранным языком. Новые образовательные стандарты"  1.Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть и проверка прохождения программы.  2. Подготовка и участие учащихся школы к муниципальному туру Олимпиады по иностранным языкам.  3.Подготовка к игре для 4-5 классов №Мир вокруг нас»  5.Использование компьютерных программ для обучения учащихся лексическому аспекту иноязычной речи. (Казакова Е,А)  6.Подведение итогов школьной олимпиады.  7. Подготовка к городскому конкурсу для 3-4 классов |
| Январь  Февраль | Заседание № 3 по теме « Методика опорных конспектов Шаталов Е.С.»  1. Посещение открытых занятий Буслаевой Н.Г. и Койфман И.М. по теме «Опорные конспекты» обсуждение итогов этих занятий.  2.Подведение итогов успеваемости за I полугодие.  3. Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников.  4. Обсуждение статей журналов «ИЯШ» и «Английский язык. Первое сентября».  5. Подготовка к городскому конкурсу «Битва хоров».  6.Подготовка к недели иностранного языка.  Участие в неделе инновационных уроков.  Выступление на педсовете Виды уроков. Структура уроков по ФГОС  Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС  Участие в школьной НПК. |
| Март  Апрель | Заседание № 4 по теме «Реализация требований федеральных государственных  образовательных стандартов основного общего образования при обучении иностранному языку» (Казакова Е.А., Буторина Е.А.)  1.Анализ результатов успеваемости по итогам четверти.  2.Анализ подготовленности учащихся 11 класса к сдачи ЕГЭ.  3.Анализ подготовленности учащихся 9 класса к прохождению государственной итоговой аттестации.  4.Подведение итогов недели иностранного языка. |
| Май  Июнь | Заседание № 5 Итоговое  1 Подведение итогов работы за год, анализ результатов экзаменов по иностранным языкам.  2.Подведение итогов работы ШМО.  3.Анализ выполнения программ.  5.Подведение итогов успеваемости учащихся по иностранному языку за год.  6. Отчёт о работе ШМО за 2019-2020учебный год  Участие в пед. совете « Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год и планирование работы на 2020-2021учебный год» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления работы | Деятельность по реализации | Документация |
| **1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления**  **образовательного процесса** |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов | Посещение курсов повышения квалификации ИРРО | План ИРРО |
| Организация участия в системе обмена опытом по новым ФГОС (развитие коммуникативных УУД у учащихся на уроках) | План ШМО |
| Участие педагогов в семинарах, конференциях | План мероприятий ГМО |
| Темы самообразования и предоставление результатов | Список тем самообразования |
| Подготовка публикаций на пед.сайтах. Участие в научно-практической конференции | Размещение материалов по проекту на школьном и персональных сайтах |
| Участие в конкурсах разного уровня | Подготовка портфолио |
| Инновационная деятельность педагогов | Изучение нормативных документов | Подборка документов |
| Участие в профессиональных конкурсах | Подготовка программ, тематическое планирование | Рабочие программы |
| Нормативно-правовые | Систематизация дидактического материала | Паспорт кабинета |
| Программно-методические | Подготовка перечня необходимого учебного оборудования | План развития кабинета |
| Дидактические | Подготовка перечня необходимого учебного оборудования | План развития кабинета |
| Материально–технические | Проведение открытых уроков, взаимопосещаемость уроков | План проведения Недели ШМО |
| **2. Обеспечение качества образования** | Подготовка и проведение  внеурочных мероприятий,  работа над  исследовательскими  проектами,  проведение недели  ин.языка | | | План внеклассных мероприятий |
| Урочная деятельность | Подготовка учащихся к школьному, городскому туру олимпиад по английскому | Протоколы и анализ школьного тура, анализ результатов городского тура |
| Внеурочная деятельность | Подготовка и участие в открытой защите проектов | Протоколы и анализ школьного тура, анализ результатов районного тура |
| Предметные олимпиады,  конкурсы | Организация работы с одарёнными детьми | График проведения конкурсов разного уровня |
| Организация работы с одарёнными детьми | График проведения конкурсов разного уровня |
| Проведение школьных диагностических работ, мониторингов личностных УУД | Анализ работ |
| **3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности**  **педагога** | Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года | | | Анализ итогов; план предупреждения неуспешности в обучении |
| Мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогов | Подготовка к государственной итоговой аттестации | План подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, график консультаций. |
|  |  |
|  |  |

**Основные направления работы ШМО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание видов деятельности** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **Аналитическая деятельность** | | |
| 1. Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей | В течение года | Руководитель ШМО |
| 2. Обновление базы данных учителей, заполнение учётных карточек | Сентябрь | Руководитель ШМО, учителя |
| 3. Использование ИКТ в процессе обучения | В течение года | Учителя |
| 4. Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей | В течение года | Руководитель ШМО, учителя |
| 5. Анализ результатов деятельности ШМО, определение направлений её совершенствования. | В течение года | Руководитель ШМО |
| **Информационная деятельность** | | |
| 1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической). | В течение года | Руководитель ШМО |
| 2. Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий. | В течение года | Члены ШМО |
| 3. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования. | В течение года | Руководитель ШМО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационно-методическая деятельность** | | |
| 1. Проведение собраний ШМО один раз в четверть, в начале и конце учебного года | Август, Ноябрь, Январь, Март, июнь | Руководитель ШМО |
| 2. Воспитание толерантности на уроках, преодоление психологического барьера при изучении учащимися английского языка. | В течение года | Учителя |
| 3. Внедрение ИКТ в образовательный процесс | В течение года | Члены ШМО |
| 4. Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов. | В течение года | Члены ШМО |
| 5. Подготовка учащихся 5 – 11 классов к школьной олимпиаде. | Октябрь | Члены ШМО |
| 6. Подготовка учащихся 7 – 11 классов к городской олимпиаде. | Ноябрь | Члены ШМО |
| 7. Участие учащихся школы в конкурсах , «The British Bulldog» и международном образовательном проекте «SMART PLANET» конкурс «SMART ELEPHANT» | Ноябрь, декабрь, март | Члены ШМО |
| 8. Проведение недели ин.языка | Март | Члены ШМО |
| 10. Самообразовательная работа по методической теме | В течение года | Члены ШМО |
| 11. Диагностика выпускника начальной школы | Декабрь, Апрель | Члены ШМО |
| **Консультационная деятельность** | | |
| 1. Оказание помощи учителям в составлении календарно-тематического планирования с учётом требований новых образовательных стандартов | Август | Руководитель ШМО |
| 2. Подготовка учащихся к участию в городских конкурсах, школьной, городской олимпиадах | Октябрь – Декабрь, февраль | Члены ШМО |
| 4. Собеседование по итогам учебного года с педагогами. | Май | Руководитель ШМО |

**Протокол №1**

**Заседания МО учителей иностранного языка**

**от 28.08. 2019 года**

        Присутствовали: 5 человека

**Повестка дня:**

1. Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2018-2019 учебный год, обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2019-2020 учебный год. Докладчик: Казакова Е.А.
2. Согласование учебно-методического обеспечения по иностранному языку в 2019-2020 учебном году. Докладчик: Казакова Е.А.
3. Согласование рабочих программ по иностранному языку на 2019-2020 учебный год
4. Согласование контрольно-измерительных материалов по английскому языку на I полугодие. Докладчик: Буслаева Н.Г.

        По первому вопросу слушали Казакову Е.А, которая познакомила коллег с анализом работы МО за 2018-2019 учебный год, рассказала о целях и задачах в работе МО на новый учебный год, предложила план работы МО на новый учебный год.

        В обсуждении приняли участие все члены МО. Были внесены коррективы в новый план, предложены новые вопросы для обсуждения.

**Решение:** признать работу МО за 2018-2019 учебный год удовлетворительной.

        По второму вопросу слушали Казакову Е,А, которая познакомила членов МО с учебно-методическим обеспечением по иностранному языку в 2019-2020 учебном году. Информацию приняли к сведению.

**Решение:**принять следующие учебно-методические комплекты по иностранному языку на 2019 – 2020 учебный год:

Английский язык

2 А класс Английский язык. Учебник для 2 класса общеобразовательных школ/ М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Е.А. Ленская. – М.: Титул, 2017.

2 А,Б класс Английский язык. Учебник для 2 класса общеобразовательных организаций/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж Перретт.-6-е изд. –М.: «Русское слово – учебник»,2017.

3- 4 классы – Английский язык. Учебник для 3 класса. / М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Е.А. Ленская. – М.: Титул, 2014.

3Б класс Английский язык. Учебник для 3класса общеобразовательных организаций/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж Перретт.-6-е изд. –М.: «Русское слово – учебник»,2017.

4Б класс Учебник для 4класса общеобразовательных организаций/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж Перретт.-6-е изд. –М.: «Русское слово – учебник»,2017.

5 классы Учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер.-4-е изд. –М.: «Русское слово – учебник» : Макмилан,2017.

6классы Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер.-4-е изд. –М.: «Русское слово – учебник» : Макмилан,2017

7 классы Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер.-4-е изд. –М.: «Русское слово – учебник» : Макмилан,2018.

8классы Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер.-4-е изд. –М.: «Русское слово – учебник» : Макмилан,2018.

10-11 классы – М.З, Биболетова М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Е.А. Ленская. – М.: Титул, 2012.

        Далее члены МО представили на обзор свои рабочие программы, каждый поделился опытом работы, были внесены определенные коррективы и дополнены некоторые пункты.

       Буслаева Н.Г. представила один из вариантов контрольно-измерительных материалов по английскому языку, и решением членов МО, данные материалы были приняты остальными членами МО.

**Решение:**использовать в работе утвержденные контрольно-измерительные материалы. Принять участие в предложенных олимпиадах.

Секретарь Казакова Е.А.

Протокол №2

Заседания МО учителей иностранного языка

от 13.12.2019 года

Присутствовали: 5 человек

Повестка дня:

1. Анализ результатов городского тура предметной олимпиады по английскому языку. Докладчик: Казакова Е.А.
2. Методика преподавания немецкого языка – как второго иностранного. Докладчик Буторина Е.А.
3. Итоги межмуниципального конкурса «Открытый мир»
4. Корректировка плана работы на второе полугодие.

По первому вопросу слушали Казакову Е.А, которая познакомила коллег с анализом результатов городского тура предметных олимпиад, рассказала о планах работы в этом направление на новый учебный год, предложила план работы по подготовке к олимпиадам на новый учебный год.

В обсуждении приняли участие все члены МО. Были внесены коррективы в новый план, предложены новые вопросы для обсуждения.

Решение: признать результаты олимпиад удовлетворительными и продолжить работу по повышению эффективности подготовки в этом направлении.

По второму вопросу слушали Буторину Е.А. которая довела до сведения коллег информацию с курсов ИРРО г. Екатеринбурга о эффективных методах и приемах работы. А так же рассказала методику построения тестов по иностранному языку для более эффективной и дифференцированной проверки качества знаний учеников.

Решение: Принять к сведению полученную информацию и использовать ее в работе с учащимися.

Секретарь Казакова Е.А.

Протокол №3

Заседания МО учителей иностранного языка

от 14.01.2020 года

Присутствовали: 5 человек

Повестка дня:

1. Посещение открытых занятий Буслаевой Н.Г. и Койфман И.М. по теме «Опорные конспекты» обсуждение итогов этих занятий.

2.Подведение итогов успеваемости за I полугодие.

3. Обсуждение статей журналов «ИЯШ» и «Английский язык. Первое сентября», так же различных сайтов и пед. сообществ.

4. Подготовка к городскому конкурсу «Битва хоров».

5. Участие в школьной НПК. Критерии и требования к оформлению работ НПК.

По первому вопросу слушали Буслаеву Н.Г. которая познакомила коллег с анализом открытых уроков, рассказала о

В обсуждении приняли участие все члены МО. Были внесены коррективы в новый план, предложены новые вопросы для обсуждения.

Решение: признать результаты о плюсах и минусах данного метода .

Поделились интересными находками в методике преподавания.

Выбрали кандидатуры для участия в городском конкурсе «Битва Хоров»

Обсудили критерии и темы работ для НПК.

Решение: Принять к сведению полученную информацию и использовать ее в работе с учащимися.