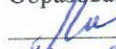


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник МКУ «Управление
Образования КГО»

 И.Н. Ломаева
«12» сентя 2019г

«ПРИНЯТ»

на заседании
педагогического совета
(протокол №1
от «02» сентября 2019 г.)

«УТВЕРЖДЕН»

приказом № 0
от «02» сентября 2019 г.
Директор МАОУ СОШ №1
 Е.Н. Сафронова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1,
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общие положения

Учебный план МАОУ СОШ № 1 на 2019-2020 учебный год – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ СОШ № 1 на 2019-2020 учебный год разработан для уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 01.02.12 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. № 1576 , 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» ГТО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– ООП НОО, ООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15, с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576, №1577;

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Устава МАОУ СОШ №1;

– Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №1;

– Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №1;

– Образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ №1.

Стратегическим ориентиром развития школы является построение открытого образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования на всех уровнях образования, способствующего социальной, личностной и профессиональной успешности выпускников школы.

Реализация учебного плана МАОУ СОШ № 1 направлена на достижение важнейших целей и ценностей современного общего образования:

–личностную ориентацию содержания образования, обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся через выбор содержания образования и форм учебной и внеучебной деятельности;

–демократизацию образовательных отношений;

–усиление в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;

–обеспечение интегративного подхода к организации образовательной деятельности;

–формирование основ гражданской идентичности обучающихся, приобщения их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

–создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, приобретения навыков сотрудничества в разных видах деятельности;

–формирование ценности здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях, укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;

– обеспечение готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, стремление к саморазвитию.

Учебный план МАОУ СОШ № 1 на 2019-2020 учебный год состоит из:

– учебного плана начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО);

– учебного плана основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО);

– учебного плана среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФК ГОС СОО).

Учебный план МАОУ СОШ № 1 на 2019-2020 обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года составляет:

в 1 классе – 33 учебные недели;

во 2-4 классах – 34 учебные недели;

5-8, 10 классах – 34 недели;

9, 11 классы – 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Учебные занятия проводятся в первую смену. 1 классы обучаются по 5-ти дневной учебной неделе, 2-11 классы обучаются по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся:

1 класса - 21 час,

2-4 классов – 26 часов,

5 классы – 32 часа,

6 классы – 33 часа,

7 классы – 35 часов,

8-9 классы – 36 часов,

10-11 классы – 37 часов.

В течение года для обучающихся организуются каникулы (осенние, зимние, весенние).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Продолжительность урока во всех классах не превышает 40 минут, за исключением 1 класса.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

1 классы - обучение ведется без домашних заданий,

2-3 классы – 1,5 часа,

4-5 классы – 2 часа,

6-8 классы – 2,5 часа,

9-11 классы – 3,5 часа.

Учебный план в полном объеме обеспечен материально-техническими, программно-методическими и кадровыми ресурсами.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – установление соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта.

Формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, устные и письменные работы, тестирование.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 2-11 классов в виде отметок по пятибалльной шкале. По элективным учебным предметам, курсам, учебным предметам вариативной части может осуществляться безотметочное оценивание по системе «зачет», «незачет».

Успешность освоения основной образовательной программы обучающимися 1 класса характеризуется качественной оценкой.

Промежуточная аттестация в соответствии с ФГОС - оценка личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы. Осуществляется на основе комплексного подхода, проводится в конце каждого года обучения и является составляющей накопительной оценки. В результате оценки метапредметных результатов делаются выводы о системе работы по формированию универсальных учебных действий в классе и школе.

Промежуточная аттестация проводится с учетом новых форм контроля результатов, таких как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий),
- самооценка ученика по принятым формам (лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности и др.),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Одним из инструментов оценки динамики образовательных достижений служит «Портфель достижений».

Портфель достижений - специально организованная подборка работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях. Позволяет накапливать материалы по следующим разделам: «Портрет», «Рабочие материалы», «Мои интеллектуальные достижения», «Мое творчество», «Мои полезные и добрые дела», «Мои проекты» и др.

График промежуточной аттестации на 2019-2020 учебный год

1 классы

Промежуточная аттестация для обучающихся первых классов осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и контрольных работ по окончании первого класса

Формы промежуточной аттестации	Количество работ	Даты проведения
	1	
Диагностический контроль (готовность первоклассников к обучению)	1	16.09.2019 г.
Русский язык		
Контрольное списывание	1	21.02.2020 г.
Контрольный диктант с грамматическим заданием (годовой)	1	25.04.2020 г.
Математика		

Контрольный устный счет	1	14.03.2020 г.
Контрольная работа (годовая)	1	25.04.2020 г.
Комплексная контрольная работа		
Комплексная работа (оценка способностей учащихся решать учебные и практические задачи с использованием УУД)	1	14.05-18.05.2020 г.

2 - 4 классы

Формы промежуточной аттестации	Класс / количество работ			Даты проведения
	2	3	4	
Русский язык				
Диктант с грамматическим заданием (диагностический)	1	1	1	17.09.2019 г.
Контрольное списывание	1	1	1	19.11.2019 г.
Диктант с грамматическим заданием (за первое полугодие)	1	1	1	25.12.2019 г.
Контрольное изложение	-	-	1	11.04.2020 г.
Контрольный словарный диктант	1	1	1	18.04.2020 г.
Стандартизированная контрольная работа	-	-	1	Май (вторая-третья неделя)
Комплексная интегрированная работа включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру	1	1	1	Май
Математика				
Контрольная работа (диагностическая)	1	1	1	17.09.2019 г.
Контрольная работа за первое полугодие	1	1	1	19.12.2019 г.
Стандартизированная контрольная работа	1	1	1	Май (вторая неделя)
Окружающий мир				
Контрольная работа на основе теста	1	1	1	Апрель (четвертая неделя)
Литературное чтение				
Контроль техники чтения с пониманием содержания текста	1	1	1	Последняя неделя каждой четверти
Английский язык				
Контрольная работа (диагностическая)	-	1	1	17.09 - 20.09.2019 г.
Комплексная контрольная работа за первое полугодие	1	1	1	С 17.12. – 20.12. 2019 г.
Контрольная работа по устной речи (годовая)	1	1	1	Апрель (четвертая неделя)
Комплексная контрольная работа (годовая)	1	1	1	Май (третья неделя)

График промежуточной аттестации обучающихся 5 – 11 классов

Контроль в форме стартовой диагностики осуществляется по всем учебным предметам в начале учебного года с целью фиксации начального уровня подготовки обучающегося, уровня его знаний, УУД, связанных с предстоящей деятельностью.

Формы промежуточной аттестации	Классы	Даты проведения
Математика		
Контрольная работа	5	17.12 -20.12.2019 г.
Контрольная работа	6	17.12 -20.12.2019 г.
Контрольная работа	7	17.12 -20.12.2019 г.
Контрольная работа / тест	8	17.12 -20.12.2019 г.
Контрольная работа / тест	9	17.12 -20.12.2019 г.
Контрольная работа / тест	10	17.12 -20.12.2019 г.
Контрольная работа / тест	11	17.12 -20.12.2019г.
Русский язык		
Контрольный диктант с грамматическим заданием	5	17.12 -20.12.2019 г.
Контрольный диктант с грамматическим заданием	6	17.12 -20.12.2019 г.
Контрольный диктант с грамматическим заданием	7	17.12 -20.12.2019 г.
Контрольный диктант с грамматическим заданием	8	17.12 -20.12.2019 г.
Тест	9	17.12 -20.12.2019 г.
Тест	10	17.12 -20.12.2019 г.
Тест	11	17.12 -20.12.2019 г.
Английский язык		
Лексико-грамматический тест	5	10.12-13.12.2019 г.
Тест (аудирование)	6	10.12-13.12.2019 г.
Тест (аудирование)	7	10.12-13.12.2019 г.
Тест (аудирование)	8	10.12-13.12.2019 г.
Лексико-грамматический тест	9	10.12-13.12.2019 г.
Тест (аудирование)	10	10.12-13.12.2019 г.
Тест (аудирование)	11	10.12-13.12.2019 г.

Промежуточная аттестация в форме итогового контроля проводится в конце учебного года **по всем предметам учебного плана в 5 – 11 классах** с целью установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой Учреждения в сроки:

в 9, 11 классах с 23.04. по 10.05.2020 г.

в 5 – 8, 10 классах с 14.05. по 24.05.2020г.

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования (далее по тексту – **учебный план**) является частью ООП НОО, составленной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебного плана направлена на достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование основ гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, приобретения навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- формирование ценности здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- обеспечение готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. В качестве родного языка родители (законные представители) выбрали русский язык. Обучение ведётся на русском языке.

Учебные занятия во 2-4 классах проводятся по 6-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет:

в 1 классе 33 недели,

в 2-4 классах - не менее 34 недель.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся:

1 класса - 21 час,

2-3 классов – 25 часов,

4 классов – 26 часов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 часа,

в 4 классе – 2 часа.

В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Учебный план 1-4 классов содержит: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации образования
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке. Коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной

		жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная деятельность в 1-4 классах осуществляется на основе учебно-методического комплекса «Школа России», «Начальная школа XXI века». Учебно-методический комплекс создан на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного российского образования. Выбор УМК обеспечивает развивающую направленность обучения в условиях системно-деятельностного подхода и применения современных педагогических технологий.

В рамках предметных областей учебного плана учебные предметы в 1-4 классах изучаются следующим образом:

Русский язык

В 1-4 классах изучается в объеме 5 часов в неделю.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Литературное чтение

В 1-4 классах изучается в объеме 4 часа в неделю.

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Родной (русский) язык

В 1-4 классах изучается в объеме 0,5 часа в неделю.

Изучение родного (русского) языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, социального отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского (родного) литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы на разных ее этапах;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

От родителей (законных представителей) каждого обучающегося получены письменные согласия на имя директора школы, подтверждающие факт выбора ими, с учетом мнения ребенка, родного языка на весь уровень обучения. В соответствии с письменными согласиями родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка выбран русский язык.

Литературное чтение на родном (русском) языке

В 1-4 классах изучается в объеме 0,5 часа в неделю.

Изучение литературного чтения на родном (русском) языке в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

умение пользоваться различными лингвистическими словарями;

осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики родного языка, владение нормами русского этикета, культурой межнационального общения.

Иностранный язык (Английский язык)

Во 2-4 классах изучается в объеме 2 часов в неделю.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Математика

В 1-4 классах изучается в объеме 4 часа в неделю.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Окружающий мир

В 1-4 классах изучается в объеме 2 часов в неделю.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;

- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;

- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Музыка, Изобразительное искусство

В 1-4 классах каждый предмет изучается в объеме 1 часа в неделю.

Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности.

Изучение музыки и изобразительного искусства направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Основы религиозных культур и светской этики

В 4 классе изучается в объёме 1 часа в неделю.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

С учетом образовательных запросов обучающихся, мнения родителей (законных представителей) обучающихся в 2019-2020 учебном году в рамках учебного предмета реализуются модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православия», «Основы светской этики и культуры».

Технология

В 1-4 классах изучается в объёме 1 час в неделю.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Физическая культура

В 1-4 классах изучается в объёме 3 часа в неделю.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корректирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

Занятия физической культурой обучающихся основной медицинской группы проводятся в соответствии с учебными программами физического воспитания в полном объеме.

Занятия физической культурой обучающихся подготовительной медицинской группы проводятся в соответствии с учебными программами физического воспитания при

условии более постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований. Содержание учебных занятий ориентировано на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний. Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы "А" проводятся в соответствии с программами физического воспитания обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы «Б» проводятся в медицинском учреждении (детская поликлиника и др.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии со спецификой и возможностями организации время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. При 5-дневной неделе на часть, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки отводится 1 час (в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 № 1/15). В учебном плане 1 классов школы 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательного учебного предмета «Русский язык», с учетом интересов обучающихся, в том числе этнокультурных запросов участников образовательных отношений. Во 2-4 классах на изучение учебных предметов Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке отводится по 0,5 часа в неделю на каждый предмет.

Учебный план не выходит за рамки максимально допустимой недельной нагрузки, чем обеспечивается защита учащихся от перегрузок, сохранение их психического и физического здоровья.

Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов (кружки, секции, проектная деятельность и так далее) организована на базе школы и базе дополнительного образования Центр детского творчества и отражена в образовательной программе НОО. Учебный план внеурочной деятельности составляется и утверждается отдельно.

Оценка достижений планируемых результатов ООП НОО осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем предметам учебного плана на протяжении всего учебного года.

Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Формы текущего контроля успеваемости: устный ответ, письменная работа, практическая или лабораторная работа.

Успеваемость обучающихся 2-4 классов оценивается по 5-балльной системе.

Текущий контроль успеваемости в 1 классе осуществляется качественно, без выставления отметок в классном журнале.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, комплексная контрольная работа, тестирование. Промежуточной аттестации подлежат все

обучающиеся 2-4 классов в виде отметок по пятибалльной шкале с фиксацией в классных журналах. Отметка выставляется целым числом путем получения среднего арифметического всех отметок за период аттестации.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» оценивание осуществляется по системе «зачет» или «незачет».

Учебный план в полном объеме обеспечен материально-технической базой, программно- методическими и кадровыми ресурсами.

Учебный план 1- 4 классов МАОУ СОШ №1 (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Внеклассное чтение		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21				
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	25	25	26	97

Учебный план 1-4 классов МАОУ СОШ № 1 (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Итого
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	816	816	850	3175
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Внеклассное чтение		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		693				
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	850	850	884	3277

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план 5-9-х классов направлен на решение следующих задач:

- создать условия для достижения обучающимися личностных результатов: готовность и способность обучающихся к самообразованию; сформировать мотивацию к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформировать основы российской, гражданской идентичности;

- обеспечить достижение обучающимися метапредметных результатов: освоение обучающимися универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных;

- способствовать достижению обучающимися предметных результатов: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к

национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

– получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области **«Иностранные языки»** должно обеспечить:

– приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

– осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

– формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

– формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

– понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

– владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

– осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

– приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

– при изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

– овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

– осознание значимости концепции устойчивого развития;

– формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

– осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; – развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

– развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

– формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить:

– развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

– активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

– совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

– формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

– формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить:

– физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

– формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

– понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

– овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

– развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов полностью соответствует учебному плану ФГОС ООО и имеет следующую особенность:

С целью обеспечения требований ФГОС ООО вводится предмет **второй иностранный язык (немецкий)** в 6 и 9 классах – по 2 часа в неделю.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, приведена в соответствие с образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), условиями, созданными в МАОУ СОШ №1.

Предмет **Информатика** в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю введен для формирования у обучающихся информационной культуры, ИКТ-компетенций и метапредметных умений работы с информацией.

Основы духовно-нравственной культуры народов России – введен 1 час в неделю в 5-х классах.

В 7 классах учебный предмет **Биология** преподается в объеме 2 часов с целью дополнительной подготовки по предмету, удовлетворения интереса обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла, 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 7 и 8 классах введен предмет регионального (национально-регионального) компонента **Речь и культура общения** по 1 часу в неделю с целью обогащения активного и потенциального словарного запаса обучающихся, для формирования коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся, навыков смыслового чтения.

Введен предмет **ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности)** по 1 часу в неделю с целью формирования устойчивого навыка адекватного поведения в жизнеопасных ситуациях, психической устойчивости в условиях повышенной опасности, а также для обеспечения непрерывного курса образования в области безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах.

С целью усиления практической направленности учебного предмета **Химия** увеличены часы на преподавание в 8 классах химии – на 0,5 часа.

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся 5-7 классов введены индивидуально- групповые занятия по русскому языку и математике.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования предусматривается внеурочная деятельность.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в соответствии с ФГОС – оценка личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы. Осуществляется на основе комплексного подхода, проводится в конце каждого года обучения и является составляющей накопительной оценки. В результате оценки метапредметных результатов делаются выводы о системе работы по формированию универсальных учебных действий в классе и в школе.

Промежуточная аттестация по метапредметным и личностным результатам проводится с учетом таких форм контроля результатов как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий),
- самооценка ученика по принятым формам (лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности и др.),
- результаты учебных проектов и итогового индивидуального проекта (в 9 классе);
- результаты решения проектных задач в рамках общешкольных событий;
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Одним из инструментов оценки динамики образовательных достижений служит «Портфель достижений». Портфель достижений – специально организованная подборка работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях. Позволяет накапливать материалы по следующим разделам: «Мои интеллектуальные достижения», «Мое творчество», «Мои полезные и добрые дела», «Мои проекты», «Мои учебные достижения».

**Учебный план 5-9 классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 на 2019 – 2020 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2,5
	Родная литература	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)		2			2	4
Общественно-научные предметы	История России		1	1	1	1	4
	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2,5	2	4,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	32	32	33,5	34	160,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Информатика	1	1				2
					1***		
Естественно-научные предметы	Биология					0,5***	
	Химия						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
Речь и культура общения				1	1		2
Элективы. Индивидуально-групповые занятия		2		2	1,5	2	7,5
Итого		3	1	3	2,5	2	11,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной неделе		32	33	35	36	36	172

* содержание учебного предмета «Родной язык» реализуется в первом полугодии
 ** содержание учебного предмета «Родная литература» реализуется во втором полугодии
 *** Часы добавлены в обязательную часть учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений

**Учебный план основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 на 2019 – 2020 учебный год 5-9 классы (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	105	105	70	70	102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык	17,5*	17,5*	17,5*	17,5*	17*	87
	Родная литература	17,5**	17,5**	17,5**	17,5* *	17**	87
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык (немецкий)		70			68	138
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России		35	35	35	34	139
	Всеобщая история	70	35	35	35	34	209
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35					35
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	102	242
	Химия				87,5	68	155,5
	Биология	35	35	70	70	68	278
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	34	69
	Физическая культура	105	105	105	105	102	522
Итого		1015	1120	1120	1172,5	1156	5583,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Математика и информатика	Информатика	35	35				70
Естественно-научные предметы	Биология			35***			
	Химия				17,5* **		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
Речь и культура общения				35	35		70
Элективы. Индивидуально-групповые занятия.		70		70	52,5	68	260,5
Итого		105	35	105	87,5	68	400,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной неделе		1120	1155	1225	1260	1224	5984

* содержание учебного предмет «Родной язык» реализуется в первом полугодии
 ** содержание учебного предмета « Родная литература» реализуется во втором полугодии
 *** часы добавлены в обязательную часть учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования
Пояснительная записка

Реализация учебного плана среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС направлена на создание условий для обучающихся для формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

На уровне среднего общего образования обеспечивается наибольшая личностная направленность и вариативность образования, его дифференциация и индивидуализация. Такие подходы позволяют максимально раскрыть индивидуальные способности обучающихся и сформировать на этой основе компетентную, мобильную личность, умеющую делать выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. Содержание образования при получении среднего общего образования реализуется за счёт федерального, регионального (национально-регионального) и школьного компонентов федерального базисного учебного плана. Федеральный компонент составляет не менее 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения – не менее 20%.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения учебных предметов, элективных курсов.

Учебный план среднего общего образования (X-XI классы) ориентирован на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Для учащихся X-XI классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 6 дней, продолжительность учебного года для X-XI классов – 35 недель.

На ступени среднего общего образования сформированы 3 класса: 1 – 10 класс и 2 – 11 класс (непрофильное обучение).

Федеральный компонент представлен базовыми предметами.

Обязательными базовыми предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), физическая культура, ОБЖ, астрономия.

С 2017-2018 учебного года учебный предмет «Астрономия» является обязательным для изучения в старших классах средней школы. Предмет направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом».

Учебный план создает:

- условия для обеспечения достижения учащимися школы Федерального компонента Государственного Образовательного Стандарта за счет неизменного количества часов инвариантной части;

- позволяет учащимся овладеть Региональным (национально-региональным) компонентом образования за счет введения часов из вариативной части Учебного плана, в частности изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» (10 класс), «Речь и культура общения» в 11 классах, «Экология Урала» (10 класс).

Школьный компонент Учебного плана позволяет обеспечить реализацию образовательных потребностей учащихся и их родителей через:

- введение дополнительного количества часов на изучение предметов: 1 час – математика (10, 11а, 11Б классы) с целью усиления математической подготовки учащихся, формирования алгоритмического мышления, воспитания умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые; 1 час – физика (10, 11А, 11Б классы) для усиления практической направленности предмета; 1 час – химия (10, 11А и 11Б классы) для достижения уровня общекультурной компетентности, выраженного через содержание государственного стандарта по химии; 1 час – биология (10, 11А и 11Б классы) для расширения знаний в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания государственного стандарта по биологии;

- организацию элективных курсов по выбору учащихся с целью развития содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, расширения и углубления знаний по предмету, необходимых для сдачи единого государственного экзамена и получения необходимой базы для выбора будущей профессии, а также удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

«Трудные вопросы русской орфографии»

«Обучение сочинению-рассуждению»

«Классика и современность»

«Избранные вопросы математики»

«Решение уравнений и неравенств»

«Решение физических задач»

«Решение практических задач», «Решение практических и расчетных задач»

(химия) и другие.

Все учебные дисциплины на достаточном уровне обеспечены учебно-методической литературой и учебниками, рабочие программы учителей составляются на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования (приказ МО РФ от 05.03.04 г. №1089), учитывают требования ГОС НРК Свердловской области и Образовательной программы школы. Материальное обеспечение учебного процесса остаётся на достаточном уровне.

Учебный план
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
для классов, реализующих общеобразовательные программы
среднего общего образования

Учебные предметы		Шестидневная учебная неделя						
		10 класс		11а класс		11б класс		
		базовый уровень	профильный уровень	базовый уровень	профильный уровень	базовый уровень	профильный уровень	
Федеральный компонент								
Обязательные учебные предметы на базовом уровне								
Инвариантная часть	Русский язык	1		1		1		
	Литература	3		3		3		
	Иностранный язык	3		3		3		
	Математика	4		4		4		
	История	2		2		2		
	Обществознание (включая экономику и право)	2		2		2		
	Физическая культура	3		3		3		
	ОБЖ	1		1		1		
	Астрономия	0/1		0/1		0/1		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях								
Вариативная часть	География	1		1		1		
	Физика	2		2		2		
	Химия	2		2		2		
	Биология	2		2		2		
	Информатика и ИКТ	1		1		1		
	Искусство (МХК)	1		1		1		
	Технология	1		1		1		
	Итого:		29,5		29,5		29,5	
	Региональный (национально-региональный) компонент							
	Речь и культура общения			1		1		
Родной язык	0,5							
Родная литература	0,5							
Экология Урала	1							
Компонент образовательного учреждения								
Математика	1		1		1			
Физика	1		1		1			
Биология	1*		1*		1*			
Химия	1*		1*		1*			
Факультативные, индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы	3,5		4,5		4,5			
Итого:		7,5		7,5		7,5		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		37		37		37		

Учебный план
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
для классов, реализующих общеобразовательные программы
среднего общего образования

Учебные предметы		Шестидневная учебная неделя						
		10 класс		11а класс		11 б класс		
		базовый уровень	профильный уровень	базовый уровень	профильный уровень	базовый уровень	профильный уровень	
Федеральный компонент								
Обязательные учебные предметы на базовом уровне								
Инвариантная часть	Русский язык	35		35		35		
	Литература	105		105		105		
	Иностранный язык	105		105		105		
	Математика	140		140		140		
	История	70		70		70		
	Обществознание (включая экономику и право)	70		70		70		
	Физическая культура	105		105		105		
	ОБЖ	35		35		35		
	Астрономия	0/17,5		0/17,5		0/17,5		
	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях							
Вариативная часть	География	35		35		35		
	Физика	70		70		70		
	Химия	70		70		70		
	Биология	70		70		70		
	Информатика и ИКТ	35		35		35		
	Искусство (МХК)	35		35		35		
	Технология	35		35		35		
	Итого:	1032,5		1032,5		1032,5		
	Региональный (национально-региональный) компонент							
	Речь и культура общения			35		35		
Родной язык	17,5							
Родная литература	17,5							
Экология Урала	35							
Компонент образовательного учреждения								
Математика	35		35		35			
Физика	35		35		35			
Биология	35*		35*		35*			
Химия	35*		35*		35*			
Факультативные, индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы	122,5		157,5		157,5			
Итого:	262,5		262,5		262,5			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	1295		1295		1295			

*часы добавлены на расширение учебных предметов из компонента образовательного учреждения

Приложение №1
К учебному плану МАОУ СОШ №1

Перечень элективных курсов в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №1 на 2019-2020 учебный год

Класс	Ча сы	Ф.И.О. учителя	Название курса	Примечание
9А	1	Козлова Н.Н.	Избранные вопросы математики	
9Б	1	Козлова Н.Н.	Избранные вопросы математики	
9В	1	Силуянова С.А.	Избранные вопросы математики	
9 А,Б,В	1	Шиенок О.П.	Решение расчетных задач по неорганической химии	Для 9а, 9в , 9г классов, 1 час
8Б	1	Сафронова Е.Н.	Решение расчетных задач	
10	1	Перевозкина Е.Л.	Трудные вопросы русской орфографии	
9	1	Паньшин А.В..	Правоведение	Для всех 9 классов
8	1	Сафронова Ю.О.	Проектная и исследовательская деятельность на уроках физики	Для всех 8-х классов
11Б	1	Перевозкина Е.Л.	Классика и современность	
11А	1	Уткова Т.В.	Решение уравнений и неравенств	
11Б	1	Уткова Т.В.	Решение уравнений и неравенств	
11А,Б	1	Калинин М.Н.	Обществознание. Теория и практика	
10	0.5	Перевозкина Е.Л.	Обучение сочинению-рассуждению	
10А	1	Уткова Т.В.	Избранные вопросы математики	
10	1	Шубенцева С.А.	Решение физических задач	
10	1	Сафронова Е.Н.	Решение практических задач	
11 А, Б	0,5	Пономарева И.М.	Практикум по информатике	
11А,Б	0,5	Потураева И.Н.	Практикум по информатике	
11 Б	1	Сафронова Е.Н.	Решение практических и расчетных задач по химии	
8А,8Б	1	Казакова Е.А.	Подготовка учащихся к олимпиадам Всероссийского уровня	Для всех 8-х классов