

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
МАОУСОШ № 1
Протокол № 1
от 27.08.2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС)

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1

г. Кировград

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего общего образования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 1 г. Кировград

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст. 2 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

При составлении учебного плана среднего общего образования на 2020-2021, 2021-2022 учебный год учтено мнение обучающихся и родителей (законных представителей).

Нормативная база разработки учебного плана.

Учебный план МАОУ СОШ № 1, реализующего программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";

- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);

- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12. 2018 года № 345;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-39/04;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 № 2/16-з);

- Основной образовательной программой среднего общего образования в соответствии с ФГОС МАОУ СОШ № 1;

- Устава МАОУ СОШ № 1.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды школы;

- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Учебный план 10-11 классов направлен на решение следующих задач:

- создать условия для достижения обучающимися личностных результатов: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, антикоррупционное мировоззрение, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознании, экологическую культуру;

- сформировать способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- сформировать способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- обеспечить достижение обучающимися метапредметных результатов: развитие у обучающихся универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных;

- способствовать достижению обучающимися предметных результатов, основ научных методов познания окружающего мира;

- сформировать готовность к сотрудничеству, способность осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях.

Обучающимся предоставляется выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой.

Обучающимся предлагается ряд учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможность школы. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает удовлетворение их индивидуальных запросов, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания, развитие личности обучающихся, их познавательных интересов.

Режим реализации учебного плана.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МАОУ СОШ № 1, приказом МКУ «Управление образования Кировградского городского округа» от ...08.2020 №...»О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений КГО, реализующих основные образовательные программы, в 2020-2021 учебном году».

Учебный план МАОУ СОШ № 1 на 2020-2021 учебный год является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

2- летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования па основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов;

количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не менее 32 часов в неделю и не более 37 часов в неделю).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

X-XI классы не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классе и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 01 сентября 2020 года.

Учебный год условно делится на полугодия (X-XI классы), являющимися периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную нормативными документами.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 2.4.2.282-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	10	11
Максимально допустимая аудиторная нагрузка, часы	37	37

Продолжительность учебной недели:

10-11 классы 6-дневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

Для обучающихся X-XI классов не более 8 уроков.

Начало занятий 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность уроков в X-XI классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение не превышающие (в астрономических часах): в X-XI классах – 3,5 часа.

Для развития потенциала обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, в МАОУ СОШ № 1 разрабатывается с учетом самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Деление на группы.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МАОУ СОШ № 1 осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике», при изучении курсов по выбору (элективных) при наполняемости классов 20 и более человек.

Учебники и учебные пособия.

Для использования при реализации образовательных программ выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного

для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящего в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее 1 учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Особенности учебного плана 10-11 классов.

В соответствии с ООП СОО школа предоставляет возможность обучения в 10-11 классах по программе универсального профиля. Универсальный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) слишком разнородны. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей (ФГОС СОО). Универсальный профиль позволяет ограничиться выбором одного учебного предмета для изучения на углубленном уровне – математики и увеличением количества часов на изучение предметных курсов – химия, физика, биология.

Учебный план универсального профиля содержит **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она предусматривает следующие предметные области:

«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

На уровне школы дополнительными обязательными учебными предметами являются также «Обществознание» и «Информатика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с их запросами. Эта часть представлена учебными предметами из обязательных предметных областей на базовом уровне:

- «Общественные науки» («География», «Право»);

- «Естественные науки» («Физика», «Химия», «Биология»).

С целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные (обязательные) курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией: «Разговорный английский», «Решение задач повышенной сложности» (информатика), «Практикум по биологии», «Решение физических задач», «Принципы русской орфографии и пунктуации».

Обучающиеся формируют индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план каждого обучающегося содержит 11 (12) обязательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

В предметную область «Русский язык и родная литература» входят предметы: «Русский язык (1ч в неделю)», «Литература» (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» (1час в неделю «Родной язык (русский)» в 10 классе и 1 час в неделю «Родная литература (русская)» в 11 классе.

В предметную область «Иностранные языки» входит «Английский язык» (3ч/нед).

В предметную область «Общественные науки» входят предметы: «История» (2ч/нед), «География»(1ч/нед), «Обществознание», «Право» (1ч/нед).

В предметную область «Математика и информатика» включены предметы: «Математика» (6ч/нед), и «Информатика» (1ч/нед).

В предметную область «Естественные науки» включены предметы: «Физика» (3 ч/нед), «Химия» (2 ч/нед), «Биология» (2ч/нед), «Астрономия» (1ч/нед).

В предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы: «Физическая культура» (3ч/нед) и «ОБЖ» (1ч/нед).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися «Индивидуального проекта» (2ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных материалов, презентации результатов.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы

Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

– включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

– сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

– свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

– сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение

базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области «Родной язык (русский) и родная литература (русская)» обеспечивает:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры, своего народа;

- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

«Иностранный язык» (английский) (базовый уровень) (для всех обучающихся),

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

– сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

– понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез, и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

– сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;

- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;

- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;

– сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического,

культурного, юридического, природного, экономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных технологий,

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
 - сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно- исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в соответствии с ФГОС – оценка личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы. Осуществляется на основе комплексного подхода, проводится в конце каждого года обучения и является составляющей накопительной оценки. В результате оценки метапредметных результатов делаются выводы о системе работы по формированию универсальных учебных действий в классе и школе.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией** в форме и порядке,

определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования, проводится в конце учебного года, определяется как средне арифметическое полугодовых отметок обучающегося по каждому изучаемому предмету по пятибалльной шкале в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация по курсам по выбору происходит по бинарной системе «зачет»/»незачет».

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них.

При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка признается итоговой по учебному предмету.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в период:

10 класс – с 18 по 22 мая 2021

11 класс с 15 по 18 декабря 2020

по следующим предметам:

Класс	Предметы	Формы
10	Литература	Сочинение
	Математика	Письменные работы по типу ЕГЭ
	Обществознание	Письменные работы по типу ЕГЭ
11	Русский язык	Письменные работы по типу ЕГЭ
	Математика	Письменные работы по типу ЕГЭ

Промежуточная аттестация по метапредметным и личностным результатам проводится с учетом таких форм контроля результатов как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий),
- самооценка ученика по принятым формам (лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности и др.);
- защита индивидуального итогового проекта или учебного исследования;
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников;
- анализ социальной активности обучающихся.

Одним из инструментов оценки динамики образовательных достижений служит «Портфолио» - процедура оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным обучающимся. В портфолио включаются как документы, фиксирующие достижения обучающегося (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии, отзывы на работы и проч.), так и его работы.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, а также имеющие «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Учебный план на 2020 -2022 учебный год
Среднее общее образование 10-11 классы (ФГОС СОО)
для формирования индивидуальных учебных планов (недельный)
Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
1. Обязательные предметы (выбор обучения на базовом или углубленном уровне)					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1		1
	Родная литература (русская)	Б		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
Естественные науки	Астрономия	Б	1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	ОБЖ	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	2		2
Итого			23	20	43
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2. Дополнительные обязательные в школе учебные предметы					
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	4
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	2
Итого			3	3	6
3. Дополнительные учебные предметы на базовом или углубленном уровне по выбору обучающихся					
Общественные науки	География	Б	1	1	2
	Право	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	3	3	6
	Химия	Б	2	2	4
	Биология	Б	2	2	4
Итого			9	9	18
4. Дополнительные курсы по выбору обучающихся (элективные курсы)					
	Информатика. Решение задач повышенной сложности		1	1	2
	Разговорный английский		1	1	2
	Практикум по биологии			1	1
	Решение физических задач			1	1
	Принципы русской орфографии и пунктуации			1	1
Итоговая нагрузка 37 часов в неделю			37	37	74

**Учебный план на 2020 -2022 учебный год
Среднее общее образование 10-11 классы (ФГОС СОО)
для формирования индивидуальных учебных планов
(Универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в год		Всего
			10 класс	11 класс	
1. Обязательные предметы (выбор обучения на базовом или углубленном уровне)					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	35	70
	Литература	Б	105	105	210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	35		35
	Родная литература (русская)	Б		35	35
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	105	105	210
Общественные науки	История	Б	70	70	140
Математика и информатика	Математика	У	210	210	420
Естественные науки	Астрономия	Б	35		35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	105	210
	ОБЖ	Б	35	35	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70		70
Итого			805	700	1505
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2. Дополнительные обязательные в школе учебные предметы					
Общественные науки	Обществознание	Б	70	70	140
Математика и информатика	Информатика	Б	35	35	70
Итого			105	105	210
3. Дополнительные учебные предметы на базовом или углубленном уровне по выбору обучающихся					
Общественные науки	География	Б	35	35	70
	Право	Б	35	35	70
Естественные науки	Физика	Б	105	105	210
	Химия	Б	70	70	140
	Биология	Б	70	70	140
Итого			315	315	630
4. Дополнительные курсы (элективные курсы) по выбору обучающихся					
	Информатика. Решение задач повышенной сложности		35	35	70
	Разговорный английский		35	35	70
	Практикум по биологии			35	35
	Принципы русской орфографии и пунктуации			35	35
	Решение физических задач			35	35
Итого			70	175	245
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе			1295	1295	2590

Перечень дополнительных курсов по выбору

№ п/п	Название элективного предмета	Класс	Кол-во часов за 2 года обучения
1.	Принципы русской орфографии	11 кл.	35 (1)
2.	Обществознание. Теория и практика	11 кл.	35(1)
3.	Решение уравнений и неравенств с параметрами	11 кл.	35 (1)
4.	Информатика. Решение задач повышенной сложности	10-11 кл.	70 (2)
5.	Решение физических задач	10-11 кл.	70 (2)
6.	Разговорный английский	10-11 кл.	70 (2)
7.	Решение комбинированных нестандартных задач по химии	10-11 кл.	70 (2)
8.	Решение сложных задач по биологии	10-11 кл.	70(2)

Некоторые курсы проводятся за счет часов внеурочной деятельности «Общеинтеллектуальное направление».