

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 3 от 14.04.2019 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1

ЗА 2018 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАОУ СОШ № 1	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	4
2.1 Система управления организации.....	4
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	5
2.3. Организация учебного процесса	9
2.4.Востребованность выпускников	12
2.5 Качество кадрового обеспечения.....	
2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	
2.7.Материально-техническая база.....	14
2.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	16
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 1	17
1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	17
2. Анализ показателей деятельности школы	21

Отчет о самообследовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 за 2018 год

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 (далее МАОУ СОШ № 1) проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 1, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией МАОУ СОШ № 1. Самообследование проводится в форме анализа.

МАОУ СОШ № 1 является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАОУ СОШ № 1

1.1. Устав МАОУ СОШ № 9

Утвержден Администрации Кировградского городского округа

1.2. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 (МАОУ СОШ № 1)

1.3. Юридический адрес МАОУ СОШ № 1, фактический адрес школы:

624140 Свердловская область, г.Кировград, ул. Дзержинского, 6

Телефон: 8-(34357)6-02-91 E-mail: schoolkirovgrad@mail.ru Сайт:

1krv.uralschool.ru

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МАОУ СОШ № 1:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1970 году. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 14 ноября 2000 года.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - № 15962 от 04 мая 2012 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

МАОУ СОШ № 1 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование;

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной регистрации - № 8434 от 19 июня 2015 года. Срок действия до 12 декабря 2023 года.

1.5. Учредитель

Кировградский городской округ. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация Кировградского городского округа..

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ СОШ № 1.

1. Программа развития;
2. Кодекс профессиональной этики педагогического работника
3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
4. Правила приёма обучающихся в МАОУ СОШ № 1
5. Положение о школьной библиотеке;
6. Положение «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся»;
7. Положение «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
8. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
9. Правила внутреннего трудового распорядка;
10. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
11. Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом МАОУ СОШ № 1
12. Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
13. Положение об Общем собрании МАОУ СОШ № 1;
14. Положение о Педагогическом совете;
15. Положение о Совете школы;
16. Приказы директора школы;
17. Штатное расписание на учебный год;
18. Положение о портфолио достижений обучающихся;
19. Положение о Совете родителей;
20. Положение о рабочей программе по учебного предмета/курса;
21. Положение о совете профилактики;
22. Положение о наблюдательном Совете;
23. Положение о контрольно-пропускном режиме;
24. Положение о методическом Совете.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Система управления организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, нормативными правовыми актами города Кировграда и Уставом МАОУ СОШ № 1. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	ФИО руководителя	Стаж административной работы	Стаж педагогической работы	Профессиональные награды
директор	Сафронова Екатерина Николаевна	19 лет	26 лет	Почетная грамота Минобрнауки РФ

зам. директора по учебно-воспитательной работе	Киричай Людмила Николаевна			Почетная грамота Минобрнауки РФ
зам. директора по учебно-воспитательной работе	Шубенцева Светлана Альфидовна			Почетная грамота Законодательного Собрания
зам. директора по учебно-воспитательной работе	Бороздина Марина Анатольевна			Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области

Общее управление школой осуществляет директор МАОУ СОШ № 1 в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора МАОУ СОШ № 1 является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, наблюдательный Совет, общее собрание работников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный Совет;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ № 1. Основные формы координации деятельности:

- план работы МАОУ СОШ № 1 на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы МАОУ СОШ № 1.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МАОУ СОШ № 1 - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее среднее общее образование, программы элективных курсов и факультативных занятий, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;

3. Развитие учительского потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Совершенствование материально-технической базы;
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом « Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

В школе реализуются образовательные программы общего образования:

1. начальное общее образование - общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
2. основное общее образование - общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
3. среднее общее образование - общеобразовательные программы среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения обучающихся знаниями, соответствующими Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования, Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

В 2018 году обучение в МАОУ СОШ № 1 осуществлялось:

- 1-4 классы - образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС НОО, реализуются УМК «Школа России», УМК «Начальная школа 21 века»;
- 5-7 классы - образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС ООО;
- 8-9 классы - образовательный процесс строится в соответствии с ФК ГОС ООО,
- 10-11 классы - образовательный процесс строится в соответствии с ФК ГОС СОО.

Для получения школьниками знаний, соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, внеурочные занятия, что способствовало углублению и расширению знаний обучающихся по наиболее сложным и важным темам изучаемых предметов.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Учебные результаты за 2017 - 2018 учебный год позволяют сделать выводы о соответствии полученных обучающимися знаний и навыков требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС. В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 840 человек. По итогам года переведено в следующий класс 838 обучающихся. Два выпускника основной школы не допущены к государственной итоговой аттестации в связи с неуспеваемостью. Успеваемость - 99%, качество знаний - 48%.

Качество подготовки выпускников

В 2017 - 2018 учебном году проводились Всероссийские проверочные работы в 4,11 классах.

В апреле в 4-х классах в штатном режиме проводились всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру согласно приказу Минобрнауки РФ от 27.01.2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования» с целью проведения мониторинга качества образования.

Результат

по русскому языку: из 87 писавших справились с работой 84 человека (96%); «5»- 17(16,7%), «4»- 42(48,3%), «3» -25(28,7%), не справились с работой 3 (3.4%), качество составляет 67,8%.

по математике: из 88 писавших справились с работой 88 человек (100%); «5» - 31(35,2%), «4»-35(38,6%), «3»- 23(26,1%), качество составляет 73,9%.

по окружающему миру: из 88 писавших справились с работой 88 человек (100%); «5» - 0(0%), «4» -66(75%), «3» - 12(25%), «2» - 2(4,3%), качество составляет 75%.

В 5,6,7,8,10 классах проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) по географии, физике, истории, биологии, химии с целью проведения мониторинга качества образования.

Результаты мониторинговых исследований выпускников начальной школы (4 классы)

На основании накопительной оценки достижений обучающихся 4-х классов можно констатировать, что из 90 выпускников 4-х классов достигли базового уровня 35 человек (30%), 65 человек (70%) повышенный уровень. Все выпускники перешли на уровень основного общего образования. Уровень достижения четвероклассников зафиксирован в характеристиках выпускников.

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9-х классов

В 2017-2018 учебном году из 89 обучающегося к государственной итоговой аттестации допущено 87. Аттестаты об основном общем образовании получили 87 выпускника.

Кроме обязательных экзаменов 9-классники выбрали информатику и ИКТ - 61 чел., литературу - 1 чел., обществознание - 49 чел., физику - 48 чел., биологию - 26 чел., историю - 2 чел.), химию - 5чел., географию - 17 чел., английский язык - 2 чел. физику - 8 чел.

Качество по математике составляет 34%, средний балл 3,6 (в 2016-2017 учебном году: качество - 32%, средний балл - 3,3); по русскому языку качество - 71,3%, средний балл 3,9 (в 2016-2017 учебном году: качество - 68%, средний балл - 3,6).

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

В 2017-2018 учебном году из 25 обучающихся к государственной итоговой аттестации допущено 25 человек, аттестаты получили - 25 человек.

Результат.

Средний балл по русскому языку - 65,5 по профильной математике - 46, по физике - 53,2, по информатике - 43, по обществознанию - 45, по истории - 47, по химии - 36, по биологии - 47 по английскому языку - 42, по физике - 53,2.

70 баллов и более набрали по русскому языку 21 человек, по профильной математике 2 человека.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

В течение учебного года в конкурсах различного уровня принимало участие 337 человек, что составляет 56% от общего количества обучающихся

Участие в различных научных мероприятиях регионального и федерального уровней:

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников - 3 участника X Всероссийский молодёжный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России», Санкт-Петербург, 20 участников, Общекомандный зачёт: 3 место в соревновании «3D моделирование», 2 место в конкурсе «Визитная карточка команды»,

Диплом «За волю к победе», 7 призеров в защите проектов, 9 призеров в олимпиадах разного направления.

XVII Фестиваль науки и искусств «Творческий потенциал России», г.Обнинск, 10 участников, Общекомандный зачёт: Диплом за 2 место в командной квест-игре «Прыжок во времени», Диплом лауреата 2 степени в конкурсе журналов «Творческий потенциал России», Диплом за 3 место в интеллектуальной командной игре «Таймер», Диплом за 3 место в общекомандном зачёте, 10 призеров в защите проектов, 3 призера в олимпиадах разного направления.

VIII Всероссийская конференция учащихся "Шаги в науку", г. Обнинск, 10 участников, Общекомандный зачёт: Диплом за 1 место в командной игре «Секретное послание», 10 призеров в защите проектов, 4 призера в олимпиадах разного уровня

Всероссийская конференция «Шаги в науку - юг», г. Геленджик, 2 участника, 2 призера в защите проектов VIII Всероссийская Научно-практическая конференция «Эйдос», г. Москва, 10 участников, 3 призера в защите проектов. Участие в различных научных мероприятиях муниципального уровня

Муниципальный этап олимпиады «Инженер 21 века»- 2018год -3 призовых места
Муниципальный этап малых олимпиад-2018 год - 9 призовых мест

Олимпиада Будущее Сибири -2018 и ОРМО- 2018 по ФИЗИКЕ и ХИМИИ – 15 участников, 1 победитель, 2 призера.

Муниципальные этапы защиты проектов НПК «Ломоносовские чтения»- 4 победителя, 12 призовых мест

Малая защита творческих проектов - 11 призовых мест

Интеллектуальные игры «Листопад» и «Снегопад», проводимых в рамках I этапа областной экологической кейс-игры «Green Team» для детей младшего школьного возраста в 2018-19 учебном году, 100 участников

Международная Игра – конкурс «Русский медвежонок 2018» - 295 участников

Международная Игра – конкурс «Астра- 2018»- 175 участников- 5 победителей

Международная Игра – конкурс «Кенгуру- математика для всех» -337 участников- 3 победителя

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2018 - 3 победителя

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников- участников 294, 7- победителей, 31- призер

В 2018 году школьники традиционно принимали участие в дистанционных международных и всероссийских конкурсах:

Международная Игра – конкурс «Русский медвежонок 2018» - 295 участников

Международная Игра – конкурс «Астра- 2018»- 175 участников- 5 победителей

Международная Игра – конкурс «Кенгуру- математика для всех» -337 участников- 3 победителя

В школе активно идет работа с одаренными детьми, обучающиеся принимают активное участие в дистанционных (заочных) конкурсах, олимпиадах. Участие в различных научных мероприятиях регионального и федерального уровней идет при поддержке некоммерческого Фонда «Достойным - лучшее».

Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах, смотрах, конкурсах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же обучающиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, смотров, конкурсов.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников в научных мероприятиях можно считать получение призовых мест.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

ФГОС НОО:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 11, 12, 13);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями на 17 июля 2015 года);

3. Примерный учебный план начального общего образования (одобрен Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки РФ по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования);
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., рег.№ 15785) с изменениями (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

4. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.12.10 № 500-и «О введении в действие ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях Свердловской области»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.12 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089»;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.12 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;

7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года № 19993;

8. Устав МАОУ СОШ № 1;

9. Образовательная программа начального общего образования (по Федеральному государственному образовательному стандарту).

ФГОС ОО (5-7 классы):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 11, 12, 13);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644; от 31.12.2015 г. № 1577);

3. Примерный учебный план основного общего образования (одобрен Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки РФ по вопросам организации введения федеральных государственных образова-

тельных стандартов общего образования);

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями на 17 июля 2015 года);

5. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986);

6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106);

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года № 19993;

9. Устав МАОУ СОШ № 1;

10. Образовательная программа основного общего образования (по Федеральному государственному образовательному стандарту).

ФК ГОС (8-11 классы):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 с изменениями от 03.06.2008г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 31.01.2012 г. № 69);

3. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089);

4. Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (с изменениями от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

7. Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 207 от 30.10.2009 г. «О внесении изменений в Постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006 г. № 15-ПП «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской

области».

8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. № 19993;

9. Устав МАОУ СОШ № 1;

10. Образовательная программа основного общего образования (по Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта);

11. Образовательная программа среднего общего образования (по Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта);

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства и преемственности в обучении, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная

2.4. Востребованность выпускников

9 классы

№ ОУ	Количество выпускников в/Кол-во допущенных к экзаменам/	В 10 класс дневной школы Своей/ другой	В учреждения начального профобразования Бюджет/ платно	В учреждения среднего профобразования Бюджет/ платно	Остались на повторное обучение в дневной школе или получили справку об обучении (указать что	Переведены во ВСОШ или приняты во ВСОШ в 10 класс	Работают	Нигде не работают, учатся, не устро	Выбыли в другую территорию (указать куда)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	87	29/3	20	34	2	0	0	1	0

11 класс

№ ОУ	Всего выпускников 11 классов/допущенных к ГИА	Из допущенных к Г(И)А завершили обучение (получили аттестат)	Закончили со справкой (в том числе, не сдали ЕГЭ)	Поступили в учреждения начального образования	Поступили в учреждения среднего проф. образования	Поступили в ВУЗы	Устроились на работу	Призваны в армию	Обучаются длительно курсовых, (дру	Не работают, не учатся (дру
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
11	26	26	0	0	7	18	1	0	0	0

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов представлен следующим образом: количественный и качественный состав

	Количество	Образование		Квалификационные категории		
		Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	СЗД
Руководители	6	5	1			
Педагогические работники	43	37	6	15	20	8
Всего	49	42	7	15	20	8

Награды, звания, заслуги:

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 13 человек
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 14 человек

В школе имеется Программа повышения квалификации педагогических кадров, которая своевременно выполняется.

38 педагогов в 2018 году прошли повышение квалификации (82 % от общего количества педагогических работников)

Обучение вновь назначенных членов ГЭК ППЭ ЕГЭ

Организация обучения физической культуре в соответствии с ФГОС ОО

Современные технологии работы учителей математики с одаренными детьми.

Профильная подготовка и предметное содержание.

Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (2 педагога).

Профессиональное мастерство современного педагога: реализация коучингового подхода (2 педагога).

Организация ГИА в 2018 году (2 педагога).

Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования (6 педагогов).

Развитие профессиональной компетентности учителей физики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Методические вопросы подготовки обучающихся по ГИА по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ).

Ключевые проблемы преподавания геометрии в массовой школе и подготовка к ГИА.

Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ и ЕГЭ (3 педагога).

Актуальные вопросы современного биологического и экологического образования в условиях реализации ФГОС.

Совершенствование форм и методов организации учебного процесса на уроках химии как условие повышения качества образования.

Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов в аспекте реализации задач ФГОС (в рамках внеурочной деятельности «Вдумчивое чтение») (3 педагога).

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по физической культуре.

Использование дополнительных занятий в школе для формирования навыков успешной сдачи экзаменов по английскому языку (2 педагога).

Школа комплектатора.

Психологическая профилактика поведенческих проблем у детей с особыми образовательными потребностями школьного возраста.

«Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников» (12 педагогов)

Эффективность проводимой методической работы

Педагоги образовательного учреждения являются членами профессиональных сетевых сообществ, имеют личные сайты, блоги, страницы, на которых выкладывают методические разработки, портфолио, проекты обучающихся, воспитательные мероприятия, информацию для родителей.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 14933 экз.

Фонд дополнительной литературы: 8951 экз.

Учебники: 4326 экз.

Справочно-энциклопедическая: - 277 экз.

Издания на электронных носителях: 617

Методическая литература: 1032

Наличие компьютерной зоны -2, количество посадочных мест - 15.

Читальный зал на 30 мест.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература и недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы читателями.

2.7. Материально-техническая база

Вид права: оперативное управление

Общая площадь зданий — всего	
в том числе площадь:	
учебная(м ²)	
из нее площадь спортивных сооружений(м ²)	
учебно-вспомогательная(м ²)	
из нее площадь, занимаемая библиотекой(м ²)	
подсобная(м ²)	
Прочих зданий(м ²)	

Территория образовательного учреждения

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Площадь земельного участка (м ²)	
в том числе площадь:	
физкультурно-спортивной зоны(м ²)	0
учебно-опытного участка (м ²)	0
Подсобного сельского хозяйства(м ²)	0

Перечень учебных кабинетов, мастерских.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и	
	-физики	да
	-химии	да

	- биологии(естествознания)	да
	- информатики и ИКТ	да
	- кабинетов обслуживающего труда	да
	- лингафонных кабинетов	нет
	- кабинет математики	да
	- кабинет русского языка	да
	- кабинет музыки	да
	- кабинет географии	да
	- учебных мастерских	да
	-лабораторий	да
	- спортивного зала	да
	-бассейна	нет
	- тренажерный зал	нет
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся начальных классов:	
	-учебных	9

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: Кабинет административного персонала - 6

Прочие помещения:

Учительская комната, кабинет педагога-психолога – 1

Наличие библиотеки

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Наличие актового зала.

Актового зала нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский и процедурный кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся. Медицинское обслуживание организовано по договору с ЦГБ.

Наличие столовой

Имеются столовая на 120 посадочных места, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Организация охраны

территория школы огорожена; школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования. Установлена система видеонаблюдения и пропускного режима. Охрану осуществляет ООО ЧОП «Сова - Н»

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети ternet, скорость подключения к сети Internet	да до 15 Мбит/с
Наличие локальных сетей	да
Источники Wi-Fi	да
Количество компьютеров	42
-всего	
-из них используются в учебном процессе	31
ПК стационарные	28
Мобильные компьютеры	14

Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	20
Количество интерактивных досок	3
Компьютерных классов	2
- количество ПК в кабинете информатики	20

Устройства для ввода и вывода информации МФУ - 5 шт.

Принтер - 16 шт.

Сканер - 0 шт.

Цифровые устройства для образовательного процесса

Документкамера - 1 шт.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Мониторинг качества образования:

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время проведения исследования
Мониторинг успеваемости по учебным предметам, качества подготовки обучающихся	-проверка знаний обучающихся 1-11 классов по учебным предметам - результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов; -результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса	соответствие/несоответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС	в течение года; май-июнь (ГИА)
Мониторинг сформированности метапредметных УУД	обучающиеся 1-6 классов	соответствие/несоответствие сформированности метапредметных УУД требованиям государственных образовательных стандартов ФГОС НОО, ФГОС ООО	В течение учебного года
Мониторинг участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах разных уровней	участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различных уровней	Выявление и курирование одаренных обучающихся	в течение учебного года
Мониторинг продолжения обучения выпускниками школы	продолжение получения образования после окончания основной и средней школы	Выявление востребованности выпускников в образовании	август-сентябрь
Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности	Медицинский осмотр обучающихся 1 - 11 классов	Состояние здоровья обучающихся	В течение учебного года

Мониторинг уровня воспитанности	обучающиеся 1-11 классов	Выявление уровня воспитанности обучающихся	май
---------------------------------	--------------------------	--	-----

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Приложение № 2
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 132

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2017 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	830 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	348 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	415 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	389 человек/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 баллов – профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0%

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	450 человек/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/11%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/ 2,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/68%
1.29.1	Высшая	5 человек/9%
1.29.2	Первая	32 человека/59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 15%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 11%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	830 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,86 м ²